

Fra 2025 vil Skoleudviklingssamtalen og Dialog- og aftalemodellen blive afholdt som én samlet dialog mellem den enkelte skole og Fagsekretariatet. Fremover kaldet *Skoleudviklingssamtalen*.

Skoleudviklingssamtale

Baggrund: Lovbestemt i Folkeskoleloven, Temaer: udpegning af indsatser, der skaber udvikling og forbedringer i skolen, status på skolens resultater og kvalitet samt indsatser, der gavner elevers læring og trivsel. Deltagere: Byråd (delegeret til udvalg eller forvaltning) og kontraktenhed.

Det overordnede formål med skoleudviklingssamtalen og aftale-dialogmodellen:

- medvirke til at styrke den professionelle dømmekraft og organisatoriske læring gennem en åben og tillidsfuld dialog med afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder.
- skolerne deler praksis lokalt og på tværs.
- Chef for skoler og PPR fører ledelsesmæssigt tilsyn med hver enkelt skole på vegne af kommunalbestyrelsen.

Ved samtalen deltager

- Chef for Børn og Unge
- Chef for skoler og PPR
- Skoleledelsen (eventuelt medarbejder-/elevrepræsentanter/bestyrelse. OBS skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen jf. [Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram](#))

Ved samtalen vil der tages referat, som efterfølgende publiceres på skolens hjemmeside.

Jf. [Undervisningsministeriets vejledning](#) og formelle rammer for skoleudviklingssamtaler er det obligatorisk, at samtalen indeholder dialog om

- skolens beskrivelse af udviklings- og indsatsområder
- Kommunalbestyrelsens udvalgte samtaleemner (lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet)
- hvordan skolen behandler resultaterne fra de nationale test i dansk og matematik i forbindelse med skoleudviklingssamtalerne. Resultaterne drøftes under samtalen.
- tidligere skoleudviklingssamtale
- status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

Dialog og aftalemodel

Baggrund: Skolestrukturaftalen

Temaer: lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet + evt. konkrete mål

Deltagere: kontraktenhed, direktør, chef for Børn og Unge og chef for Skoler og Specialtilbud

Beslutning i BU 3. november: kobles med eksisterende kontraktdialoger, så ovenstående temaer drøftes i dette regi og evt. på temamøde med BU-udvalget i september.

Timing: Foråret ifm. kontraktdialogen

Knudsøskolen – 15.01.2026

Notat er referat ift. lovpligtig skoleudviklingssamtale og notatet publiceres på skolens hjemmeside.

Deltagere	<p>Fra skole:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skoleleder• Viceskoleleder• Pædagogisk leder• Afbud fra skolebestyrelse grundet sygdom <p>Fra Børn og Unge:</p> <ul style="list-style-type: none">• Chef for Børn og Unge• Chef for skoler og PPR
Skolens værdier/beskrivelse af kerneopgaven	<p>Skolens eksisterende værdigrundlag er indsat herunder. I december 2025 har vi startet en proces i bestyrelsen sammen med elevråd og medarbejdere, hvor vi på ny beskriver skolens værdigrundlag. Dette gøres i forbindelse med udvidelsen af Knudsøordningen august 2026. Vi forventer at vores nye værdigrundlag er færdigt i slutningen af februar.</p>
Hvad siger eleverne om læringslyst og trivsel? Trivselsmåling og elevudtalelser	<ul style="list-style-type: none">• På baggrund af forrige trivselsmåling blev der igangsat en proces vedr. elevmedbestemmelse.• Der laves undersøgelse på klassetrivsel.dk• Elevsamtaler to gange om året• Sociale handleplaner for klassen. <p>Trivselsvejledersopgaver er blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diamantforløb på flere årgange• SSP forløb på 2. 4. og 6. klasse• Skilsmissegrupper/samtaler. <p>Børns Vilkår kommer og holder oplæg for forældre en gang årligt.</p>
Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for det/de kommende skoleår. Herunder fælles kommunale udviklingsområder	<ul style="list-style-type: none">• I forbindelse med udvidelsen af skole og dagtilbud arbejdes der på at beskrive forskellige elementer af skolen. Dette arbejde foregår pt i samarbejde med børn, forældre og medarbejdergruppen.• Arbejde med barnets stemme og barnets lov. Opstart på pædagogisk døgn i april 2026• Udvidelse af ny matrikel<ul style="list-style-type: none">○ Tæt samarbejde med Mølleskolen○ Kommunikationsarbejde med forældre○ At drive den gode kultur på to matrikler• Ny handleplan – på klasse/holdniveau. Udvikles på Samarbejdsrådet med PPR.• Vejlederkultur

	<ul style="list-style-type: none"> • Udvidet forældresamarbejde, som vi oplever er under forandring. • Strategi for/forebyggelse af ufrivilligt skolefravær • Samarbejde med Kulturskolen 	
Generelle data på skoleområdet (elevniveau) i Skanderborg Kommune	Faglige data	Generel trivsel i skoleåret 2024/25 på 3,8. 93,2% er på indeks over 3,1. Opmærksomhed på de resterende 6,8%, som er på indeks 2,1-3.
	Elevfraværsprocent	8,7%. Vi følger fraværsproceduren Særlige indsatser i elevgrupper. Kontinuerlig status med forældre. Arbejder med struktur om sager. Konkrete vejledninger og tiltag i samarbejde med forældre og forebyggende socialrådgiver.
	Tilslutningsprocent (søgning af distriktsbørn)	70,9% Med to matrikler fremadrettet, og i hver sin ende af distriktet, håber vi at være det naturlige valg for skoledistriktets elever. Der foregår en naturlig ”deling” af elever med Mølleskolen. Frit skolevalg.
	Inklusionsprocent	Vi har 19 elever i vores skoledistrikt, der er i andet skoletilbud.
Generelle data på skoleområdet (medarbejderniveau) i Skanderborg Kommune <ul style="list-style-type: none"> • Sygefravær • Kompetencedækning • Arbejdsmiljø • ... 	Sygefraværet er på skoleområdet på 6,1% på mellemtrinnet og 2,9% i indskoling. <p>Vores dag til dag fravær er ikke højt, men vi har, i efteråret på mellemtrinnet, haft et par langtidssygemeldinger.</p> <p>Vi har data fra seneste 3i1, der blev lavet i 2024.</p> <p>I Dagtilbuddet er vi med i STAR projektet, og her er der gode tiltag, som vi vil bruge i skoledelen.</p>	
Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtale(r)	Til tidligere kontrakt-dialoger (som indeholdt de elementer, som nu er skoleudviklingssamtalen) har vi bl.a. drøftet <ul style="list-style-type: none"> • Institutionens betydning i lokalsamfundet • På vej mod en ny matrikel – både elev- og medarbejderfokus. • Arbejde med kultur – at skabe mening 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturarbejde – at dyrke den gode kultur for fremtidens landsbyordning med nye rammer og vilkår. • Der har været arbejdet med sygefravær over de seneste år – bl.a. brug af ”De 5” Der har været arbejdet med sygefravær over de seneste år – bl.a. brug af ”De 5” <p>Alle punkter fortsætter, hvilket også fremgår af denne skoleudviklingssamtale.</p>
Skolens valg af tema	At gøre organisationen klar til en hverdag med to matrikler.

Værdigrundlag gældende for Knudsøskolen - herunder SFO, Klub og Hulen

Vi mener det er værdifuldt, at arbejde ud fra et sæt fast forankrede værdier, der kan udgøre et fundament for de til enhver tid gældende udefra fastsatte love og regler.

Vi ønsker således at arbejde målrettet på at opfylde følgende punkter:

§ Give rum og mulighed for læring på et højt fagligt niveau med vægt på musisk/kreative arbejdsmetoder.

§ Skabe og sikre mulighed for musikalske udfordringer i undervisning og fritid.

§ Inddrage naturen som en integreret del af undervisning og fritid.

§ Sikre tryghed og trivsel, samt mulighed for at dyrke fællesskaber i skole og fritid.

§ Skabe rammer for glæde, oplevelse, virkelyst og fordybelse, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi samt lysten til at lære. Der skal sikres gode muligheder for at børnene får brugt kroppen, og bevarer lysten til såvel boglig læring som praktiske og fysiske aktiviteter.

§ Formidle kulturarv, traditioner og almen dannelse.

§ Opbygge en skoledag hvor eleverne oplever medansvar, så de herigennem forberedes til livet i et samfund med frihed og folkestyre.

§ At alle elever i deres skoletid oplever et godt børneliv med legen som et vigtigt element.

Vi ønsker hermed at skabe en klar profil for Knudsøskolen, hvor musikalske og naturmæssige oplevelser er nøglebegreber.