

Fra 2025 vil Skoleudviklingssamtalen og Dialog- og aftalemodellen blive afholdt som én samlet dialog mellem den enkelte skole og Fagsekretariatet. Fremover kaldet *Skoleudviklingssamtalen*.

### Skoleudviklingssamtale

*Baggrund: Lovbestemt i Folkeskoleloven, Temaer: udpegning af indsatser, der skaber udvikling og forbedringer i skolen, status på skolens resultater og kvalitet samt indsatser, der gavner elevers læring og trivsel. Deltagere: Byråd (delegeret til udvalg eller forvaltning) og kontraktenhed.*

Det overordnede formål med skoleudviklingssamtalen og aftale-dialogmodellen:

- medvirke til at styrke den professionelle dømmekraft og organisatoriske læring gennem en åben og tillidsfuld dialog med afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder.
- skolerne deler praksis lokalt og på tværs.
- Chef for skoler og PPR fører ledelsesmæssigt tilsyn med hver enkelt skole på vegne af kommunalbestyrelsen.

Ved samtalen deltager

- Chef for Børn og Unge
- Chef for skoler og PPR
- Skoleledelsen (eventuelt medarbejder-/elevrepræsentanter/bestyrelse. OBS skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen jf. [Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram](#))

Ved samtalen vil der tages referat, som efterfølgende publiceres på skolens hjemmeside.

Jf. [Undervisningsministeriets vejledning](#) og formelle rammer for skoleudviklingssamtaler er det obligatorisk, at samtalen indeholder dialog om

- skolens beskrivelse af udviklings- og indsatsområder
- Kommunalbestyrelsens udvalgte samtaleemner (lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet)
- hvordan skolen behandler resultaterne fra de nationale test i dansk og matematik i forbindelse med skoleudviklingssamtalerne. Resultaterne drøftes under samtalen.
- tidligere skoleudviklingssamtale
- status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

### Dialog og aftalemodel

*Baggrund: Skolestrukturaftalen*

*Temaer: lokale forhold og udfordringer, faglig/social kritisk masse, skolens forankring i lokalsamfundet + evt. konkrete mål*

*Deltagere: kontraktenhed, direktør, chef for Børn og Unge og chef for Skoler og Specialtilbud*

*Beslutning i BU 3. november: kobles med eksisterende kontraktdialoger, så ovenstående temaer drøftes i dette regi og evt. på temamøde med BU-udvalget i september.*

*Timing: Foråret ifm. kontraktdialogen*

## Stjærskolen – 23.06.2026

Notat er referat ift. lovpligtig skoleudviklingssamtale og notatet publiceres på skolens hjemmeside.

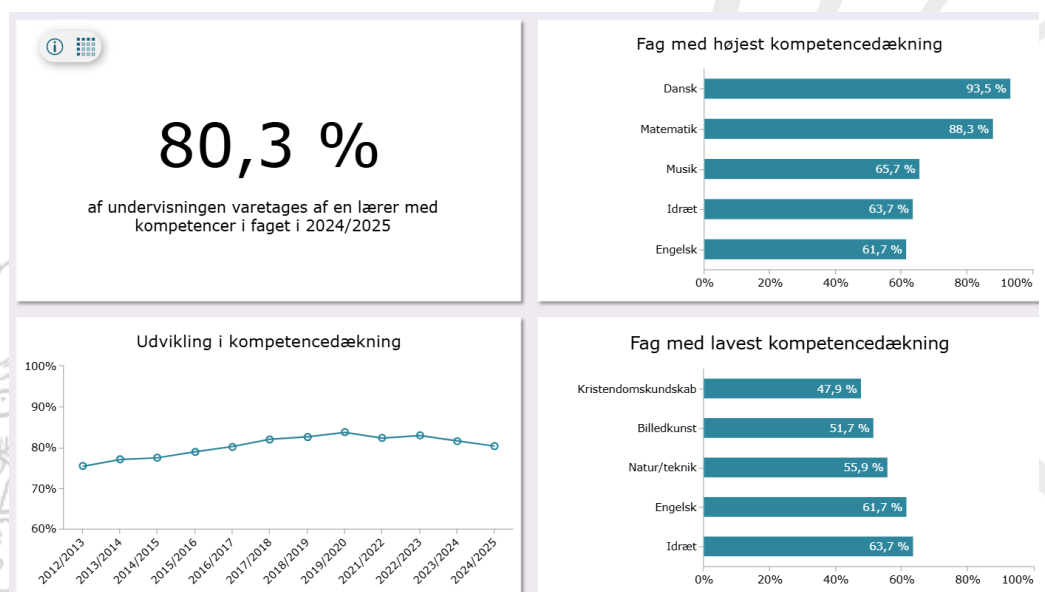
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deltagere                                                                                                                      | <p>Fra skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anders M. Bundgaard - Skoleleder</li> <li>• Kristina Frost - Viceskoleleder</li> </ul> <p>Fra Børn og Unge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef for Børn og Unge</li> <li>• Chef for skoler og PPR</li> </ul>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Skolens værdier/beskrivelse af kerneopgaven                                                                                    | <p>”Det gode børne- og ungeliv i Storrington-Stjær Skole &amp; Børnehus” – bygger på to lovgivninger samt Skanderborg Kommunes Børne- og Ungepolitik. Tilblivelse med involverende proces.</p> <p>Nyt værdigrundlag på tværs af børnehus &amp; skole</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Hvad siger eleverne om læringslyst og trivsel?</p> <p>Trivselsmåling og elevudtalelser</p>                                  | <p>Ud fra databehandling og elevudtalelser beskrives overordnet handlinger og indsatser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevdemokrati &amp; medbestemmelse på nye måder</li> <li>• Social Trivsel i top. Faglig trivsel som obs.</li> <li>• Fokuspunkt fremadrettet de fagfaglige dyder</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for det/de kommende skoleår. Herunder fælles kommunale udviklingsområder</p> | <p>Fortsætte ”Cirkelarbejde” med de fagprofessionelle, teknologiforståelse, nye fagplaner, barnets lov, fagdidaktik som fx gruppearbejde, motivation, leg, skole-/hjemssamarbejde</p> <p>Vejen mod en to-sporet skole. Årgangsundervisning, et-spor og to spor på samme skole.</p> <p>Nye værdier – Hvordan kommer de i spil.</p> <p>Vejlederkultur – ny organisering af vejledere.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Generelle data på skoleområdet (elevniveau) i Skanderborg Kommune                                                              | Faglige data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Overgangstest, sprogtest, trivselsmålinger, fagfaglige test, observationer og data fra samarbejdspartnere danner hvert år grundlag for vores klassekonferencer.</p> <p>Her laves der handleplaner på klasse- og elevniveau i samarbejde med skolens vejledere.</p> <p>Se bilag for dataoverblik fra Uddannelsesstatistik.dk på skoleniveau nedenfor</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div><div><div>7,3</div><div>Karaktergennemsnit i bundne prøver i 9. klasse</div><div>Kommunegennemsnit: 7,7</div><div>Lands gennemsnit: 7,4</div><div>Skoleår: 2024/2025</div></div><div><div>På niveau</div><div>Skolens karaktergennemsnit ift. socioøkonomisk reference</div><div>Skoleår: 2024/2025</div></div><div><div>95,2%</div><div>Elever overgået til ungdomsudd. per 30. september året efter afsluttet 9. eller 10. klasse*</div><div>Kommunegennemsnit: 91,1%</div><div>Lands gennemsnit: 85,3 %</div><div>Skoleår: 2022/2023</div></div></div> |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                          | Elevfraværsprocent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Stort fokusområde omhandlende korrekt registrering.</p> <p>Gennemgang på samtlige forældremøder</p> <p>Timer til særlig tovholder</p> <p>Særligt tilrettelagt skema som fokusområde. Forældre registrerer nu korrekt fravær-</p> <p>I skoleår 26-27 særligt obs på 5 klasser med højt gennemsnitligt fravær.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                          | Tilslutningsprocent (søgning af distriktsbørn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Dialog om elevtilgang, elevfravær og den generelle inklusionsdagsorden.</p> <p>Mangler pt. data i datasystemet Targit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                          | Inklusionsprocent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Juni 26. 15 visiterede ud af 250 elever= 6%</p> <p>Tæt samarbejde og dialog med elever forældre og samarbejdspartnere om rette undervisningstilbud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Generelle data på skoleområdet (medarbejderniveau) i Skanderborg Kommune | <div><div><div>Udvikling i sygefraværsprocent</div><table><thead><tr><th>Måned</th><th>Teal (%)</th><th>Orange (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jan</td><td>9.2</td><td>9.5</td></tr><tr><td>Feb</td><td>8.8</td><td>9.2</td></tr><tr><td>Mar</td><td>9.8</td><td>9.5</td></tr><tr><td>Apr</td><td>5.8</td><td>4.8</td></tr><tr><td>Maj</td><td>5.2</td><td>4.2</td></tr><tr><td>Jun</td><td>7.5</td><td>5.8</td></tr><tr><td>Jul</td><td>3.5</td><td>3.2</td></tr><tr><td>Aug</td><td>8.2</td><td>5.5</td></tr><tr><td>Sep</td><td>5.0</td><td>4.5</td></tr><tr><td>Okt</td><td>5.5</td><td>5.2</td></tr><tr><td>Nov</td><td>7.5</td><td>6.5</td></tr><tr><td>Dec</td><td>8.0</td><td>5.0</td></tr></tbody></table></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Måned | Teal (%) | Orange (%) | Jan | 9.2 | 9.5 | Feb | 8.8 | 9.2 | Mar | 9.8 | 9.5 | Apr | 5.8 | 4.8 | Maj | 5.2 | 4.2 | Jun | 7.5 | 5.8 | Jul | 3.5 | 3.2 | Aug | 8.2 | 5.5 | Sep | 5.0 | 4.5 | Okt | 5.5 | 5.2 | Nov | 7.5 | 6.5 | Dec | 8.0 | 5.0 |
| Måned                                                                    | Teal (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Orange (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Jan                                                                      | 9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Feb                                                                      | 8.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Mar                                                                      | 9.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Apr                                                                      | 5.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Maj                                                                      | 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Jun                                                                      | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Jul                                                                      | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Aug                                                                      | 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Sep                                                                      | 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Okt                                                                      | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Nov                                                                      | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Dec                                                                      | 8.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

- Sygefravær
- Kompetencedækning
- Arbejdsmiljø
- ...

|                                            |              |               |             |
|--------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| <b>Storring-Stjær Skole &amp; Børnehus</b> | <b>7,0%</b>  | <b>8,2%</b> ↓ | <b>5,3%</b> |
| Stjærskolen                                | 3,5%         | 9,3% ↓        | 2,4%        |
| <b>Stjærskolens SFO og Fritidsklub</b>     | <b>8,0%</b>  | <b>2,5%</b> ↑ | <b>5,0%</b> |
| Stjær Fritidsklub                          | 6,4%         | 2,1% ↑        | 5,3%        |
| Stjærskolens SFO                           | 9,4%         | 2,8% ↑        | 4,7%        |
| <b>Storring - Stjær Børnehus</b>           | <b>10,0%</b> | <b>8,6%</b> ↑ | <b>8,0%</b> |
| Stjær Børnehus                             | 16,4%        | 10,9% ↑       | 13,0%       |
| Storring - Stjær Børnehus                  |              | ↓             | 1,2%        |
| Storring Børnehus                          | 4,5%         | 7,0% ↓        | 3,7%        |

## Kompetencedækning



Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtale(r)

Til tidligere kontrakt-dialoger (som indeholdt de elementer, som nu er skoleudviklingssamtalen) har vi bl.a. drøftet

- Den røde tråd i udviklingstiltag
- Den samlede institution
- Indhentning af forældre- og elevperspektiver på den gode skole
- Kapacitet og udviklingen af elevtal

Alle punkter fortsætter, men ikke alle er behandlet på denne skoleudviklingssamtale, da der er fortsat god proces omkring punkterne

Skolens valg af tema

Vejen mod en to-sporet skole er en arbejdstitel på samarbejde med bestyrelse og medarbejdere. Hvordan sikrer vi en stabil og kontrollerbar vækst de kommende år?

- Vokseværk i Stjær. Efterhånden flere fyldte klasser.
- To spor nedefra, lokalemangel og obs faglokaler.
- Mange henvendelser udefra.