



Udviklingskontrakt 2023 for Dagtilbud Ry

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene bidrager med afsæt i årets DUS til realiseringen af Skanderborg Byråds vision, politikker og forandringer med det sigte at skabe virkning for borgeren. Kontrakten indeholder fælles tværgående mål og lokale mål for det enkelte kontrakt- eller aftaleområde. Der kan være tale om både etårige og flerårige mål.

Udviklingsmål

1. Rekruttering og fastholdelse

Baggrund og formål

Andelen af uddannede pædagoger er stærkt faldende og vi er en situation, hvor vi i den grad kommer til at mangle uddannet pædagogisk personale. Dette særlig set i lyset af lov om minimumsnormeringer og hermed et krav om en større andel af uddannende medarbejdere.

Det politiske og strategiske afsæt

Loven om minimumsnormeringer har været gældende fra 2021 og skal være fuldt udfaset i 2024.

Udviklingsmål

Vi ønsker næste år øge vores andel af uddannede med 5 %, samt sikre at vi skaber et godt grundlag for at vores uddannede medarbejdere bliver i vores dagtilbud. Vi kommer derfor til at indføre nye stillingsopslag som opleves mere spændende og attraktive at søge.

Efter ansættelse indfører vi nye standarder og metoder for *god modtagelse*.

Vi har konstant fokus på at skabe det gode arbejdsmiljø og det gode personale samarbejde.

Forventede virkninger for borgeren

At vi højner vores pædagogiske kvalitet ved at kunne ansætte flere uddannede pædagoger.

Tidsperspektiv

Fra start 2023 og de næste tre år frem.

Aktiviteter

- Vi har syv medarbejdere i gang med uddannelsen som Merit pædagog. Vi tilstræber i år at sende mindst fire mere i gang hermed.
Økonomisk er uddannelsen gjort attraktivt ved fuld løn under uddannelse. Vi har en forventning om, at en del af denne uddannelse finansieres fra de puljemidler som Folketinget har afsat hertil – sker det ikke, vil vi finde midler hertil fra vores tildelte pulje til minimumsnormeringer, hvilket dog vil gå ud over vores samlede normering.

- Vi får hvert år 4-6 lønnede pædagogstuderende. Såfremt de er fagligt kvalificerede, og ønsker ansættelse i vores Dagtilbud, vil vi inden deres uddannelse er afsluttet opfordre dem til at søge vores nuværende og kommende stillingsopslag.
Lederteamet i dagtilbud Ry holder hinanden orienteret om lønnede studerende, som kan tilbydes ansættelse. Vi bruger gerne lønnede studerende som vikar under deres uddannelse, for at holde kontakt og følge deres udvikling.
- Stillingsopslag i dagtilbud Ry bliver fremover todelte med en indledning om at det er attraktivt at arbejde i Ry p.g.a. fleksibilitet og medbestemmelse for vores medarbejdere, god normering, mangfoldighed, samt stor faglighed i børnehuse. Den sidste halvdel i stillingsopslag beskriver det enkelte børnehus.
Der laves et nyt og iøjnefaldende layout på stillingsopslag som deles på sociale medier. Ved stillingsopslag bruges aktivt forældrebestyrelse, andre forældre, og medarbejders netværk.
- Ved ansættelse af nye medarbejdere bruger vi de hjælpemidler som HR tilbyder gennem deres onboarding forløb.
Ovenstående står ikke alene. Alle nye ansatte skal opleve at få tilknyttet en mentor, som skal sikre at de får en god indføring i jobbet, kombineret med de samtaler som daglig leder har med den ny ansatte.
- Kursus for nye medarbejder afholdes fortsat af Dagtilbudsleder i forhold til viden og indsigt om dagtilbuddet og Skanderborg kommune. Udvides til 3 gange årligt.
- Et godt arbejdsmiljø er afgørende for fastholdelse af vores medarbejdere. Vi har derfor et udviklingsmål om nedbringelse af sygefravær, men også en sikring på at kunne være sygemeldt fra jobbet, når dette er ufravigeligt med en udsigt om tilbagevendelse ud fra såvel medarbejder som arbejdsgiver perspektiv.
Vi er opmærksomme på at vores kollegaer trives, og at vi får talt om det som kan udfordre et godt samarbejde.
Vi laver flere årlige sociale arrangementer som skal være med til at skabe gode sociale relationer og kendskab til hinanden

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning

Målet og alle aktiviteter evalueres inden sommerferien, samt ved slutningen af året.

Udviklingsmål

2. Nedbringelse af sygefravær

Baggrund og formål

Skanderborg kommune har samlet set et højt sygefravær, som skal nedbringes. I dagtilbud Ry er det i 2022 ikke lykkedes at komme under de 5 % som var vores mål.

På den baggrund ønsker vi fortsat i 2023 et mål herom.

Det politiske og strategiske afsæt

Skanderborg kommunes udviklingsspor om nedbringelse af sygefravær.

Udviklingsmål

Vi ønsker 2023 at knække kurven på vores sygefravær og komme under 5 %

Forventede virkninger for borgeren

Ved at nedbringe vores sygefravær får vi flere tilfredse medarbejdere og vi får flere hænder til vores kerneopgave.

Vores økonomi forbedres, og vil gøre det muligt at kunne prioritere mellem flere hænder eller forbedringer og anskaffelser.

Tidsperspektiv

2023

Aktiviteter

- Kortlægning på om vores sygefravær skyldtes fysisk eller psykisk arbejdsmiljø, og fokus på at i gang sætte forbedrende indsatser herfor på baggrund af data.
- Fortsat implementering af Skanderborgs kommunes nye tre sygefraværsmødder og KMD fraværsmødder
- Sætte fokus og indsats på de børnehuse som har et højt sygefravær. Det sker ved enten sygefraværssamtaler og/eller info og dialog herom på personalemødder.
- Organisatorisk og kulturel ændring ved raskmeldinger. Det skal være muligt at raskmelde sig senere på dagen end til middag, såfremt man føler sig frisk og rask på dette tidspunkt.
- Ved ansættelse af vores helt unge medarbejdere har daglig leder en snak med dem om sygefravær – og betydningen af at de kommer på arbejde og er en del af et team, hvor det er vigtigt de kommer.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning

- Hver 4. mdr. vil vi med dataindsamling og dialog herom følge op på målet på LMU og ledermødder.
- Forældrebestyrelsen får på første mødder i 2023 information om sygefravær og indsatser på at nedbringe dette, samt mulighed for drøftelse og perspektivering. Opfølgning herpå halvårligt på mødderne

Udviklingsmål

3. Børns sproglige udvikling

Baggrund og formål

Vi ønsker at sætte et fokus på, at vores sprogarbejde bliver noget som alle pædagogiske medarbejdere har et godt kendskab til og forståelse for, og tænker ind deres pædagogiske praksis. Vores egne sprog-koordinatorer har et særligt ansvar for at tilrettelægge det sproglige læringsmiljø, for børn der har et mere særligt og specifikt behov herfor – i samarbejde med vores logo-pæd.

Det politiske og strategiske afsæt

Ifølge den styrkede pædagogiske læreplan skal vi have et fokus på børns sproglige udvikling, samt et øget fokus på børn der har sproglige vanskeligheder. Dette er også beskrevet i *Den bedste start på livet*.

Styrkelse af det tværgående og tværfaglige samarbejde med fokus på helhed og sammenhæng i opgaveløsningen.

Vi bruger sprogvurderinger i *Hjernen og Hjertet*, og gør det for alle de børn som vi – eller forældrene, vurderer det har nødvendighed herfor.

Vi har børnehuse som laver sprogvurderinger på alle børn, og med det fokus der er på at bruge *Hjernen og hjertet*, ønsker vi med dette mål at sætte et fokus på erfaringer herfra, og om det med fordel kan blive aktuelt for alle børnehuse, set i lyset af ressourceforbrug hertil.

Udviklingsmål

Vi ønsker at opkvalificere vores sprogarbejde, og at færre børn ved skolestart har brug for særlige sproglige indsatser.

Forventede virkninger for borgeren

Bedre sproglig udvikling for alle børn – dog særligt for de børn, som har et udvidet behov herfor.

Et tættere samarbejde med forældrene herom.

Bedre udnyttelse af logo-pæd. ressourcer.

Tidsperspektiv

Start i 23 – men med et videre fokus i efterfølgende år.

Aktiviteter

- Vi genindfører det faste forum *Sprogplatforme*, hvor vores sprog koordinatorer, daglige ledere og logo pæd. i hvert børnehus på aftalte møder, får sparring og viden på børn med sproglige udfordringer og som ikke ses som nødvendige til PLC.
- To årlige møder for vores sprogkoordinatorer i Dagtilbud Ry og logo-pæd. – heraf det ene som en halv temadag.
- Knudsøhulen/husets sprogkoordinator tilknyttes denne gruppe – for at sikre faglig udvikling i deres børnehus og god sammenhængskraft,
- Fælles personalemøde om det sproglige arbejde i den pædagogiske praksis med Ulla Flyer fra Sprog & leg.

- Sprogvurderinger. Loven tilsiger at der skal laves sprogvurderinger på alle børn – når det vurderedes som nødvendigt. Nogle børnehuse i vores dagtilbud gennemfører sprogvurderinger for alle treårige og femårige børn. Formålet hermed er at opdage børn med sproglige udfordringer, som vi måske ikke havde observeret et grundlag for. Erfaringer herfra, kombineret med børnehaveklassernes sproglige test, indgår i kommende drøftelse om evt. samme indsats skal indføres i hele dagtilbuddet.
- Særligt fokus på de sproglige udfordringer, som nogle af vores to-sprogs børn har ved overgang til skole.
- Forældrene skal fremover have en større rolle som medspiller til at hjælpe deres børn med sprog-stimulerende tiltag. Der arrangeres f. eks fælles fyraftensmøder med forældre, sprogkoordinator og logo-pæd.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning

Der følges op på udviklingsmål på ledermøderne – skal på som temadrøftelse mindst to gange i 2023, samt ved løbene behov.

Opfølgning på netværksmøde for sprog-koordinatorerne.

Udviklingsmål

4. Grøn omstilling, bæredygtighed og grøn dannelse

Baggrund og formål

Fokus på grønne måltider. Vores kostfaglige ansvarlige har i 2022 fået kursus i mere grøn mad og mindre kød, samt madspild. Der har været stor tilfredshed hermed, og vi ønsker i 2023 at sætte mere fokus herpå. Dels ved at tilbyde de kostfaglige et efterfølgende kursus og have fokus på netværksdeling heraf.

DK 2020 som skal give kommunale bud på den grønne omstilling og bæredygtighed.

Det politiske og strategiske afsæt

Alle Dagtilbud i Skanderborg kommune har fokus på børnenes indsigt og menneskets samspil og forbundenhed til naturen. Den grønne dannelses proces skal bidrage til at de kommende generationer handler klimavenligt og bæredygtigt.

Skoler og dagtilbud skal bevidst arbejde med *at fokusere på bæredygtige praksisser* på lokalt, nationalt og globalt niveau og give børn og eleverne viden om, hvilke processer i vores samfund vi må ændre, hvis vi skal lykkes med at løse klimaudfordringerne.

Udviklingsmål

Vi vil fortsætte vores fokus med den grønne omstilling i forhold til mad for børnene.

Gennem DK 2020 sættes fokus på grøn dannelse, og vil med pædagogiske planlagte aktiviteter tilstræbe arbejdet hermed.

Forventede virkninger for borgeren

Mindre madspild og mere klimavenlig kost er på top tre over de 100 mest effektive indsatser, man kan arbejde med for at bekæmpe klimaforandringer

Tidsperspektiv

Målet er gældende for hele 2023 – og i efterfølgende årrække

Aktiviteter

De kost faglige ansvarlige vil sammen med ledelse og pædagogiske medarbejdere have fokus på følgende:

- Reducere madspild.
- Reducere indkøbet af kød.
- Øge andelen af indkøbte bælgfrugter
- Øge andelen af indkøbte økologiske fødevarer

Kostfaglige eneansvarlige kommer på fortsat uddannelse i ovenstående, og har efterfølgende netværksdeling herom.

Mad-mod og sammenhæng med det pædagogiske læringsmiljø og praksis. Alle børnehuse sender to pædagoger på kursus i ”det grønne værtskab”. Som skal være med til at understøtte de kostfaglige, samt skabe grundlag for pædagogiske drøftelser og fælles pædagogisk praksis herom

Grøn Dannelse: Vi har fokus på bæredygtige praksisser, gode oplevelser i naturen, håb og handlemuligheder. F eks. samler skrald, afflad sortering, insekthoteller m.m.

Transport: I de kommende år sættes der i skolerne mere fokus på mindre transport i biler og mere transport til fods eller på cykel. Vi sætter derfor et fokus på at være med til at lære børn at cykle, bruge vores ladcykler, og have mere samkørsel til møder m.m.

Sletning af PC filer: ledere og medarbejdere i dagtilbud sørger regelmæssigt for at få slettet filer på drev, som ikke skal gemmes.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning

Evaluering og opfølgning af mål sker halvårligt på kostfaglige netværksmøder, LMU og ledelsesmøder

Forældrebestyrelsen har fokus på opfølgning i forhold til vores kostpolitik.

Udviklingsmål.

5. Udvikling af mødevirksomhed

Baggrund og formål

Vi har i rigtig-riktig mange år haft en praksis om at personalemøder var planlagt ca. en gang månedligt fra 17.00 -20.00 og der blev brugt en halv time på at spise sammen.

Vi ønsker at sætte fokus på, om vi får nok ud af vores personalemøder i forhold til de personaleressourcer der årligt bruges herpå, og det faglige indhold på møderne samt informationer kan ligges på andre tidspunkter.

Det politiske og strategiske afsæt

”Vi skal vide hvad der virker. Det er ikke virker, skal vi holde op med”.

Politikker og direktion i Skanderborg kommune ønsker, at alle kontraktholdere har fokus på, at vi holder op med at gøre det, der ikke giver mening eller har nogen direkte eller indirekte virkning for borgeren. Det kan være opgaver, processer, mødeaktivitet etc.

Udviklingsmål

Vi ønsker at sætte fokus på om vi får udbytte nok af vores personalemøder i forhold til de personaleressourcer der årligt bruges herpå. Samt en gennemlysning af andre mødeaktiviteter.

Forventede virkninger for borgeren

Det vil blive muligt at have mere mødevirksomhed indenfor normal arbejdstid.

Det vil give kortere arbejdsdage for nogle

Der vil være mere energi til de faglige drøftelser.

Tidsperspektiv

2023

Aktiviteter

- Der igangsættes en proces hvor hvert børnehus får mulighed for finde en model, som de finder brugbar – men som stadig er med til at holde fokus på fagligheden og kommunikationen om det pædagogiske arbejde.
I 2023 vil hvert børnehus således få mulighed for at afprøve forskellige møde modeller.
- Der vil årligt stadig være to fælles personale møder som ligger fra 17.00 – 20.00
- Vi er opmærksomme på at vurdere alle møders indhold, tid og deltagerkreds, således vi får en stor faglighed på vores møder, og ikke over-forbruger ressourcer herpå.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning

Mål og plan herfor drøftes på personalemøder i hvert hus i december 2022.

Evaluering og sker på i personalegrupper, LMU og ledelse efter et halvt år inden nu planlægning af årsplan for 2024.

Udviklingsmål

6. Det sammenhængende børn og unge

Baggrund og formål

Styrkelse af de tværgående og tværfaglige samarbejde med fokus på helhed og sammenhæng i opgaveløsningen.

Det politiske og strategiske afsæt

Fagsekretariatet Børn og Unge vil under inddragelse af kontraktholderene arbejde med hvordan vi sammen skaber en bevægelse, hvor vi taler om samarbejde og samskabelse frem for understøttelse.

Udviklingsmål

Vores Dagtilbud skal være i god sammenhæng med PPR, Sundhedsteamet og distriktsskoler.

Forventede virkninger for borgeren

Der opleves sammenhæng og helhed fra start til slut for forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere i vores dagtilbud.

Tidsperspektiv

2023 og fremover

Aktiviteter

- Vi er med til at understøtte at PLC strukturen bliver gjort mindre administrativt krævende, og gennemlyses for bedre sammenhæng mellem PPR og dagtilbud. Sker i første omgang i proces som er opstartet af ledelse i PPR og Børn og Unge afd. med Clavis.
Efterfølgende vil vi have mere klare rammer for ressourceforbrug på såvel PLC møder og udførelsen af de beslutninger der træffes på møderne.
- Vi vil gerne have fuld udnyttelse af vuggestuepladserne, særligt set i lyset af stort pres på vores kapacitet. Forældrebestyrelsen ønsker derfor en dialog med Børn & unge om anvisningsreglerne – og om anvisningen kan være mere dialog-baseret.
- I 2022 fik vi i Dagtilbud Ry og vores to distriktsskoler vedtaget *princip for sammenhæng i den gode overgang fra børnehave til skole*. Såvel det organisatoriske som det pædagogiske arbejde skal ud fra de vedtagne principper fortsat styrkes herudfra. Vi ønsker i år i fællesskab, at drøfte hvordan vi bedst kan udvikle på vores Mellemløber i forhold til de børn som opleves som en særlig udfordring som skolestarter.
- Sammenhængen mellem dagtilbud og skole kommer til udtryk ved at vi inviterer indskolingsteamet med til vores fælles personalemøder såfremt det er relevant for dem. Det gælder f.eks. kommende møde om sprogarbejde.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning

- Inden sommerferien laves midtvejsevaluering i Ledelse og forældrebestyrelse. Og ved årets udgang på hele udviklingsmålet.
- Der sker opfølgning af fælles mål om sammenhæng og mellemformer på vores årlige samarbejds møde med Mølle- og Knudsø skolen