

Fra 2025 vil Skoleudviklingssamtalen og Dialog- og aftalemodellen blive afholdt som én samlet dialog mellem den enkelte skole og Fagsekretariatet. Fremover kaldet *Skoleudviklingssamtalen*.

### Skoleudviklingssamtale

*Baggrund: Lovbestemt i Folkeskoleloven, Temaer: udpegning af indsatser, der skaber udvikling og forbedringer i skolen, status på skolens resultater og kvalitet samt indsatser, der gavner elevers læring og trivsel. Deltagere: Byråd (delegeret til udvalg eller forvaltning) og kontraktenhed.*

Det overordnede formål med skoleudviklingssamtalen og aftale-dialogmodellen:

- medvirke til at styrke den professionelle dømmekraft og organisatoriske læring gennem en åben og tillidsfuld dialog med afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder.
- skolerne deler praksis lokalt og på tværs.
- Chef for skoler og PPR fører ledelsesmæssigt tilsyn med hver enkelt skole på vegne af kommunalbestyrelsen.

Ved samtalen deltager

- Chef for Børn og Unge
- Chef for skoler og PPR
- Skoleledelsen (eventuelt medarbejder-/elevrepræsentanter/bestyrelse. OBS skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen jf. [Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram](#))

Ved samtalen vil der tages referat, som efterfølgende publiceres på skolens hjemmeside.

Jf. [Undervisningsministeriets vejledning](#) og formelle rammer for skoleudviklingssamtaler er det obligatorisk, at samtalen indeholder dialog om

- skolens beskrivelse af udviklings- og indsatsområder
- Kommunalbestyrelsens udvalgte samtaleemner (lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet)
- hvordan skolen behandler resultaterne fra de nationale test i dansk og matematik i forbindelse med skoleudviklingssamtalerne. Resultaterne drøftes under samtalen.
- tidligere skoleudviklingssamtale
- status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

### Dialog og aftalemodel

*Baggrund: Skolestrukturaftalen*

*Temaer: lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet + evt. konkrete mål*

*Deltagere: kontraktenhed, direktør, chef for Børn og Unge og chef for Skoler og Specialtilbud*

*Beslutning i BU 3. november: kobles med eksisterende kontrakt-dialoger, så ovenstående temaer drøftes i dette regi og evt. på temamøde med BU-udvalget i september.*

*Timing: Foråret ifm. kontrakt-dialogen*

## Veng Skole – Skoleudviklingssamtale 16/6-26

Notat er referat ift. lovpligtig skoleudviklingssamtale og notatet publiceres på skolens hjemmeside.

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deltagere                                                                                     | <p>Fra skole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skoleleder</li></ul> <p>Fra Børn og Unge:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chef for Børn og Unge</li><li>• Chef for skoler og PPR</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Skolens værdier/beskrivelse af kerneopgaven                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Landsbyordningen har som mål at give alle børn muligheden for personlig og social trivsel, udvikling og læring</li><li>- Vi hjælper børn på vej til at blive livsduelige mennesker, som kan bære sig selv og bidrage til fællesskabet</li><li>- Vi ønsker at efterlade verden et bedre sted, end vi modtog den</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Hvad siger eleverne om læringslyst og trivsel?</p> <p>Trivselsmåling og elevudtalelser</p> | <p>Børnene er glade for deres skole og deres klasse – og stort set alle er glade for deres lærere. Det betyder meget, at det relationelle er i orden som et solidt fundament for læring. Vi oplever stadig at få-lærerprincippet er berigende og muliggøres af de aldersblandede klasser.</p> <p>Vi ser størst udsving blandt piger – det er både den gruppe der fagligt trives bedst og oplever højest grad af støtte, men det er også i den gruppe nogen viser en social sårbarhed.</p> <p>Det er en ny – og generel opmærksomhed, som vi også kan se i vores data.</p> <p>I år er der et særligt udfald på vores bh. kl. Vi er undersøgende på om det er noget i elevgruppen – og har iværksat tiltag i forhold til at fremme klassefølelse/klassekultur. Desuden oplevede læreren i testsituationen, at flere elever var meget usikre i forhold til at benytte ipad, hvilket også kan have betydning i forhold til mere usikre data. Vi har dog på baggrund heraf besluttet, at vi ikke længere kan tage trivselsmålingen fælles for eleverne – men at de skal ud i mindre grupper med en voksen.</p> <p>En større gruppe af elever (op mod 25%) oplever stadig, at de ikke er med til at bestemme hvad de skal lave i skolen. Vi har i skoleåret 25/26 indført tema-torsdage, hvor der er mulighed for mere eksperimenterende, projektorienteret eller emneorienteret undervisning. Det fortsætter vi med og med håbet om at lærerne i år 2 kan have mere overskud til at dyrke elevinddragelsen på en hensigtsmæssig måde.</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for det/de kommende skoleår. Herunder fælles kommunale udviklingsområder | <p>Ligeværd og inddragelse bliver et af vores fortsatte fokuspunkter – med mest tryk på udviklingen af inddragelse. Tema-torsdage bliver mulighedsrummet sammen med opmærksomhed i hverdagen.</p> <p>Desuden vil Fællesskab og værtskab og få fokus. Stadig i udviklingen af fælles hus og have for hele Landsbyordningen, men også i forhold til de voksnes værtskab for grupper af børn.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Generelle data på skoleområdet (elevniveau) i Skanderborg Kommune                                                       | Faglige data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Helt overordnet set klarer eleverne sig lidt over middel i matematik, og middel i dansk. Vi oplever generelt klasser som ikke er præget af en middel-gruppe, men derimod ”den puklede kamel” med en nedre- og en øvre gruppe.</p> <p>Vi deltager i ordekspressen med NES, EB og Voerladegaard skoler.</p> <p>Vi har i skoleåret 25/26 opdateret vores retningslinjer for test.</p>                                                                                                             |
|                                                                                                                         | Elevfraværsprocent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>For indskolingen er der en fraværsprocent på 7% heraf udgør ekstraordinær frihed 2,4%</p> <p>For 4.-6. kl. er fraværsprocenten 11% og ekstraordinær frihed udgør 2,6%</p> <p>Fraværet som følge af sygdom trækkes for de ældste elever af en blandet gruppe på 7 elever, som der alle er taget handling på.</p> <p>Den ekstraordinære frihed er en kultur hvor vi oplever at forældrene prioriterer samvær med deres børn. Vi er opmærksomme på om det ændrer pasningsmønstret i ferierne.</p> |
|                                                                                                                         | Tilslutningsprocent (søgning af distriktsbørn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Søgning af distriktsbørn er typisk lavere end de skoler vi ofte sammenligner os med. Det skyldes til dels vores beliggenhed med mange naboer og stort skoledistrikt. Nye data er ikke tilgængelige på Targit på nuværende tidspunkt.</p> <p>Vi modtager også elever fra nabo-skolerne på alle årgange. Vi oplever en stigning af børn i vores dagtilbud, og ved af erfaring at de fleste børn der starter i dagtilbud her også fortsætter i skole.</p>                                         |
|                                                                                                                         | Inklusionsprocent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Skolen har 5 elever i specialtilbud. Vi arbejder på at få et samarbejde i gang med specialskolerne, særligt i forhold til de elever vi ikke kender i forvejen. Det handler om opfølgning med familier og specialtilbud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Generelle data på skoleområdet (medarbejderniveau) i Skanderborg Kommune</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sygefravær</li> <li>• Kompetencedækning</li> <li>• Arbejdsmiljø</li> <li>• ...</li> </ul> | <p>Sygefravær: 7,9% hvilket er markant højere end vi tidligere har ligget. Der bliver arbejdet med redskaberne fra STAR, som vi har været igennem på dagtilbudsområdet. I april og maj har vi ligget på hhv 2,0% og 0,5%, så vi er på vej mod mere normale tilstande.</p> <p>Kompetencedækning: 95,3% (24/25)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtale(r)</p>                                                                                                                                                           | <p>Til tidligere kontraktdialoger (som indeholdt de elementer, som nu er skoleudviklingssamtalen) har vi bl.a. drøftet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionens betydning i lokalsamfundet</li> <li>• Økonomi og distriktstilslutning</li> <li>• Visitationspraksis og status</li> <li>• Udfordringsret og pligt</li> <li>• Ejendomsdrift.</li> </ul> <p>Alle punkter fortsætter, men ikke alle er behandlet på denne skoleudviklingssamtale, da der er fortsat god proces omkring punkterne</p> |
| <p>Skolens valg af tema</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Dialog om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udviklingen af visiterede elever</li> <li>• økonomistyring af institutionen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

