



Udviklingskontrakt 2023 for Samdriften Børnegården Bison og Gl Rye Skole

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene bidrager med afsæt i årets DUS til realiseringen af Skanderborg Byråds vision, politikker og forandringer med det sigte at skabe virkning for borgeren. Kontrakten indeholder fælles tværgående mål og lokale mål for det enkelte kontrakt- eller aftaleområde. Der kan være tale om både etårige og flerårige mål.

Udviklingsmålene tager afsæt i vores egne lokale holdepunkter: Fællesskab, kreativitet, anerkendelse og natur, Skanderborg byråds vision "Mennesker møder mennesker" samt direktionens to udviklingsspor:

1. Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren
2. God ledelse og en bæredygtig organisation

Derudover er der en række temaer som skal adresseres:

- Hvad skal vi holde op med
- Fokus i ledelsesgruppen
- Nedbringelse af sygefravær
- Fleksible arbejdsformer
- God modtagelse af nye kolleger
- Udvikling af opgaveløsningen
- DK2020

Udviklingsmålene for Samdriften Børnegården Bison og Gl. Rye Skole er samlet i de to spor og herunder er konkrete aktiviteter beskrevet ud fra vores kerneopgave: *"at skabe fællesskaber, hvor alle børn trives og udvikler sig fagligt og socialt, så de bliver kompetente demokratiske medborgere, der kan mestre eget liv"*.

1. Den røde tråd fra politik til virkning for borgeren

Udviklingsmål

En skole og et børnehus med deltagelsesmuligheder for alle – og med alle børn i trivsel

Baggrund og formål

Vi er byens skole og børnehus og dermed det naturlige samlingssted for alle byens børn. Vi har et vedvarende mål om at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle børn til gavn for både trivsel og læring. Dette har haft fornyet opmærksomhed gennem de seneste år, hvor institutionen har deltaget i flere kommunale indsatser omkring veje til gode fællesskaber og udviklingsmuligheder for alle børn.

I 22/23 er skoletiden forkortet og fritidsdelen tilsvarende forlænget, hvilket har affødt et behov for at kvalificere både skoletid med to fagprofessionelle i klasserummet samt den fritidspædagogiske indsats i SFO og klub.

Det politiske og strategiske afsæt

I 2023 skal der iværksættes et arbejde med at skabe en ny sammenhængende børne- og ungepolitik, hvor børns trivsel vil have et naturligt fokus.

Udviklingsmål

Vi ønsker fortsat at kunne danne rammen om alle byens børns skoleliv og institutionsliv og undgå bevægelsen fra almen til special.

Vi oplever i tiden, at antallet af børn i mistrivsel øges. Denne udvikling ønsker vi at stoppe og at iværksætte tiltag til at vende kurven.

Forventede virkninger for borgeren:

At børnene kan forblive i trygge og velkendte fællesskaber i det lokale.
At børnene oplever sig som en del af et trygt og udviklende fællesskab.

Tidsperspektiv

Et flerårigt mål

Aktiviteter:

- et vedvarende udviklingsarbejde med fokus på et tidssvarende inklusionsbegreb
- skolen har i 2020/21 været på uddannelse i arbejdet med relationskompetence
- der anvendes coteaching på mange klassetrin
- der er en undersøgende indsats i gang omkring en Nest-inspireret mellemform
- dagtilbuddet er i 2022/23 på uddannelse i arbejdet med relationskompetence og anvender videoobservationer til supervision.
- en vedvarende opmærksomhed på, at de skift børnene oplever bliver til gode sammenhænge, hvor trivselstab og læringsstab minimeres.
- at vores skolebørn i læringsudfordringer oplever øget læring og trivsel
- lokalt ressourcesteam på skolen laver fire gange årligt en status ud fra indsendte beskrivelser på enkeltelever og grupper og justerer skolens tiltag i forhold til dette.
- fokus på elevfravær vha. MUelev med en fast struktur for handlinger for at forebygge skolevægring.
- i dagtilbuddet arbejdes der sammen med forældrene om det enkelte barns betydning og deltagelse i fællesskabet. Dette er via forældremøder og samtaler med forældrene.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Planlagt evaluering af projektet med mellemformen – det Nestinspirerede som er en del af et forskningsprojekt under Undervisningsministeriet (spørgeskema, observationer, interviews af elever, undervisere og leder)

Pædagogiske aftener og pædagogiske dage på skolen i vinter 22/23 benyttes til at følge op på de forgangne års indsatser og justere dem samt sikre vidensdeling. Og med en skarpere profil i forhold til inklusion til følge.

I det igangværende pædagogiske tilsyn i dagtilbuddet har vi udvalgt fokusområdet ”Børnefællesskaber og inklusion” for netop at se på virkningen af de iværksatte handlinger gennem observationer, drøftelser og evaluering. Der anvendes Kvalid til at følge kvaliteten læreplanerne.

Udviklingsmål

Grøn Skanderborg – grøn skole og børnehus

Baggrund og formål

I Gl. Rye har vi som én af vores målsætninger i det lokale værdisæt naturen i centrum. Vi ønsker, at vores børn skal kunne bevare og passe på naturen, og vi bruger naturen med en bæredygtighedstanke.

Vi har fokus på undervisning og fritidsliv i det udendørs rum med fokus på forbrug, klima og biodiversitet. Og vi har på ét af skolens grønne/vilde områder et kvashegn for byens beboere.

Vi har også iværksat et projekt med at skabe et grønt uderum, som kan benyttes til fritidsdelens friluftsskaktiviteter i nærområdet, brobygning til børnehavens storbørnsgruppe (som desuden hele det sidste år er en udebørnehave) og endelig skal det bruges til undervisning med fokus på bæredygtighed og klimabevidsthed.

Nordeafonden støtter dette projekt. Første etape er færdig ultimo 2023.

Det politiske og strategiske afsæt

Med afsæt i Grøn Skanderborg og DK2020 har vi både konkrete og mere visionære tiltag på vej.

Udviklingsmål

I samarbejde med bestyrelsen og elevrådet udarbejder vi indsatser i forhold til DK2020, og herved tager del i kommunens samlede forpligtelse.

Forventede virkninger for borgeren:

Børnene oplever direkte involvering i ændrede affaldsvaner, ændrede transportvaner og i forhold til at bygge nyt - grønt. Og hermed kan børnene udvikle en erfaring og en tro på, at man som individ og i grupper kan gøre en forskel.

Tidsperspektiv

Arbejdet med sikker skolevej er en vedvarende indsats.

Arbejdet med det grønne uderum begynder 2023 og afsluttes forår 2024

Aktiviteter:

- Vores nye børnehus, Det ny Bison, bygges med et meget lavt CO₂aftryk. Der anvendes genbrugsmaterialer i et vist omfang og alt nuværende inventar gennemgås for at sikre mest mulig genanvendelse her.
- Elevrådet har i dette skoleår en stor opmærksomhed på, at børnene cykler i skole – og låser deres cykler

- Fortsat fokus på udendørs aktiviteter for alle børn, som basis for udviklingen af forståelse for sammenhænge i forhold til klima og biodiversitet.
- I dagtilbud og i skolen er der fokus på børnenes indsigt i menneskets samspil med og forbundethed til naturen. Denne grønne dannelses proces skal bidrage til de kommende generationer handler klimavenligt og bæredygtigt (affaldssortering og energibesparelse). Der er fokus på viden, håb og handlemuligheder.
- Økologi er udgangspunktet i indkøb til dagtilbud, SFO og klub i forhold til deres morgenmad og eftermiddagsmåltid.
- Inddragelse af alle medarbejdere og børn i at sikre så bæredygtigt et fokus som muligt på det nye grønne uderum
- Eleverrådet inddrages i at gøre skolen mere grøn
- I samarbejde med bestyrelse og elevråd udarbejdes flere indsatser i forhold til DK2020 i foråret 2023

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Opfølgningen laves af elevråd i forhold til at sikre et formidlings- og dannelsesmæssigt aspekt samt i bestyrelse og ledelse – med fokus på viden, håb og handlemuligheder.

2. God ledelse og bæredygtig organisation

Udviklingsmål

Ledelsesudvikling – lokalt og i samspil

Baggrund og formål

Arbejdet med et nyt ledelsesgrundlag fortsætter i 2023, da både skoleleder og viceskoleleder er ny i den trio, der danner ledelsen. Kun dagtilbudslederen er konstant.

Det politiske og strategiske afsæt

DUS 2023 samt afsæt i det forgangne års både lokale og kommunale arbejde med ledelsesspænd, opgavefordeling og visionsarbejde. Også Skanderborg kommunes ledelsesgrundlag med fokus på paradoksledelse i form af ”balancerne” og den professionelle forsimpning med ”kurs, koordinering og commitment” vil være med i afsættet.

Udviklingsmål

Vi vil være en nærværende og relevant ledelse - som samtidig har modet til at tænke visionært og kreativt i forholdt kerneopgaven.

Forventede virkninger for borgeren:

En nærværende og relevant ledelse vil skabe tydelighed og tryghed for medarbejdere såvel som for børn og forældre.

Tidsperspektiv

Ledelsesteamet har strategidage i marts 2023, hvor arbejdet med et samstemt team kan begynde. Arbejdets første delmål skal være klar til årsmødet i juni 2023, hvor en vision skal præsenteres.

Aktiviteter:

- Strategidage i marts og igen senere i foråret.
- Ledelsesteamet deltager i ledelsesdag i april sammen med ledelsesteams for de øvrige landsbyordninger. Ledelsesdagens fokus er samarbejdet og dynamikken i små ledelsesteams.

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Vi afholder en ledelsesdag i juni, hvor vi evaluerer vores struktur og udviklingsmål. Og vi vil bruge vores samarbejde md de øvrige landsbyordninger til at sikre udvikling lokalt.

Udviklingsmål

Bæredygtig og fleksibel organisation

Baggrund og formål

Sygefraværet er stigende i Samdriften Bison og Gl. Rye Skole.

Vi ønsker at nedbringe sygefraværet generelt, men skal holde fokus på både de kortere sygdomsperioder og langtidssygefraværet.

Institutionen har været i en situation med udfordringer i ledelsesgruppen. Kontraktholder har i en længere periode haft andre opgaver, og der har været et halvt år uden kontraktholder.

Viceskoleleder har været konstitueret i 10 måneder, som eneste på skoleledelsen. Og der har været længere sygdomsperioder hos både dagtilbudsleder og viceskoleleder. Personalet har gjort et godt stykke arbejde og løftet opgaven med mindre ledelse.

Det stigende sygefravær kan muligvis kobles sammen med ovennævnte situation.

Det politiske og strategiske afsæt

I DUS2022 er formuleret to udviklingsspor. Under overskriften ”God ledelse og bæredygtig organisation” sættes fokus på nedbringelsen af sygefraværet, at sikre god modtagelse og have en opmærksomhed rettet mod at eksperimentere med fleksible arbejdsformer samt udfordringspligten i forhold til opgaver, der ikke giver mening eller værdi.

Udviklingsmål

Sygefraværet for Samdriften Bison og Gl. Rye Skole er for januar til november 2022 på 7,12% (tilsvarende i 2021 på 5,52%). Heraf er 5,1 % korttidsfravær. Det er målet, at dette tal nedsættes til under 4%. Tilsvarende er det målet, at langtidsfraværet nedsættes fra 1,9 % til under 1,5%.

Forventede virkninger for borgeren:

Nedbringelse af sygefraværet vil betyde stabilitet i opgaveløsningen til glæde for børnene og kerneopgaven – og øget trivsel blandt de langtidsraske.

Tidsperspektiv

Mere struktureret opfølgning på sygefravær er iværksat fra 1.11.22, og individuelle handlinger i forhold til medarbejdere i meget langvarige sygdomsforløb forventes at kunne ses på sygefraværstatistikken allerede medio 2023.

Aktiviteter:

- Med afsæt i de tre nye fraværsmodeller og fraværsmodulet i KMD laves der ved sygdomsperioder ud over 7 dage, hyppigt fravær og langvarigt fravær indsatser målrettet den enkelte.
- Det har været nødvendigt at lave nogle påtænkte opsigelser i forbindelse med langtidsfravær.
- Vi skal i LMU komme med bud på fleksible arbejdsformer i et fokus på at fastholde i særdeleshed vores pædagoger på job for at undgå en tidlig pension.
- Vi vil med udgangspunkt i God modtagelse lave en lokal model. Elementer herfra vil vi også implementere i forhold til vores mere løst tilknyttede personale (vikarer, praktikanter, flexmedarbejdere)
- På pædagogiske fællesmøder vil der på dagsordenen være arbejde med teamforventninger. Det gode teamsamarbejde til styrkelse af et bæredygtigt arbejdsmiljø.
- Med to nye i ledelsen kommer udfordringspligten internt af sig selv. Og vi udnytter de friske øjne til at undres.
- I forhold til kommunalt fokus vil vi benytte udfordringspligten til at udvikle
 - De dobbelte kontraktholdermøder i et sammenhængende ”Børn & Unge” (dagtilbud/skole)
 - Ressourceforbruget i forhold til tilsyn i dagtilbud

Opfølgning på udviklingsmålet og virkning:

Samdriftens LMU vedtog i august 2021 et tillæg til omsorgsplanen for Samdriften – ”Handlinger ved mistrivsel hos en medarbejder/kollega”. Denne skal fortsat implementeres. Ledelsen vil i samarbejde med TRIO og LMU gå i dialog omkring udnyttelse af de ressourcer, som HR stiller til rådighed.