



## Udviklingskontrakt 2023 for Dagtilbud Skanderborg by

Mål 1 er med inspiration i DK2020, Grøn Skanderborg og FN's verdensmål nr. 13, hvor der arbejdes med at børnene får et større kendskab og derved en bevidsthed om naturen. Der ønskes at fastholde børnenes begejstring, naturlige nysgerrighed og glæde ved at færdes i naturen.

Mål 2 er med inspiration fra DUS i Spor 2, og Skanderborg kommunes ledelsesgrundlag, hvor der ønskes at fremme en Bæredygtig arbejdskultur, med fokus på arbejdsglæde og hvor valg og handlinger der prioriteres er truffet på et fagligt og etisk grundlag. LMU vil gå forrest for at undersøge hvorledes der kan videreudvikles på fleksible arbejdsformer.

Mål 3 er med inspiration fra DUS i Spor 1, Børn og unge politik i Skanderborg kommune og den styrkede pædagogiske læreplan, hvor der ønskes at skabe en større grad af gennemsigtighed i metoder og arbejdsgange. Dette omhandler både fagstabe, forældre, børn og medarbejdere.

Mål 4 er med inspiration fra DUS i Spor 1 og i den styrkede pædagogiske læreplan, hvor pædagogik hele dagen bliver en kultur i organisationen og hvor alle børn oplever sig som en del af fællesskabet og bidrager med det de mestre.

### Udviklingsmål 1

#### Klima, natur og bæredygtighed

##### **Baggrund og formål:**

I dagtilbuddet Skanderborg By arbejdes der med Klima, natur og bæredygtighed som en fast del af det pædagogiske læringsmiljø. Læringsmiljøet skal understøtte børns muligheder for at lege og eksperimentere med naturen.

Børnenes naturlige nysgerrighed understøttes, for derved at give dem en fornemmelse af det, der sker i naturen gennem året, for at de der igennem vil vokse op med en bevidsthed om, at kunne tænke og handle bæredygtigt.

##### **Det politiske og strategiske afsæt:**

*DK 2020 børn og unge klimakontrakt*, udviklingsmålene viser ”hvordan børnehusene bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer. Hvordan de samarbejder med andre dele af det kommunale fællesskab, og hvordan de realiserer egne og lokale ambitioner, herunder klima - og bæredygtigheds mål.

##### **Bestyrelsens principper:**

Forældrebestyrelsen lægger vægt på, at klima, natur og bæredygtighed er en fast del af det pædagogiske miljø omkring børnene. I dagtilbud Skanderborg By lader vi børnene lege og eksperimentere med natur og skaber interesse for biodiversitet, og vi inddrager dem i de daglige rutiners betydning for klimaet. Vi ønsker, at børnene skal få små positive oplevelser med klima og bæredygtighed, som kan gøre dem nysgerrige på, hvordan vi sammen passer på naturen.

##### **Udviklingsmål:**

Understøtte børns naturlige nysgerrighed og legende tilgang ved at eksperimentere med elementer der kan udbrede kendskabet til bæredygtighed som henviser til en del af FN's klimaindsats (FN verdensmål 13)

- Opmærksomhed på forbrug af beskæftigelse og øvrige materialer i dagtilbuddet i forhold til 2022
- Børnene inddrages i forståelsen af forbrug af naturens ressourcer
- Det pædagogiske personale er undersøgende på naturen sammen med børnene og inddrager relevante samarbejdspartnere

### **Forventede virkninger for borgeren:**

- Fastholdelse af børnenes begejstring, naturlige nysgerrighed og glæde ved at færdes i naturen
- Større kendskab til og forståelse for naturen ressourcer

### **Tidsperspektiv:**

2023 - 2024

### **Aktiviteter:**

#### Medarbejdere:

- Deltage i cykelforløb og øve i at cykle - cykel forløb (4-5 årige)
- Deltage i projekt "Bæredygtighed i marts"
- Bidrager til bæredygtige kostvaner (eks. Jord til bord, madspild, plantebaseret kost)
- Skabe mulighed for børnenes forbundenhed til naturen gennem kropslige erfaringer
- Eksperimenterer med Science sammen med børnene (eks. med naturens elementer kulde/varme, vand/luft)
- Er rollemodel i eks. affaldssortering, genbrug, sortering
- Ansvarlig for tværfagligt samarbejde med virksomheder f.eks. Aqua globe, Landbrugsbesøg
- Inspireres af børnenes spørgsmål og undres sammen, og derved øge børnenes bevidsthed omkring naturen
- Børnene involveres i, hvordan forskellige materialer kan genbruges og tages med ind i legen
- Der inspireres med, hvad der er bæredygtigt, for at skabe en forbundenhed med naturen

#### Ledelse:

- Dataindsamling på ændringer i vaner ved at sætte 2022 som år nul, og sammenligne med 2023 og 2024 ud fra regnskabet – fx kontorartikler og Abena produkter
- Der følges op på stue/husmøder af aktiviteter
- Faste aktiviteter skal fremgå i årshjulet
- Undersøge hvorpå det enkelte børnehus kan udvikle og værne om de grønne arealer omkring børnehuset

#### Bestyrelse:

- Langsigtet planlægning af legepladser i Vrold og i Dragen

#### LMU:

- Etablere en byttcentral mellem husene, så legetøj m.m. rotere og anvendes bedst muligt

### **Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:**

Kontrakten evalueres 4 gange i 2023 – og der følges op og justeres i aktiviteter, så målet kan realiseres. Evalueringerne sker på pædagogmøderne i de enkelte huse, i ledelsesteamet, i LMU og i forældrebestyrelsen.

Forbedringer foregår i de enkelte huse med daglig leder som tovholder.

## **Udviklingsmål 2**

### **Bæredygtig arbejdskultur**

#### **Baggrund og formål:**

Ønsker at skabe en organisation hvor der ikke anvendes flere medarbejderressourcer end der er tilgængelige og derved fremme en bæredygtig arbejdskultur - i de små som store fællesskaber, hvor der er fokus på helhed, nærvær, stabilitet og sammenhæng.

#### **Det politiske og strategiske afsæt:**

DUS Spor 2 – God ledelse og Bæredygtig organisation

Forældrebestyrelsen – ”Principper for kommunikation – den gode tone”

#### **Udviklingsmål:**

- Skabe tydeligere kurs, koordinering og commitment i forhold til fastholdelse, udfordringsret, god modtagelse og fleksible arbejdsformer
- Fastholde et højt nærvær med en nærværs-procent på minimum 96 %
- Skabe en øget positiv interesse og omtale for det pædagogiske fag ud fra faglig stolthed

#### **Forventede virkninger for borgeren:**

- At der med kerneopgaven i fokus fastholdes arbejdsglæde og stabilitet i organisationen
- At der frigives ressourcer i dagtilbuddet ved at arbejdsopgaver løses der hvor det giver mest mening
- At forældre og medarbejdere oplever en professionel tilgang til beslutningstagen
- Forældre og medarbejdere oplever at valg og handlinger der prioriteres er truffet på et fagligt og et etisk grundlag

#### **Tidsperspektiv:**

2023 - 2024

#### **Aktiviteter:**

Medarbejdere:

- Medansvarlig for god modtagelse af nye kollegaer, samt introduktion til opgaver og kultur i huset
- Formulere hvad der giver faglig stolthed og arbejdsglæde i dagtilbud Skanderborg by
- Byde ind med reaktionspligt når opgaver ikke giver mening til daglig leder
- Skabe interesse for pædagogfaget til uuddannede medarbejdere i dagtilbuddet

LMU:

- Byde ind med reaktionspligt når opgaver ikke giver mening
- Undersøge og videreudvikle på fleksible arbejdsformer, hvor kerneopgaven er i fokus
- Medansvarlige for at synliggøre arbejdspladsen i det offentlige rum i forbindelse med rekruttering og fastholdelse af medarbejdere
- Skabe en forståelse for egen rolle og ansvar for ”det lille og det store fællesskab”

- Tilbyde at deltage i udarbejdelsen af generiske skabeloner i ”god modtagelse” for dagtilbudsområdet
- Udarbejde en kort spørgeguide ift. offboardning i samarbejde med HR
- Få beskrevet hvilke parametre, der kan være med til at fastholde medarbejderne i jobbet

#### Ledelse:

- Handle på medarbejdernes henvendelser på ”reaktionspligt” og selv handle på opgaver der ikke giver mening
- Blive fortrolige med KMD-systemet ift. at afvikle nærværsamtaler
- Tænke det ”Det professionelle samarbejde” ind i det store fællesskab, for derved at udvikle på den fælles Arbejdskultur
- Undersøgende på om der er teknologiske virkemidler der kan effektivisere opgaver
- Fokus på ledelsesgrundlaget ”Vippebrættet” i forhold til drift og udvikling
- Få indhentet viden når medarbejdere rejser - off-boarding og vidensdele i ledelsesteam
- Være kreativ og synlig i rekrutteringsprocessen
- Fastholde en stabil medarbejdergruppe
- Udfordre sprogbrug i nærværsystemets samtaler (14 dage m.m.) og fremsendelse af advis i weekenden ved HR
- Anvende digitalt modtagelsesforløb, når det er afstemt i dagtilbudsområdet
- Afsøge muligheden for at betale et kronebeløb for fælles pedel funktion i Skanderborg Kommune og bibeholde en funktion i eget dagtilbud

#### Forældrebestyrelsen:

- Justere og kvalificere nuværende princip omkring god kommunikation
- Forventningsafstemning fra medarbejderne til forældre (forældrebreve) – onboarding proces
- Det gode forældresamarbejde – hilse på hinanden – forældre imellem

### **Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:**

Kontrakten evalueres 4 gange i 2023 – og der følges op og justeres i aktiviteter, så målet kan realiseres. Evalueringerne sker på pædagogmøderne i de enkelte huse, ledelsesteamet, LMU og i forældrebestyrelsen.

Forbedringer foregår i de enkelte huse med daglig leder som tovholder.

## **Udviklingsmål 3**

### **En rød tråd for børn, forældre og medarbejdere**

#### **Baggrund og formål:**

Der er arbejdsgange der ikke er hensigtsmæssige og gennemsigtige, og dette er med til at skabe usikkerhed for forældre og fagpersoner og derved for barnet.

Så ved at skabe en genkendelighed og en tydelighed, så styrkes ressourcefokuserede samarbejde mellem fagprofessionelle, stabe, forældre og børn.

#### **Det politiske og strategiske afsæt:**

Den styrkede pædagogiske læreplan fremhæver bl.a. følgende:

Det pædagogiske læringsmiljø skal altid tilrettelægges, så det inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger (S.23)

DUS Spor 2 – God ledelse og Bæredygtig organisation

Med afsæt i Skanderborg kommunes Børnepolitik ”Den bedste start på livet”, vil der udvikles på sammenhænge.

”Den røde tråd Fra politik til virkning for borgerne” fra spor 1, afspejles i det pædagogiske læringsmiljø, og i at samle mødeaktiviteten for forældrene.

Måden der arbejdes med overgangen på, er med udgangspunkt i forældrebestyrelsens princip omkring ”Samarbejdet mellem hjem og dagtilbud” samt ”Sammenhæng mellem hjem, dagtilbud og skole/SFO”.

### **Udviklingsmål:**

- Opkvalificere procedure så der skabes sammenhæng for barnet og forældre i overgange mellem hjem, dagpleje, vuggestue, børnehave, skole og SFO og deltage i udarbejdelse af en sammenhængende Børne og unge politik i Skanderborg Kommune
- At videreudvikle anvisnings- og visiteringsprocedurer samt opgaven omkring økonomiske fripladser
- At skolen/SFO møder børnene i deres vante omgivelser inden skolestart

### **Forventede virkninger for borgeren:**

- En større grad af gennemsigtighed i ensartede procedurer, metoder og arbejdsgange
- En generelt højere kvalitet, når arbejdet med læringsmiljøerne og arbejdsgange systematiseres
- At børn er blevet mødt i deres vante miljø, af de nye relationer de skal til at opbygge

### **Tidsperspektiv:**

2023

### **Aktiviteter:**

Ledelsesteam:

- Ledelsesteamet beskriver en ønsket anvisningsprocedure og samtidigt beskriver hvad der udfordrer i den nuværende procedure. Dette gøres ved at anvende udfordringsretten, hvor der reageres når noget opleves u hensigtsmæssigt for borgeren
- Ledelsesteamet kvalificerer retningslinjen for overgange. Dagplejelederen i området inddrages i dette arbejde
- At tage ledelse på, at dialogmateriale i Rambøll ”Hjernen og hjertet” anvendes for alle dialogsamtaler fremadrettet med forældre

Kontraktholder:

- Fælles ledelsessparring blandt distriktets kontraktholdere med fokus på både indhold og ledelsesopgaven
- Kontraktholder tager dialogen med chef for pladsanvisningen. Dette pågår både for almen- som for specialområdet
- Repræsentanter fra ledelsesteamet på Morten Børup skolen og i Dagtilbud Skanderborg by planlægger årsplanen for samarbejdet. Eks. At børnehaveklasse lærer/pædagog kommer på besøg i de enkelte huse i foråret 2023

- NEST udbredes som metode i Dagtilbud Skanderborg By, ind i Morten Børup skolens indskoling samt i Dagtilbud Højvangen

Pædagogisk medarbejder:

- Der udarbejdes et velkomstbrev til kommende børn
- Overgange fra vuggestue til børnehave kvalificeres ved at vidensdele nuværende praksis i LMU og i ledelsesteamet, og derved skabe en forbedring af praksis
- Anvende ”Rambølls – Hjernen og hjertet” dialogværktøj som danner meningsfulde overgangsbeskrivelsen. Dette sker i samarbejde med forældrene der udfylder forældreark inden samtalerne

Forældrebestyrelsen:

- Der udarbejdes et velkomstbrev til nye forældre, der medsendes til Børnehusets velkomstbrev
- Deltage i udarbejdelsen af ny ”Børn- og unge politik” for Skanderborg kommune

### **Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:**

Kontrakten evalueres 4 gange i 2023 – og der følges op og justeres i aktiviteter, så målet kan realiseres. Evalueringerne sker på pædagogmøderne i de enkelte huse, ledelsesteamet, LMU og i forældrebestyrelsen.

Forbedringer foregår i de enkelte huse med daglig leder som tovholder.

## **Udviklingsmål 4**

### **Højne den pædagogiske selvforståelse via faglig fundering ud fra den styrkede pædagogiske læreplan**

#### **Baggrund og formål:**

I den styrkede pædagogiske læreplan er der beskrevet at der skal ske pædagogik hele dagen – og dette arbejdes der med i kulturen og i organiseringen i de tre læringsrum (de daglige rutiner, planlagte aktiviteter og børnenes egne lege).

Når kvaliteten af det pædagogiske arbejde højnes, ved at reflektere, evaluere og uddrage læring med baggrund i den styrkede pædagogiske læreplan, så skabes en større grad af tilfredshed, faglig sikkerhed og arbejdsglæde hos den enkelte medarbejder.

#### **Det politiske og strategiske afsæt:**

Den styrkede pædagogiske læreplan fremhæver bl.a. følgende:

*Det pædagogiske læringsmiljø skal altid tilrettelægges, så det inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger (S.23)*

#### **Udviklingsmål:**

- Udvikle Professionsidentitet ved at højne den faglige stolthed, give plads til refleksion over praksis samt uddrage læring ud fra eks. Kvalid
- Medarbejderne arbejder med pædagogik hele dagen i de tre læringsrum (Rutinerne, børnenes egne lege og planlagte aktiviteter)

## **Forventede virkninger for borgeren:**

- At alle børn oplever sig som en del af fællesskabet og bidrager med det de mestre
- At alle børn trives, udvikles og dannes

## **Tidsperspektiv:**

2023 - 2024

## **Aktiviteter:**

Ledelse:

- Systematisere at der evalueres på de 6 læreplanstemaer og det pædagogiske grundlag i løbet af året
- Nest principperne anvendes i hverdagen for at skabe muligheder for alle børns deltagelse i fællesskabet og læringsmiljøer
- Implementering af Kvalid håndbøger med henblik på at kvalificere det pædagogiske grundlag og de 6 læreplanstemaer. Der indsamles data, det kvalificeres i materialet og der skabes en højere grad af faglig refleksion og derved en større bevidsthed om hvad der er høj kvalitet

Pædagogiske medarbejdere:

- Udarbejde ugeplaner der skaber pædagogik hele dagen, hvor de tre læringsrum inddrages
- Planlægge pædagogiske aktiviteter, og derved kvalificere læringsmiljøet
- Anvender Nest som pædagogisk tilgang/praksis i hverdagen

LMU:

- Fortsætte med at kvalificere at pædagogik hele dagen arbejdes med i de enkelte huse
- Planlægge temadagen i november, hvor emnet er videreudvikling af professionsidentitet

## **Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:**

Kontrakten evalueres 4 gange i 2023 – og der følges op og justeres i aktiviteter, så målet kan realiseres. Evalueringerne sker på pædagogmøderne i de enkelte huse, ledelsesteamet, LMU og i forældrebestyrelsen.

Forbedringer foregår i de enkelte huse med daglig leder som tovholder.

På pædagogmøder evalueres de 6 læreplanstemaer og det pædagogiske hvert år.