



Udviklingskontrakt 2023 for Veng Skole & Børnehus

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene bidrager med afsæt i årets DUS til realiseringen af Skanderborg Byråds vision, politikker og forandringer med det sigte at skabe virkning for borgeren. Kontrakten indeholder fælles tværgående mål og lokale mål for det enkelte kontrakt- eller aftaleområde. Der kan være tale om både etårige og flerårige mål.

Udviklingsmålene tager afsæt i Skanderborg Byråds vision ”Mennesker møder mennesker” samt direktionens to udviklingsspor:

- Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren
- God ledelse og en bæredygtig organisation

Ud over direktionens to udviklingsspor er der en række temaer, som skal adresseres:

- Forslag til noget vi skal holde op med at gøre i Skanderborg Kommune
- Fokusområder i ledelsesudviklingen med afsæt i vores fælles ledelsesgrundlag
- Lokalt mål og strategi for sygefravær
- Beskrivelse af, hvordan vi vil eksperimentere med og udvikle fleksible arbejdsformer
- Beskrivelse af indsatsen vedrørende God Modtagelse af nye kolleger
- Beskrivelse af fokusområder, hvor opgaveløsningen kan udvikles.

Udviklingsmålene er til dels blevet til i samarbejde med medarbejdere, forældre: Personalemøder, LMU og Bestyrelsen og MED.

Udviklingsmålene for Veng Skole og Børnehus er samlet under de to spor, og herunder er de konkrete aktiviteter beskrevet.

Udviklingsmålene i kontrakterne beskrives så kort som muligt. Egentlige projektbeskrivelser eller lignende fremgår ikke af udviklingskontrakten.

Spor 1: Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren.

Udviklingsmål

Trivsel i dagtilbud, skole og fritidstilbud

Baggrund og formål

Vi har gennem flere år haft fokus på trivsel og med en høj grad af ansvar placeret hos de voksne. Det har været med fælles fokus på pædagogiske tilgange for alle ansatte: Low arousal-tilgang og

relationskompetence har været temaer, som vi også har delt for forældrene de sidste par år. Vi ser trivsel som forudsætning for læring. Alligevel oplever vi en stigning i antallet af børn, der har udfordringer i forhold til trivsel. Det kan endnu ikke ses i antallet af børn fra vores distrikt, som ikke kan profitere af at være hos os, men vi må til stadighed udvikle og tilpasse vores pædagogik og læringsrum.

Samtidig har vi fokus på særligt skolens opgave omkring læring, og vi er optaget af, hvordan vi skaber de bedste rammer for læring, og hvordan vi kan udvikle de inkluderende læringsmiljøer, der styrker trivsel og læring for alle børn.

Det politiske og strategiske afsæt

Det gode liv i fællesskabet: I 2023 skal der arbejdes med formulering af en ny sammenhængende børne- og ungepolitik. Her vil børns trivsel have et naturligt fokus.

En kommune hvor alle er med: Rammerne for inklusion er en balance der kræver vores opmærksomhed. Vi står overfor et udviklings- og evalueringsarbejde omkring PPR, hvor det bliver nødvendigt at have fokus på samarbejde, for at kunne lykkes med opgaven. Særlig fokus på overgange: dagtilbud/skole og Veng Skole/NES i 4-skole-samarbejdet.

Udviklingsmål

Vi ønsker at holde antallet af børn, der ikke kan trives i almentilbuddet, lavt.

Forventede virkninger for borgeren:

Højere grad af trivsel for børn og deres familier.

Tidsperspektiv

Det er et fortsat arbejde – og dermed et flerårigt mål.

Aktiviteter:

- Veng Skole & Børnehus arbejder fælles om at indflytningen af dagtilbud i skolens bygninger kan blive en gevinst for både dagtilbud og skole både i form af trivsel og læring.
- Veng Skole fortsætter 4-skole-samarbejdet med NES, Voerladegaard og Ejer Bavnehøj skoler. I år med særligt fokus på at genstarte bestyrelsernes samarbejde.
- Veng skole & Børnehus bidrager til udvikling og formulering af en ny sammenhængende børnepolitik.
- Veng skole & Børnehus bidrager til udviklingen af samarbejdet med PPR.
- Veng Skole & Børnehus arbejder sammen omkring kvalificering af indsamling af viden, beskrivelser og handleplaner i forhold til børn i udsatte positioner.
- Veng Skole & Børnehus bidrager til det fortsatte arbejde med at beskrive, hvad mellemformer samt videns- og kompetenceklyngen skal bidrage med og hvordan indsatser og tiltag implementeres i dagtilbud og skoler.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Børns trivsel er komplekst – og stadig noget vi har brug for at blive klogere på. Som det kan ses af vores aktiviteter, så er det slet ikke noget vi kan løse alene. Vi har brug for en høj grad af samarbejde med mange forskellige for at vi kan finde varige løsninger. Det er den største overordnede opgave for os i de kommende år, og som kræver løbende opfølgning, evaluering og justering.

Udviklingsmål

Grøn Skanderborg – Grøn formidling og dannelse

Baggrund og formål

Vi ønsker at efterlade verden i en bedre stand end vi modtog den – det har vi ved Veng Skole & Børnehus som en af vores bærende værdier, og har haft det gennem flere år. Det handler om mellem menneskelige relationer, forbrug og hensyn til miljøet.

Det politiske og strategiske afsæt

Udviklingspolitikken har ”Grøn Skanderborg” som et strategispør, hvilket er en del af kommunens samlede forpligtelse i forhold til DK2020.

Udviklingsmål

Vi ønsker sammen med resten af kommunen at bidrage til at vi kan nå målsætningen formuleret omkring DK2020 forpligtelsen.

Forventede virkninger for borgeren:

Det er et mål at arbejdet med bæredygtighed og klima giver børnene et fundament for en oplyst og aktiv deltagelse i samfundet. At børnene udvikler en erfaring og tro på, at man som individ og i grupper kan gøre en forskel og ikke ender i modløshed.

Tidsperspektiv

Vi sætter Grøn Skanderborg som et flerårigt mål

Aktiviteter:

- Veng Skole & Børnehus går med i etableringen af kvashegn til brug for områdets borgere.
- Fortsat fokus på udendørs-aktiviteter for alle børn, som basis for udviklingen af forståelsen for sammenhænge i forhold til klima og biodiversitet.
- Samarbejde med De 7 Dale i forhold til udviklingen og vedligehold af trampestier i lokalområdet.
- Udvidelse af udeområdet i skoven med et ekstra shelter.
- Opstart af fondssøgninger i forbindelse med nyt læringsområde på Børnehusets legeplads.
- Samarbejde omkring undervisningsmaterialer i forhold til arbejdet med insekter og veteraniserede træer.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

I opfølgningen på udviklingsmålet er det vigtigt at børnene er meget tæt på processerne – det formidlings- og dannelsesmæssige perspektiv bliver af større værdi, end hvad vi reelt vil kunne opnå af miljømæssige gevinster i forhold til eksempelvis DK2020-tiltagene.

I forhold til energimæssige besparelser afholder vi månedligt møde med ledelsen, hvor vi følger vores forbrug. Det betyder at vi hurtigere kan gribe ind over for uhensigtsmæssigheder.

Spør 2: God ledelse og en bæredygtig organisation

Udviklingsmål

Ledelsesudvikling – lokalt og i samspil

Baggrund og formål

Klar til fremtiden satte i 2022 fokus på ledelsesudviklingen mere overordnet i Skanderborg Kommune. Vi har i den forbindelse formaliseret samarbejdet med de øvrige landsbyordninger for hele ledelsesteamet. For et lille ledelsesteam er der en stor sparringsmæssig gevinst ved at finde overskud til at kigge ud over egen organisation og indgå samarbejder. Det ønsker vi at fortsætte i 2023.

Det politiske og strategiske afsæt

Ledelsesgrundlaget og DUS spor 2 – herunder udvikling af vores opgaveløsning med bedre organisering og styring.

Udviklingsmål

Vi ønsker en bæredygtig ledelse, som kan være nærværende og relevant i forhold til den pædagogiske opgave i balance med samarbejdet med den samlede ledelse i Skanderborg Kommune.

Forventede virkninger for borgeren:

Nærværende og relevant ledelse skaber tydelighed og tryghed for forældre, børn og medarbejderne – og bidrager således også til fastholdelse af medarbejdere.

Tidsperspektiv

Vi sætter dette som et etårigt mål, da vi forventer nyt fokus i DUS 2024.

Aktiviteter:

- Veng Skole & Børnehus bidrager til udvikling og etablering af faglige ledelsesnetværk og mødestruktur.
- Veng Skole & Børnehus bidrager til bevægelsen fra at tale om understøttelse til at tale om samarbejder og samskabelse.
- Ledelsesteamet på Veng skole & Børnehus deltager i ledelsesdag i april sammen med ledelsesteams for de øvrige landsbyordninger. Ledelsesdagens fokus er samarbejdet og dynamikken i små ledelsesteams med udgangspunkt i de 4 balancer.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Vi vil bruge vores samarbejde med de øvrige Landsbyordninger til at sikre udvikling lokalt. Ved at spejle os i andre, kan vi se vores egen udvikling

Udviklingsmål

Bæredygtig og fleksibel organisation

Baggrund og formål

Veng Skole & Børnehus har som mål at være en attraktiv arbejdsplads med god medarbejdertrivsel. Det betyder for os en balance mellem de individuelle hensyn og den samlede opgaveløsning. Medarbejderne må ikke opleve at stå alene med opgaver, som de ikke kan løse – eller opleve at skulle bruge tid på opgaver der ikke giver mening i deres arbejde.

Det politiske og strategiske afsæt

Ledelsesgrundlaget og DUS spor 2: lavt sygefravær, fleksible arbejdsformer, god modtagelse samt udfordringspligten i forhold til opgaver der ikke giver mening eller værdi.

Udviklingsmål

Vi ønsker en arbejdsplads som kan rumme mange forskellige typer af medarbejdere. Der skal være plads til individuelle hensyn men disse må aldrig gå ud over den samlede opgaveløsning. Vi er samtidig en del af Skanderborg kommune, og vi skal udnytte de fordele der kan være i at lave en mere ensartet opgaveløsning – f.eks. i forhold til god modtagelse, hvor vi vil tilpasse til vores lokale forhold. Sygefraværet ønsker vi skal følge gennemsnittet for området – vi følger op på udfordringen med at blive benchmarket op imod skoler, når vi også har et dagtilbud. Vores gennemsnit for 2022 endte på 5,12% op mod områdets snit på 5,77%. Langt de fleste institutioner kom ud med lidt mere sygdom i 2022 end året før – vi forventer at vi her efter corona ”normaliserer” os til et lavere niveau igen.

Forventede virkninger for borgeren:

En stabil og dygtig gruppe af medarbejdere sikrer kontinuitet og tryghed for forældre og børn. Et lavt sygefravær medfører færre forstyrrelser for kolleger og børn, som i sidste ende giver et bedre tilbud til børnene.

Tilfredse medarbejdere præsterer bedre og har højere grad af rummelighed over for andre (børn såvel som voksne) der kan stå i en udfordrende position.

Tidsperspektiv

Vi sætter dette som et flerårigt mål. Fokus på sygefraværet er en løbende proces. Deltagelse i God Modtagelse styres af fagsekretariatet.

Aktiviteter:

- Veng Skole & Børnehus implementerer de nye redskaber, som HR stiller til rådighed til forebyggelse og håndtering af sygefravær. Ledelsesteamet vil løbende gennemgå sygefraværet både samlet set og på afdelingsniveau med henblik på at identificere behov for særlige indsatser. Sygefraværet følges løbende af LMU og eventuelle indsatser drøftes her.
- Veng Skole & Børnehus deltager i fagsekretariatets arbejde med at udvikle relevante skabeloner for God Modtagelse af nye medarbejdere i dagtilbud og skole.
- Fleksible arbejdsformer bliver løbende drøftet både i forhold til den enkelte medarbejder, men også i forhold til teamet. Vi er i gang med at afprøve hjemmearbejdsdage og 4-dags uge.
- Vi er allerede i gang med udfordringspligten. Her henvender vi os til dem der sidder med opgaven.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:
Sygefraværet følgende løbes og eventuelle indsatser drøftes i LMU.

