

Talepapir til dialogmøde om ny skolestruktur den 26. november

Kære bestyrelsesmedlemmer, kære kontraktholdere, kære alle jer fra de faglige organisationer og vores politiske følgegruppe

På vegne af Undervisnings- og børneudvalget vil jeg gerne byde velkommen til dialogmøde om kvalitet og ny struktur for skoler og landsbyordninger- ja for hele vores børne- og ungeområde.

Jeg har mødt en del af jer før, men til de af jer, jeg ser første gang: så hedder jeg Trine Frengler, og jeg er formand for Undervisnings- og Børneudvalget.

Vi står over for en både stor og kompleks opgave med at lave en ny struktur for vores skoler og landsbyordninger og dermed også indirekte potentielt set for vores institutioner på dagtilbudsområdet.

I udvalget har vi lagt en plan for processen frem til sommeren næste år. Alle jer, der er tilstede her i aften, er tænkt ind og vil på udvalgte tidspunkter blive involveret.

I aften tager vi hul på den allerførste fælles drøftelse. Vi vil gerne høre jeres syn og perspektiver på en ny struktur. Hvor ser I udfordringer og muligheder, når vi sammen skal sikre kvalitet og skabe fremtidens bæredygtige strukturer på børne- og ungeområdet i Skanderborg Kommune.

Vi skal mødes igen i foråret. På det tidspunkt bliver vi mere konkrete på mulige scenarier for en ny struktur.

Og så forudser jeg i øvrigt, at vi i udvalget også mødes med mange af jer i forskellige lokale sammenhænge, hvor skolestrukturen kommer til debat.

En ting er sikkert: Vi lægger stor vægt på at lytte til jer og inddrage jeres løsninger i arbejdet.

Vi går til den her opgave med og stor respekt og ydmyghed. Det her handler om den kommunale kernevefærd.

Når vi taler skoler, landsbyordninger og dagtilbud, så er vi helt inde i hjertet af den kommunale kerneopgave.

Det gælder vores børns fremtid. Det handler om konkrete familiers hverdag. Det handler om vores lokalsamfund.

Jeg er sikker på, at I sidder her som repræsentanter for verdens bedste børnehave eller verdens bedste skole, nemlig den skole eller børnehave, der er jeres arbejdsplads – eller der hvor jeres børn går.

Jeg ved, at I hver dag gør et kæmpe arbejde, og at I sammen med kolleger, medarbejdere, forældre - bidrager til at vores mange børn og unge trives og bliver så dygtige som muligt. Det vil jeg gerne sige jer alle tak for!

Vores fokus i udvalget er på det samlede børne- og ungeområde. Vi kigger på helheden. Vi vil lave en ny struktur, som samlet set giver jer det bedst mulige udgangspunkt for at drive dagtilbud og skoler med høj faglig kvalitet og trivsel blandt både børn, forældre og medarbejdere. En struktur, der er bæredygtig ikke bare i morgen men mange år ud i fremtiden.

Det betyder, at vi undervejs måske vil komme til at drøfte løsninger, som er svære og som nogle af jer måske ikke er enige i. Ja, det bliver nok svært at undgå.

Men vi vil i udvalget gøre vores til, at vi får en god og åben proces, hvor vi sammen får vendt alle mulige løsninger.

Men hvorfor er det overhovedet nødvendigt med en ny skolestruktur?

Rigtig mange kommuner har efterhånden lavet ny skolestruktur, skal jeg hilse og sige. For de allerfleste har udgangspunktet været en udsigt til væsentlig færre børn i store områder.

Faldende børnetal kan gøre behovet for en ny struktur uundgåeligt - eksempelvis ved at skoler lægges sammen. Den logik er til at forstå.

Men faldende børnetal er mildest talt ikke en udfordring, vi står overfor i Skanderborg Kommune.

Tværtimod: Vi får samlet set omkring 2.000 børn flere over de kommende 15 år. Vi har i dag godt 8.000 børn på vores 18 folkeskoler. I 2035 har vi mere end 10.000 børn. Det er en stigning på hele 25 procent.

Men hvis vi får **flere** børn, hvorfor så ændre på skolestrukturen? Er der sikkert nogle som tænker.

Kigger man nærmere på tallene for hvert enkelt skoledistrikt, kan man se, at vi får mindst 50 procent flere børn på nogle af vores skoler de næste 15 år. Samtidig går antallet af børn i stå - eller det falder ligefrem en smule på andre skoler i kommunen.

Nogle skoler vil mangle plads, mens andre skoler vil have overskud af plads. Det er, som I ved, allerede et billede vi ser dag, hvor nogle skoler har svært ved at finde plads til alle børn.

Det betyder, at den skolestruktur vi har i dag med tiden bliver mere og mere skævvredet i forhold til virkeligheden.

Hvis ikke vi gør noget, risikerer vi at alt for mange penge bliver bundet i mursten. Det er der ingen børn, der bliver klogere eller dygtigere af. Derfor skal vi udnytte den kapacitet, vi har, på en smartere måde.

I udvalget og i byrådet taler vi meget om "kloge kvadratmeter" – det begreb dækker såmænd bare over, at vi skal udnytte det vi har endnu bedre, så vi får mest muligt for pengene.

Ligegyldigt hvor klogt vi udnytter den kapacitet, vi har. Så kan vi ikke absorbere 2000 børn i de nuværende rammer. Vi kommer til at bygge nyt, og vi kommer til at renovere eksisterende bygninger undervejs. Vi kommer til at ansætte mange nye medarbejdere. Og så har vi en ambition om at styrke og fremtidssikre kvaliteten på alle vores institutioner og skoler.

Derfor er det en bunden opgave, at vi med den nye struktur skal finde det, der svarer til 10. mio. kr. Det er mange penge, selvom det er ud af et samlet budget på næsten en 1/2 mia. kr. på skoleområdet.

Jeg vil godt understrege, at de 10 mio. bliver på skoleområdet. Men ambitionen er klar: Vi ønsker at flytte dem fra mursten til bedre undervisning og mere trivsel til gavn for børnene.

Det skal være sådan i fremtiden, at forældre overalt i Skanderborg Kommune hver morgen kan sende lille Daniel eller Ida afsted til en skole, som er mindst ligeså god, som den vi har i dag.

Det kræver, at vi tør tage fat - og at vi har modet til også at træffe selv svære beslutninger.

Som sagt kigger vi i aften på opgaven i et helikopterperspektiv. Om lidt skal I have arbejdstøjet på. I får nemlig mulighed for at aflevere jeres ideer og perspektiver på fremtidens struktur for børne- og ungeområdet i Skanderborg Kommune.

Arbejdet kommer til at forløbe i to halvlege.

Allerførst vil vi i udvalget præsentere nogle pejlemærker, som vil ligge til grund for arbejdet med den nye struktur.

Vi giver vores bud på, hvad god kvalitet i folkeskolen egentlig er. Det gør vi ved at præsentere en række kvalitetsmarkører.

Vi giver også vores bud på, hvordan kvalitetsmarkørerne kan omsættes i nogle grundlæggende organiseringsprincipper for en fremtidig skolestruktur.

Herefter vil I, ud fra det vi har præsenteret, få lejlighed til ved bordene at tage en drøftelse af kvalitetsmarkørerne og organiseringsprincipperne.

Jeg og mine udvalgskolleger vil gå rundt og lytte til jeres drøftelser og pointer. Det I skriver ned, bliver taget med videre i processen – så husk nu at notere.

Herefter holder vi en kort pause.

Anden halvleg bruger vi så på at drøfte ideer og perspektiver på en ny struktur.

Husk: Målet med i aften er ikke at blive enige. Eller at blive færdige med at diskutere et emne.

Målet er at få ideerne og perspektiverne frem på bordet. Vi kan ikke love, at alt bliver til noget, men vi kan love, at jeres ideer, perspektiver bliver set, hørt og drøftet undervejs i udvalgets videre arbejde.

Endnu engang velkommen til jer alle!