

Udviklingskontrakt 2023 for Landsbyordningen Virring

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene bidrager med afsæt i årets DUS til realiseringen af Skanderborg Byråds vision, politikker og forandringer med det sigte at skabe virkning for borgeren. Kontrakten indeholder fælles tværgående mål og lokale mål for det enkelte kontrakt- eller aftaleområde. Der kan være tale om både etårige og flerårige mål.

Udviklingsmålene i kontrakterne beskrives så kort som muligt. Egentlige projektbeskrivelser eller lignende fremgår ikke af udviklingskontrakten.

Udviklingsmålene skal endvidere harmonere med vores værdigrundlag i Landsbyordningen Virring:

Værdier og målsætning - Landsbyordningen Virring

Kerneopgaven i Landsbyordningen Virring er børn og unges trivsel, læring og udvikling. Målet er at danne og uddanne livsduelige borgere, der deltager aktivt i arbejdsliv, familieliv, fritidsliv og i samfundslivet.

Samtidig er det vigtigt at understrege, at barne- og ungelivet har værdi i sig selv.

Vi arbejder på et anerkendende pædagogisk grundlag. Dette betyder kort sagt, at vi som udgangspunkt tror på, at alle gør det bedste, de kan og har de bedste intentioner. Vi arbejder for at forstærke, det positive og det der virker – og giver helst ikke opmærksomhed til det negative og det, der ikke virker. Vi møder hinanden med positive forventninger og giver anvisninger frem for forbud. Belønning og anerkendelse er meget stærkere værktøjer end straf og skældud.

Frihed under ansvar skal gennemsyre hverdagen for både børn, elever og ansatte. Tillid vægtes frem for kontrol.

Udviklingsmål

En skole med deltagelsesmuligheder for alle

Baggrund og formål

Vi vil i de kommende år arbejde videre med at skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle elever, så vi mindsker bevægelsen fra almen til special. Samtidig har vi en forventning om, at det vil øge både læring og trivsel for alle.

Det politiske og strategiske afsæt

DUS: Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren

Herunder Udvikling af opgaveløsning

Udviklingsmål

Virring Skole skal mindske antallet af elever i eksterne specialtilbud

Forventede virkninger for borgeren:

Eleverne fastholdes i det lokale, almene skoletilbud.

Tidsperspektiv

Et flerårigt mål i skoleårene 2021/22-2023/24

Aktiviteter:

Først og fremmest skal der arbejdes med læringsmiljøet i klasserne.

Vi arbejder med co-teaching i hele skoleforløbet – udformet på forskellig vis afhængig af klassetrin og matrikel. I Hylke er der samlæsning på tværs af 0-2. årgang. I Virring arbejder vi med årgangsundervisning fra 0-5. årgang. På 6-9. årgang har vi indført ugentlige fordybelsesdage. I skoleåret 2022-23 vil vi arbejde med fagene geografi, biologi og fysik/kemi som en samlet blok "Naturfag". I skoleåret 2023-24 samler vi tilsvarende fagene historie, kristendom og samfundsfag til "Kulturfag".

Alle disse tiltag medfører færre lærere på klasserne – og dermed bedre relationer – og færre skift for eleverne. Co-teaching skaber mulighed for fleksibel holddeling og differentieret undervisning.

Ud over disse tiltag i almenundervisningen arbejder vi videre med udvikling af vores mellemform – AKT-huset. AKT-huset har primært været et tilbud til elever, der har haft behov for f.eks. opladning og støtte i særlige fag. Vi vil i højere grad flytte akt-husets ressourcer tættere på almenundervisningen i form af vejledning til lærere og pædagoger og co-teaching. Allerede nu kører vi et pilotprojekt på 4. årgang, hvor en af AKT-medarbejderne er med på næsten fuld tid i timerne. Hensigten er at "massere" nye vaner ind i hverdagen, så der bliver bedre deltagesmuligheder for flere elever.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

I skoleåret 2021-22 har vi kun visiteret en af vores egne elever eksterne specialtilbud – dog er der kommet tilflyttere til området, som kom fra eksterne specialtilbud og fortsat havde et behov for dette.

Tegn på at vi lykkes vil være færre elever i specialtilbud, bedre trivsel og læring. Vi ønsker også at se færre henvisninger til PPR. Trivsel kan vi aflæse i den årlige trivselsundersøgelse, hvor vi skal se stigende trivsel. Øget læring kan vi følge i resultater fra afgangsprøverne og årlige læsetest. På sigt vil de nye nationale prøver i dansk og matematik forhåbentlig kunne give os viden om progression.

Udviklingsmål

Implementering af evalueringskultur i dagtilbuddene

Baggrund og formål

Dagtilbudsloven stiller krav om evalueringskultur

Det politiske og strategiske afsæt

DUS: Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren

Herunder Udvikling af opgaveløsning

Udviklingsmål

Dialogværktøjet i "Hjernen og Hjertet" skal være implementeret i løbet af 2023. Arbejdet med handleskemaer skal fortsætte.

Forventede virkninger for borgeren:

Forældre får et endnu bedre indblik i deres barns udvikling, læring og trivsel i dagtilbud.

Tidsperspektiv

Medio 2023

Aktiviteter:

Vi har indført brug af Dialogmodulet og Overgangsmodulet i Hjernen og Hjertet i efteråret 2022, hvor den samlede medarbejdergruppe i dagtilbuddene i Landsbyordningen har været på kursus i værktøjerne.

Medarbejderne arbejder allerede nu med konkrete beskrivelse af børn. Vi har valgt at bruge Dialogværktøjet 3 gange – når børn er ca. 2 år, 3,3 år og 5 år. Værktøjerne bruges til samtaler med forældrene og i overgangsarbejdet til skolen.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Ledelsen deltager løbende på stuemøder, hvor værktøjerne anvendes. Fokus er på effekten af pædagogernes arbejde. Værktøjerne evalueres med forældrebestyrelserne. Vi ønsker at høre forældrenes syn på effekten af disse værktøjer. Er de hjælpsomme for samarbejdet – og angiver de konkrete ideer til arbejdet både i børnehaven og hjemme.

Udviklingsmål

Etablering af ny permanent daginstitution i Virring

Baggrund og formål

Formålet er at imødekomme det stigende behov for dagtilbudspladser i Virring-området.

Det politiske og strategiske afsæt

DUS: God ledelse og bæredygtig organisation

Udviklingsmål

Institutionen er klar til at modtage børn i løbet af 2024 og afløse den midlertidige institution Toftegården

Forventede virkninger for borgeren:

Der vil være endnu et dagtilbud i lokalområdet

Tidsperspektiv

2023-24

Aktiviteter:

Deltagelse i byggeudvalg i løbet af byggeprocessen. Der skal udarbejdes et pædagogisk grundlag og et værdigrundlag for institutionen. Struktur og organisering af hverdagen skal planlægges.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Opfølgning når bygningen står klar.

Udviklingsmål

Etablering af vuggestuepladser i Tusindfryd

Baggrund og formål

Der er opstået et behov for vuggestuepladser i Hylkeområdet af de 0-2. årige, da antallet af dagplejere er faldet fra 4 til 2.

Det politiske og strategiske afsæt

DUS: God ledelse og bæredygtig organisation

Udviklingsmål

Der omlægges 10 børnehavepladser til 7 vuggestuepladser.

Forventede virkninger for borgeren:

Der vil være vuggestuetilbud i lokalområdet

Tidsperspektiv

Medio 2023

Aktiviteter:

Etablering af fysiske forandringer og ansættelse af personale. Der skal udarbejdes et pædagogisk grundlag og et værdigrundlag for vuggestuen. Struktur og organisering af hverdagen skal planlægges.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Opfølgning når pladserne er taget i brug.

Udviklingsmål

Bæredygtighed

Baggrund og formål

DUS: God ledelse og bæredygtig organisation

Det politiske og strategiske afsæt

Skanderborg kommunes klima-, energi-, og ressourcepolitik

Udviklingsmål

Lokalt vil vi arbejde med klima-udfordringen og bidrage til at skabe viden om denne og handlemuligheder for børnene og de unge. Vi vil lokalt arbejde for at nedsætte landsbyordningens klimaaftryk.

Forventede virkninger for borgeren:

Nedsat CO₂-udslip

Tidsperspektiv

I princippet en uendelig proces

Aktiviteter:

Vi arbejder med cykeltema i børnehaver og SFO med henblik på at motivere børn for at cykle. På Virring Skole vil vi forsøge at få en gå-bus startet op.

Forstærket af den aktuelle energikrise har vi megen fokus på at spare varme og strøm alle de steder, det overhovedet kan lade sig gøre, uden at det går ud over kerneopgaven.

Vi har etableret kvashegn i både Virring og Hylke.

Skolekantine og kostordning i Bakkehuset arbejder med klimavenlige måltider.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Det er en meget stor dagsorden med mange aspekter. Der er derfor ikke nogen simpel måde at følge op på målet. Vi skal derfor i alle beslutningsprocesser tænke bæredygtighed ind som et selvstændigt parameter.

Direktionens fælles udviklingsmål for hele Skanderborg Kommune

Udfordringsret – og pligt:

Det er ofte svært at kigge ind i egen organisation og få øje på aktiviteter og rutiner, der ikke længere giver mening. Vi vil derfor sammen med ledelserne i Landsbyordningerne arbejde med dette punkt i fællesskab for at få øje på hinandens ”blinde” vinkler.

Helt konkret vil vi fra Virring udfordre måden at holde kontraktholdermøder på i Børn- og Unge. Vi foreslår, at vi holder kontraktholdermøder på samme dag – f.eks. en times møde kun for dagtilbud med fagfaglige spørgsmål – herefter to timers fælles møde for skole og dagtilbud med tværgående og strategiske spørgsmål – efterfulgt af en time kun for skoletilbud med fagfaglige spørgsmål.

Som kontraktholder i en landsbyordning får vi nu ”dobbelt-op” på mange temaer.

Et andet område er lærere og pædagogers udfyldning af skemaer til f.eks. myndighed og Familieretshus, der efterspørger oplysninger på konkrete børn. Lærere/pædagoger er ofte usikre på, hvilke oplysninger, der er relevante – og de bruger uforholdsmæssigt megen tid på at udfylde skemaer. Vi foreslår, at sagsbehandlere i stedet interviewer vores medarbejdere via teams i stedet – det vil spare tid for vores folk og give mere præcise oplysninger. Samlet set tror vi, det vil spare tid.

Medarbejderne oplever, at PPR er kommet langt væk fra dem efter indførelsen af PLC-strukturen. Der er derfor et stort ønske om mere direkte adgange til PPR.

Fokusområder i ledelsesudviklingen

I Landsbyordningen Virring vækster vi særligt lige nu i dagtilbuddet; hvorfor vi skal have mere ledelse her. I den forbindelse skal vi have en drøftelse af, hvordan ledelsesopgaven samlet set i landsbyordningen løses. Så det er min forventning, at vi i løbet af 2023 vil have en ny ledelsesstruktur. Så fokus er på, hvilke opgaver der løses af hvem – og hvorledes vi vil arbejde med kurs, koordinering og commitment i en ny ledelsesstruktur.

I netværket af Landsbyordningerne har vi i 2022 haft et samarbejde omkring ledelsesgrundlag og ledelsesspænd. Dette samarbejde vil vi fortsætte med i 2023 med fokus på fortsat ledelsesudvikling.

Sygefravær:

Sygefraværet i Landsbyordningen Virring har ligget ret stabil i de sidste 3 år. 2020 er et atypisk år, da vi var lukket ned i længere tid, hvor der ingen sygdom blev registreret. I 2022 er der en svag stigning – hvilket skyldes 3 længerevarende sygemeldinger, som er håndteret. Korttidsfraværet er faldet en del fra 2021-2022 – fra 462 dage til 401 dage – på trods af et stigende antal ansatte.

Sygefravær i % for den samlede organisation:

2019	3,77 %
2020	2,72 %
2021	3,52 %
2022	4,0 % (oktober 2021-oktober 2022)

Sammenlignet med skolerne og landsbyordningerne i Skanderborg ligger vi 1,5 procentpoint under.

Vi har pt. et særligt fokus på vores SFO, hvor vi har oplevet langtidssygdom af to omgange. Vi sætter derfor en proces i gang, hvor vi skal arbejde med antallet af hænder og vores måde at organisere os på.

Vores mål derudover er at fastholde et relativt lavt sygefravær på max 4 %.

Aktiviteter:

Vi følger sygefraværet tæt. Vi kontakter sygemeldte medarbejdere på 3., 7. og 14. dagen for sygemelding. Derforuden indkalder vi til fraværssamtaler, hvis en medarbejder har mere end 10 sygedage på et halvt år eller 3 eller flere sygeperioder på et halvt år. Sygefraværet trækker vi i ledelsen data på hvert kvartal. I LMU drøfter vi fraværstatistik 2 gange om året.

Medarbejderne bliver tilbudt influenzavaccine i december måned.

Vi afventer igangsætning af de nye styrkede digitale værktøjer.

Opfølgning:

Vi holder fast i de procedurer, vi allerede har implementeret.

Fleksible arbejdsformer:

På skoleområdet og i fritidsdelen har vi en aftale om flekstid, der giver medarbejderne mulighed for at arbejde hjemme, når det giver mening.

Vi har individuelle senioraftaler, hvor medarbejdere enten har ugentlige fridage, kortere dage eller samler frihed i større klumper.

I dagtilbuddene tilgodeser vi i vidt omfang medarbejdernes ønsker om nedsat tid og ønsker om ugentlige fridage.

I både dagtilbud og skole er det en udfordring at tilgodese medarbejdernes ønsker om fleksibilitet og frihed, uden at dette sker på bekostning af kerneopgaven. Børn har brug for kontinuitet og stabile relationer – vi ønsker grundlæggende at have få, stabile voksne omkring børnene.

God modtagelse af nye kollegaer

Vi vil implementere værktøjerne hertil i Signatur – og ellers fastholde vores nuværende introforløb og mentorordninger.