

Fra 2025 vil Skoleudviklingssamtalen og Dialog- og aftalemodellen blive afholdt som én samlet dialog mellem den enkelte skole og Fagsekretariatet. Fremover kaldet *Skoleudviklingssamtalen*.

Skoleudviklingssamtale

Baggrund: Lovbestemt i Folkeskoleloven, Temaer: udpegning af indsatser, der skaber udvikling og forbedringer i skolen, status på skolens resultater og kvalitet samt indsatser, der gavner elevers læring og trivsel. Deltagere: Byråd (delegeret til udvalg eller forvaltning) og kontraktenhed.

Det overordnede formål med skoleudviklingssamtalen og aftale-dialogmodellen:

- medvirke til at styrke den professionelle dømmekraft og organisatoriske læring gennem en åben og tillidsfuld dialog med afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder.
- skolerne deler praksis lokalt og på tværs.
- Chef for skoler og PPR fører ledelsesmæssigt tilsyn med hver enkelt skole på vegne af kommunalbestyrelsen.

Ved samtalen deltager

- Chef for Børn og Unge
- Chef for skoler og PPR
- Skoleledelsen (eventuelt medarbejder-/elevrepræsentanter/bestyrelse. OBS skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen jf. [Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram](#))

Ved samtalen vil der tages referat, som efterfølgende publiceres på skolens hjemmeside.

Jf. [Undervisningsministeriets vejledning](#) og formelle rammer for skoleudviklingssamtaler er det obligatorisk, at samtalen indeholder dialog om

- skolens beskrivelse af udviklings- og indsatsområder
- Kommunalbestyrelsens udvalgte samtaleemner (lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet)
- hvordan skolen behandler resultaterne fra de nationale test i dansk og matematik i forbindelse med skoleudviklingssamtalerne. Resultaterne drøftes under samtalen.
- tidligere skoleudviklingssamtale
- status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

Nedenstående udfyldes af den enkelte skole og sendes til Chef for skoler og PPR senest 1 uge før Skoleudviklingssamtalen. Data kan tilgås via bl.a. Targit og MU-elev.

Dialog og aftalemodel

Baggrund: Skolestrukturaftalen

Temaer: lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet + evt. konkrete mål

Deltagere: kontraktenhed, direktør, chef for Børn og Unge og chef for Skoler og Specialtilbud

Beslutning i BU 3. november: kobles med eksisterende kontraktdialoger, så ovenstående temaer drøftes i dette regi og evt. på temamøde med BU-udvalget i september.

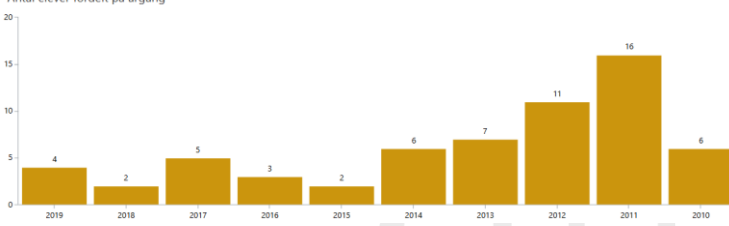
Timing: Foråret ifm. kontraktdialogen

Niels Ebbesen Skolen – 10.04.2026

Notat er referat ift. lovpligtig skoleudviklingssamtale og notatet publiceres på skolens hjemmeside.

Deltagere	Fra skole: • Louise Isaksen Schmidt, skoleleder • Annette Støvring Bak, pædagogisk leder 0.-5. • Martin Schaumann, pædagogisk leder 6.-9. • Afbud fra Mikael Bønding og Nicolai Holmen Fra Børn og Unge: • Christian Rotbøl, Chef for Børn og Unge • Peter Bech Milsgaard, Chef for skoler og PPR <i>Med udgangspunkt i det fremsendte materiale understregede fagsekretariatet, at der er interesse i at drøfte den udvikling, ledelsen ønsker at gøre for skolen. Der blev endvidere henvist til skolens ansøgning til inklusionsmidler, der også drøftes ved et andet møde</i>
Skolens værdier/beskrivelse af kerneopgaven	<i>Visionen for Niels Ebbesen Skolen er at være en skole, hvor det spændte barns nysgerrighed og læringsglæde bevares. Alle børn og unge oplever sig som en del af et bredt og mangfoldigt fællesskab, hvor de bidrager og føler sig værdsat. Hvor vi stræber efter at den unge forlader skolen med evner og lyst til at udfolde sig i sit kommende ungdoms- og voksenliv.</i>
Hvad siger eleverne om læringslyst og trivsel?	<i>Elevtvivelsmåling fra 2026 er først tilgængelig ultimo april.</i>
Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for det/de kommende skoleår. Herunder fælles kommunale udviklingsområder	1. <i>Kompetenceløft "inkluderende læringsmiljøer"</i> a. <i>Etablering af inklusionsteam</i> b. <i>Skole for alle og specialpædagogiske greb ind i almen</i> c. <i>PPR tættere på praksis og meningsfulde handleplaner</i> d. <i>CO-teaching-inspireret vejledning</i> 2. <i>Styrke de faglige vejlederes indsatser på et koordineret organisatorisk niveau med henblik på systematik, fokuseret prioritering og ledelsesopfølgning i relation til medarbejdere og elever.</i> a. <i>Årshjul som styrker overgange i eksempelvis opstart af nye børnehaveklasser og 7. klasser.</i> b. <i>Vejlederkorps på tværs af specialklasser og almen</i> c. <i>Udvikling af / prøvehandling på klassekonferencer med fokus på faglig progression i dansk og matematik</i> d. <i>Understøtte kvaliteten af fagudvalg og det professionelle kollegiale samarbejde</i> e. <i>Fortsætte styrkelse af ordblindeindsatsen</i> 3. <i>Fortsætte det systematiske arbejde med elevfraværet</i> 4. <i>Fortsætte det systematiske arbejde med medarbejderfraværet</i> <i>Der er laves et kompetenceløft for både lærere, vejledere og ledelse i inkluderende læringsmiljøer med udgangspunkt i Skole for Alle over de næste 3 år. Der arbejdes med prøvehandling og tættere kobling til PPR og</i>

	pædagogiske ledere, der har mulighed for at være tæt på processen og følge den. På skolen opleves det, at alle har købt ind på inklusionsdagsorden og har et stort hjerte for at børn er mangfoldige og skal lykkes på egen skole, ligesom alle har købt ind på, at satellitten som fysisk sted er lukket og at inklusionsvejledernes arbejde med den pædagogiske indsats er flyttet ud i og sammen med læringsmiljøet. Der planlægges fremadrettet mere med at løse opgaven på tværs af almen og special – både i den daglige undervisning og i inklusionsteamet. Der er indledt samarbejde med at knytte skole og dagtilbud tættere på hinanden, ligesom samarbejdet med de 3 oplandsskoler styrkes og bliver tættere.	
Generelle data på skoleområdet (elevniveau) i Skanderborg Kommune	Faglige data	Undervisningseffekten for skoleåret 2024/25 er på -0,1, hvilket er gennemsnitligt svarende til forventet effekt. Skolen etablerer faglige og didaktiske fora fælles for lærere fra både autismeklasser og almene klasser
	Elevfraværsprocent	Trininddeling Indskoling (0-3 klasse) 6,1% Mellemtrin (4-6 klasse) 8,9% Udskoling (7-9 klasse) 13,7% Fraværstype Ekstraordinær frihed Lovligt fravær (sygdom) Ulovligt fravær 0,6% 2,2% 6,9% Elevfraværet er højest i udskoling og særligt i specialklasserne og 7.almen. Dette er genkendeligt på nationalt plan og skolen arbejder efter Skanderborg Kommunes retningslinjer

	Tilslutningsprocent (søgning af distriktsbørn)	Skolen søges af lokaldistriktets børn og forældre. Der er bred og engageret opbakning til skolen.																						
	Inklusionsprocent	2026.04: Segregering: $67/973=6,9\%$ Juli 2028 forventes 16 elever at afslutte folkeskolen i specialtilbud, hvilket forventes at have positiv effekt på segregeringsprocenten på skoleniveau, da denne årgang er markant anderledes og har stor indflydelse på den samlede procent. Antal elever fordelt på årgang  <table><tr><th>Årgang</th><th>Antal elever</th></tr><tr><td>2019</td><td>4</td></tr><tr><td>2018</td><td>2</td></tr><tr><td>2017</td><td>5</td></tr><tr><td>2016</td><td>3</td></tr><tr><td>2015</td><td>2</td></tr><tr><td>2014</td><td>6</td></tr><tr><td>2013</td><td>7</td></tr><tr><td>2012</td><td>11</td></tr><tr><td>2011</td><td>16</td></tr><tr><td>2010</td><td>6</td></tr></table>	Årgang	Antal elever	2019	4	2018	2	2017	5	2016	3	2015	2	2014	6	2013	7	2012	11	2011	16	2010	6
Årgang	Antal elever																							
2019	4																							
2018	2																							
2017	5																							
2016	3																							
2015	2																							
2014	6																							
2013	7																							
2012	11																							
2011	16																							
2010	6																							
Generelle data på skoleområdet (medarbejderniveau) i Skanderborg Kommune • Sygefravær • Kompetencedækning • Arbejdsmiljø • ...	Sygefravær: Fortsat systematisk og vedholden opfølgning på sygefraværet for at nedbringe sygefraværet til under kommunalt niveau på 5,2% for de seneste 12 mdr. Skanderborg Kommunes retningslinjen for sygefravær arbejdes der efter, samt sygefraværet følges af LMU og ledelsesteamet. Aktuelt er sygefraværet på 6,5% for de seneste 12 mdr. En opmærksomhed haves på autismetilbuddets fravær på 9,0%, som rummer 4 langtidssygemeldte																							
Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtale(r)	Følgende indsatser fra skoleudviklingssamtalen 2023 fortsætter: • Sygefraværsindsats • Inklusionsindsats																							
Supplerende orientering om indsatser	• Fælles kultur og et "VI" for både administration, pædagogisk personale og ledelsesteamet ovenpå en fusion og ledelsesfravær og -udskiftning • Mere pædagogisk og praksisnær ledelse • Effektivisering af administrative sagsgange • Ny proces for økonomistyring og -opfølgning • Digitaliserede processer og ESDH. • Udvidelse af ledelsesteamet med en pædagogisk leder mere • Implementering af morgenSFO på skolens matrikel fra august 2026																							