



Skanderborg Ungdomsskoles udviklingskontrakt 2023

#1 Det skal vi holde op med i Skanderborg Kommune

Politisk og strategisk afsæt

Vi skaber organisationer, som er selvforstærkende. Der er for meget unyttigt arbejde med for mange møder, konferencer og for meget kontrol, så politibetjentene ikke kan få tid til at fange tyvekægte og overlægerne ikke har tid til at behandle patienter – Nørmark og Jensen, 2018

Kontrakter for 2023 skal indeholde forslag til noget, vi skal holde op med at gøre i Skanderborg Kommune, fordi det ikke giver mening eller ikke har nogen direkte eller indirekte virkning for borgeren. Det kan fx være opgaver, mødeaktivitet eller proceskrav – DUS 2023



**Brug
skraldespanden**

Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Det er ungdomsskolens **målsætning**, at følgende procedurer m.v. revideres eller helt lægges på hylden:

- Skanderborg Kommunes tilbagevendende e-læringskursus om persondatareglerne som ikke vurderes at have den store indlærings effekt i sin nuværende interaktive form
- Opfølgningen på elevfravær som pga. byrådets skærpelse af bekendtgørelsen betyder, at skolens leder skal indkalde elev og forældre til en for alle parter ressourcekrævende samtale ved blot ét tilfælde af ulovligt fravær
- Kontraktbehandling af centralt initierede og på forhånd besluttede skal-opgaver som tilmed er ledsaget af udførlige og velbeskrevne procedurer, retningslinjer og vejledninger fx God Modtagelse og Fokus på øget håndtering af fravær.

Opfølgning

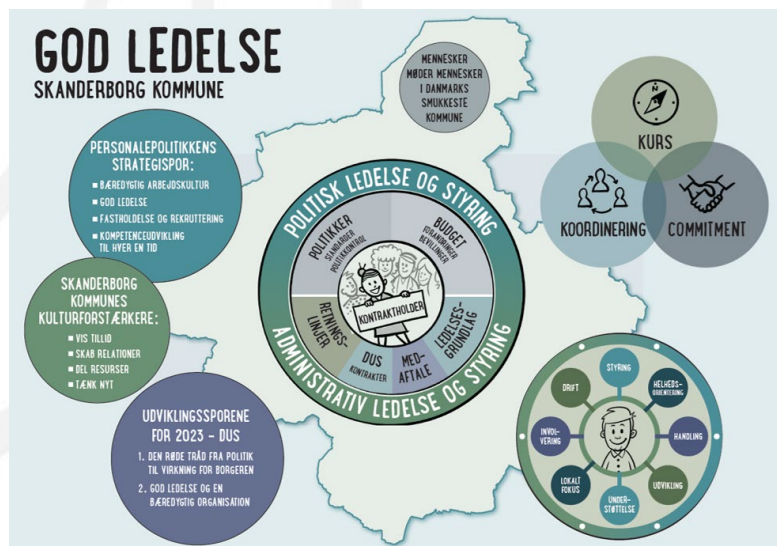
Ungdomsskolen har ingen beslutningskompetence på de berørte områder men står gerne til rådighed for uddybning samt drøftelse af alternative løsninger.

#2 Fokusområder i ledelsesudviklingen

Politisk og strategisk afsæt

Mange har oplevet ledere, der tror, at de har skabt ledelse, når der er formuleret strategi eller værdier. Men den slags er ikke ledelse, blot det ligger på hjemmesiden. Det er først ledelse, når man har produceret fælles kurs, koordinering og commitment – og derigennem kan skabe resultater – Anders Trillingsgaard, 2015

Af kontrakter for 2023 skal fremgå fokusområder i ledelsesudviklingen for det kommende år med afsæt i vores fælles ledelsesgrundlag – DUS 2023



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Det er **målsætningen**, at ungdomsskolens ledere i foråret 2023 gennemfører en masterclass over to dage med fokus på, hvordan forandringsprocesser bedst kan skabe værdi for organisationen og opgaveløsningen.

Forskning viser, at når medarbejderne engageres i udformningen af løsningsforslag og kender lederens overvejelser bag beslutninger samt forventningerne til dem, så påvirker det medarbejderens holdning og handlinger. Medarbejderne vil være mere tilbøjelige til at dele ud af deres værdifulde viden om, hvordan tingene kan gøres mere smart og aktivt deltage i implementeringen af de løsninger, ledelsen siger god for.

Masterclassen, som faciliteres af Bo Vestergaard www.fairproces.dk, vil være det seneste element i et ledelsesudviklingsforløb fælles for Silkeborg, Viborg og Skanderborg ungdomsskoler

Opfølgning

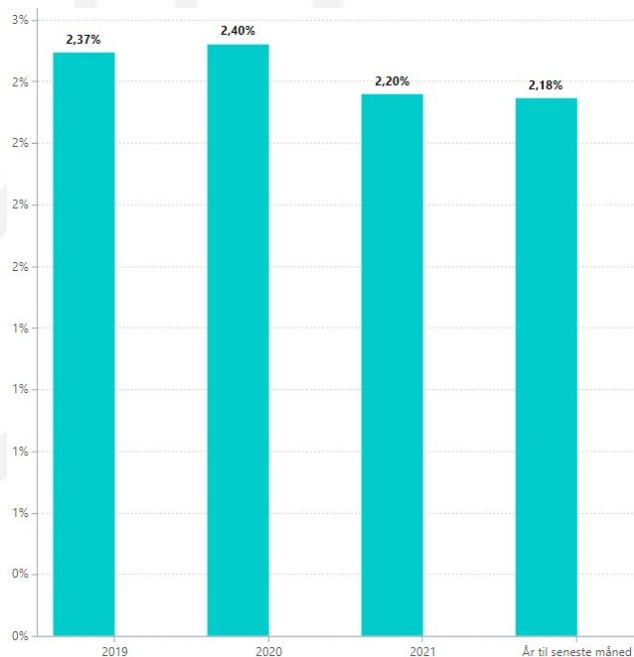
Temaet dagsordensættes på de tværgående ledermøder i ungdomsskolen, hvor der inviteres til sparring om aktuelle forandringsprocesser med fokus på de tre principper 1) involvering, 2) forklaring og 3) klarhed i ledelsens forventninger til medarbejdere.

#3 Lokale mål for nedbringelse af sygefravær

Politisk og strategisk afsæt

Som arbejdsgiver spiller du en stor rolle, når det handler om at forebygge sygefravær. Din støtte og lydhørhed er forbundet med bedre trivsel på en arbejdsplads, og jo større trivsel, desto færre sygefraværsdage – Arbejdstilsynet

Af kontrakter for 2023 skal fremgå lokale mål for nedbringelse af sygefravær det kommende år (eller fastholdelse af et lavt sygefravær) samt en strategi for at nå målet – DUS 2023.



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Et lavt sygefravær blandt medarbejderne er en afgørende parameter for at lykkes med de borgerrettede opgaver, som er ungdomsskolens absolutte grundydelse.

Sygefraværet i ungdomsskolen har i en årrække ligget på et meget lavt niveau, hvilket først og fremmest tilskrives et godt arbejdsmiljø.

Det er **målsætningen** at fastholde det lave sygefravær:

- via et fortsat fokus på det gode arbejdsmiljø i samarbejde med ungdomsskolens MED-udvalg
- via den centralt initierede systematiske opfølgning og håndtering af hhv. korttidssygefravær, hyppigt/drypvis sygefravær og langtidssygefravær
- via en endnu skarpere forventningsafstemning med og god modtagelse af nyansatte på især specialområdet

Opfølgning

Sygefraværet monitoreres via Targit og den nye fraværsadvisering, -opfølgning og -rapportering. Herudover følges der løbende op på sygefraværet på møderne i ungdomsskolens Med-udvalg

#4 Udvikling af fleksible arbejdsformer

Politisk og strategisk afsæt

Vi skal gå nye veje og afprøve nye muligheder for at få flere medarbejderressourcer. Det kan f.eks. være ved at arbejde for at få flere til at arbejde flere timer eller fuldtid. Det kan være ved at dele ressourcer med andre i organisationen, fastholde seniorer, opkvalificere den nuværende arbejdsstyrke, give mere frihed til opgaveløsningen, omplacere opgaver mellem faggrupper eller styrke samarbejdet med jobcentrene – DUS 2023

Af kontrakter for 2023 skal fremgå, hvordan I vil eksperimentere med og udvikle fleksible arbejdsformer – DUS 2023.



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Det er ungdomsskolens **målsætning** at udvikle fleksible arbejdsformer med fokus på:

* Øget autonomi i den faglige opgaveløsning som det fx allerede praktiseres i cirklerne på UCS10, hvor initiativ og beslutninger i højere grad end tidligere er lagt ud til medarbejderne for at skabe større fleksibilitet, en mere horisontal beslutningskæde, øget engagement og arbejdsglæde samt vigtigst af alt: det bedst mulige tilbud til eleverne

* Større fokus på synergierne ved et udvidet samarbejde mellem ungdomsskolens afdelinger, som hver for sig udgør lokale kraft- og videnscentre på områder som specialpædagogik, ordblindeundervisning og praksisfaglighed

* Videreførelse af erfaringerne fra coronatiden for at identificere, hvordan nogle af de anderledes praksisser også fremadrettet kan være meningsfulde for hhv. elever og medarbejdere. Fx profiterede nogle elever i visse situationer af fjernundervisningen og de administrative medarbejders produktivitet faldt ikke nødvendigvis på hjemmearbejdspladsen

Opfølgning

Udviklingen af de fleksible arbejdsformer dagsordensættes løbende på de tværgående ledermøder i ungdomsskolen i skoleåret 2023/24 med henblik på erfaringsopsamling og kvalificering.

#5 God modtagelse af nye kollegaer

Politisk og strategisk afsæt

*Kompetente og motiverede ledere og medarbejdere er en forudsætning for, at vi kan løse kerneopgaven på bedste vis. Derfor er det helt afgørende, at vi kan rekruttere, udvikle og beholde gode ledere og medarbejdere.
God modtagelse af nye kollegaer er en væsentlig og obligatorisk ledelsesopgave i arbejdet –
Retningslinje: God modtagelse af nye kollegaer*

Kontrakter for 2023 skal indeholde en beskrivelse af indsatsen vedrørende God modtagelse af nye kollegaer – DUS 2023



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

For at sikre en fyldestgørende implementering af God modtagelse, har ungdomsskolen inviteret en repræsentant fra Byrådssekretariatet/HR til at deltage i et arbejds møde i januar 2023.

Det er ungdomsskolens **målsætning**, at der på mødet og med afsæt i konceptskabelonen for medarbejdere udarbejdes et optimalt modtagelsesprogram for hver af ungdomsskolens afdelinger :

- UCS10
- Skolen på Finlandsvej
- Jeksendalskolen
- Administrationen og Finlandsvej 5

Opfølgning

Modtagelsesprogrammerne vurderes og justeres løbende i afdelingsledelserne.
Herudover programsættes en evaluering på den fælles ledelsessparring i januar 2024.

#6 Udvikling af opgaveløsningen

Politisk og strategisk afsæt

*I et robust ungdomsliv har den enkelte unge de rette strategier til at håndtere mulige udfordringer samt de bedste vilkår for at træffe gode og reflekterede valg uanset den enkelte unges baggrund og afsæt. Den enkelte unge oplever at have det nødvendige rum og den nødvendige støtte til at finde sig selv og være sig selv –
Skanderborg Kommunes Ungdomspolitik*

Af kontrakter for 2023 skal fremgå en beskrivelse af fokusområder, hvor jeres opgaveløsning kan udvikles. Det kan fx ske ved hjælp af velfærdsteknologi, digitalisering eller bedre organisering og styring.



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Skolen på Finlandsvej har en overordnet **målsætning** om at styrke og understøtte det specialpædagogiske arbejde med psykisk og mentalt udfordrede unge, der fx har symptomer på social angst, separationsangst eller angst for at færdes i det offentlige rum.

Som led i opgaveløsningen har skolen meget positive erfaringer med anvendelse af Konfront platformen [link](#) – et digitalt værktøj der via strukturerede screenings-, undervisnings- og samtaleforløb samt Virtual Reality-film hjælper medarbejderne med at styrke de unges mentale trivsel .

Fra kun at være et redskab målrettet enkelte unge er det skolens **målsætning** næste skoleår at udvide målgruppen til at omfatte klasser/grupper af unge samt forældre – sidstnævnte fordi forældrenes tilgang har afgørende betydning for at afhjælpe unges mentale mistrivsel og u hensigtsmæssige adfærd.

Opfølgning

Idet platformen er struktureret som overskuelige og progressive forløb, er det forholdsvist enkelt at følge udviklingen i indsatsen overfor såvel enkelte unge som grupper af unge og forældre. En markant parameter for succes vil være i hvilken grad, det lykkes at genetablere og opretholde skoletilknytningen for elever med massivt skolefravær.

#7 Et sammenhængende forløb for ASF-elever

Politisk og strategisk afsæt

*Vi har i de sidste tre år givet bedre mulighed for at kunne forlænge sin uddannelse, hvis man har et handicap. Nu skaber vi så også bedre mulighed for at unge med autisme, som kan have svært ved at være i en klasse med 28 elever, får en ordentlig chance for at få en ungdomsuddannelse –
Tidl. børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil*

Kontraktholder kan prioritere udviklingsmål inden for sit eget område i dialog med nærmeste leder. Vi har en forventning om, at årets kontrakter og aftaler indeholder mindst ét gerne flere fælles mål – DUS 2023.



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Regeringen har i finansloven [link](#) foreslået at afsætte penge til flere særlige gymnasieklasser for elever med AutismeSpektrumForstyrrelse, ASF. En ASF-klasse i Campus Skanderborg vil være et længe ventet tilbud til elever, som søger en ungdomsuddannelse efter afsluttet skolegang i de ASF-rettede kommunale specialtilbud herunder 10. A på UCS10.

Det er derfor ungdomsskolens **målsætning** at medvirke til at tilvejebringe den nødvendige dokumentation for tilbuddets relevans for hermed at tilskynde de lokale ungdomsuddannelser til at ansøge om en af de nye ASF-klasser.

I forbindelse med flytningen af Afd. E på Låsby Skole til Niels Ebbesen Skolen har UCS10 og NES som **målsætning** at indlede et konkret samarbejde for at erfaringsudveksle og sparre med henblik på gensidig styrkelse af autisfefagligheden og for at skabe de bedst mulige rammer for en struktureret og tryk overgang til 10. A på UCS10 for de relevante NES-elever.

Opfølgning

Ungdomsskolen vil tage initiativ til, at ledelserne på UCS10, Niels Ebbesen Skolen og ungdomsuddannelserne på Campus Skanderborg mødes løbende for at udvikle og kvalificere et sammenhængende skole- og uddannelsesforløb for ASF-elever.

#8 Corporate Social Responsibility, CSR

Politisk og strategisk afsæt

CSR (Corporate Social Responsibility) kaldes også samfundsansvar, social ansvarlighed, bæredygtighed og tredobbelt bundlinje. Uanset hvilken betegnelse man bruger, handler CSR om, at virksomheder udviser ansvarlighed i forhold til det omgivende samfund – Dansk Erhverv, 2019

Kontraktholder kan prioritere udviklingsmål inden for sit eget område i dialog med nærmeste leder. Vi har en forventning om, at årets kontrakter og aftaler indeholder mindst ét gerne flere fælles mål – DUS 2023.



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Det er ungdomsskolens **målsætning** at tilbyde udvalgte unge med særlige behov mulighed for at indgå i strukturerede aktiviteter i regi af Fodboldlinjen.dk [link](#)

Fodbold er meget mere end et spil med en bold. Det kan være med til at gøre en forskel, skabe fællesskaber og sammenhold, og så kan fodbold samle og begejstre. Spillet kan være med til at styrke sundheden, integrationen, inklusionen og mangfoldigheden i Danmark [link](#)

Tilbuddet målrettes unge med særlige behov, som gerne vil være en del af et fodboldmiljø uden selv at kunne være aktive udøvere pga. fysiske eller psykiske handicap.

De unge vil fx kunne varetage holdlederfunktioner og derigennem få en ligeværdig rolle i et fællesskab, hvor alles horisont vil blive udvidet og hvor mangfoldigheden vil medvirke til at skabe rummelighed og øget lighed.

Opfølgning

De unges udbytte af tilbuddet evalueres løbende i samarbejde med de deltagende skoler og institutioner, hvis aktive deltagelse og konkrete bidrag i form af ledsagende pædagoger m.v. vil være afgørende for at komme i mål.

#9 Fællesskab og udvikling gennem bevægelse

Politisk og strategisk afsæt

Følelser, bevægelse, handling, organisering, tillid, samarbejde og leg er (...) helt fundamentale aspekter af den menneskelige natur, og dermed både vores fysiske og mentale helbred. For at adressere den menneskelige tilstand, er vi altså nødt til at række ud over blot en samtalepraksis og erfare, når vores følelser ikke matcher situationen - www.graakplay.dk


Kontraktholder kan prioritere udviklingsmål inden for sit eget område i dialog med nærmeste leder – DUS 2023.

Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

Som led i en overordnet **målsætning** om styrke elevernes mestring af svære og udfordrende livssituationer, har Skolen på Finlandsvej indgået aftale med foreningen GRÅK / AARHUS om afvikling af flere undervisningsforløb i begyndelsen af 2023.

Via et nyt tilrettelagt koncept – kaldet GRÅK PLAY – som er en kombination af mentalisering, bevægelsespædagogik, fællesskab og mentortilknytning, støtter foreningen de unge i at blive trænet til at indgå i sociale relationer, samt opnå en stærkere selvforståelse i foreningens frirum.

GRÅK PLAY er baseret på funktionelle bevægelser, dvs. bevægelser der er naturlige for kroppen at lave. Det er vigtigt at understrege, at formålet med GRÅK PLAY ikke er at skabe atleter, men at styrke unge mennesker i at komme tilbage i trivsel.



GRÅK er et fællesskab, hvor udsatte unge har mulighed for at opbygge en lang række værdifulde kompetencer. Vi vil skabe udvikling, der styrker selvværdet, selvtilliden, og de sunde relationer.

Omdrejningspunktet er bevægelse og mentale værktøjer.

FÆLLESKAB OG UDVIKLING FOR UDSATTE UNGE

Opfølgning

Skolen på Finlandsvej vil løbende registrere elevernes selvoplevede udbytte målt på graden af selvværd, selvtillid og positive relationer. Hvis indsatsen vurderes at have tilfredsstillende effekt, vil GRÅK- instruktøruddannelsen blive et tilbud til skolens lærere.



Skanderborg
Kommune

#10 Prøve- og karakterfri 10. klasse

Politisk og strategisk afsæt

I det moderne samfund bliver der i stigende grad stillet krav til unge om høj fleksibilitet og effektivitet. Unges hverdagsliv er præget af stor kompleksitet og hastige forandringer. Samtidig stilles unge oftere over for eksistentielle valg med stor betydning for deres tilværelse – Skanderborg Kommunes Ungdomspolitik

Kontraktholder kan prioritere udviklingsmål inden for sit eget område i dialog med nærmeste leder – DUS 2023.



Udviklingsmål, indhold og aktiviteter

I en ny bog [link](#) begrundes Center for Ungdomsforskning unges mistrivsel med bl.a. den institutionelle acceleration i uddannelsessystemet. Når alting skal gå hurtigere og hurtigere øges presset og frygten for at sakke bagud.

Det er på baggrund heraf ungdomsskolens **målsætning** at udbyde en prøve- og karakterfri projektklasse på UCS10 i skoleåret 2024/25 og bruge tiden indtil da på at tilvejebringe det bedst mulige grundlag ved bl.a. at indhente erfaringer fra efterskoler, som allerede har tilbuddet.

Den prøve- og karakterfri projektklasse må under ingen omstændigheder blive en hindring for elevernes videre uddannelse. For at blive optaget i klassen skal eleverne derfor inden skolestarten på UCS10 være uddannelsesparate og opfylde karakterkravene til deres efterfølgende ungdomsuddannelse.

Opfølgning

Der udarbejdes en tids- og aktivitetsplan for at sikre, at der foreligger et velbeskrevet tilbud primo november 2023. Som et væsentligt element i planen indhentes elever og forældres ønsker og forventninger til såvel indhold som rammer for den prøvfri 10. klasse.



Skanderborg
Kommune