

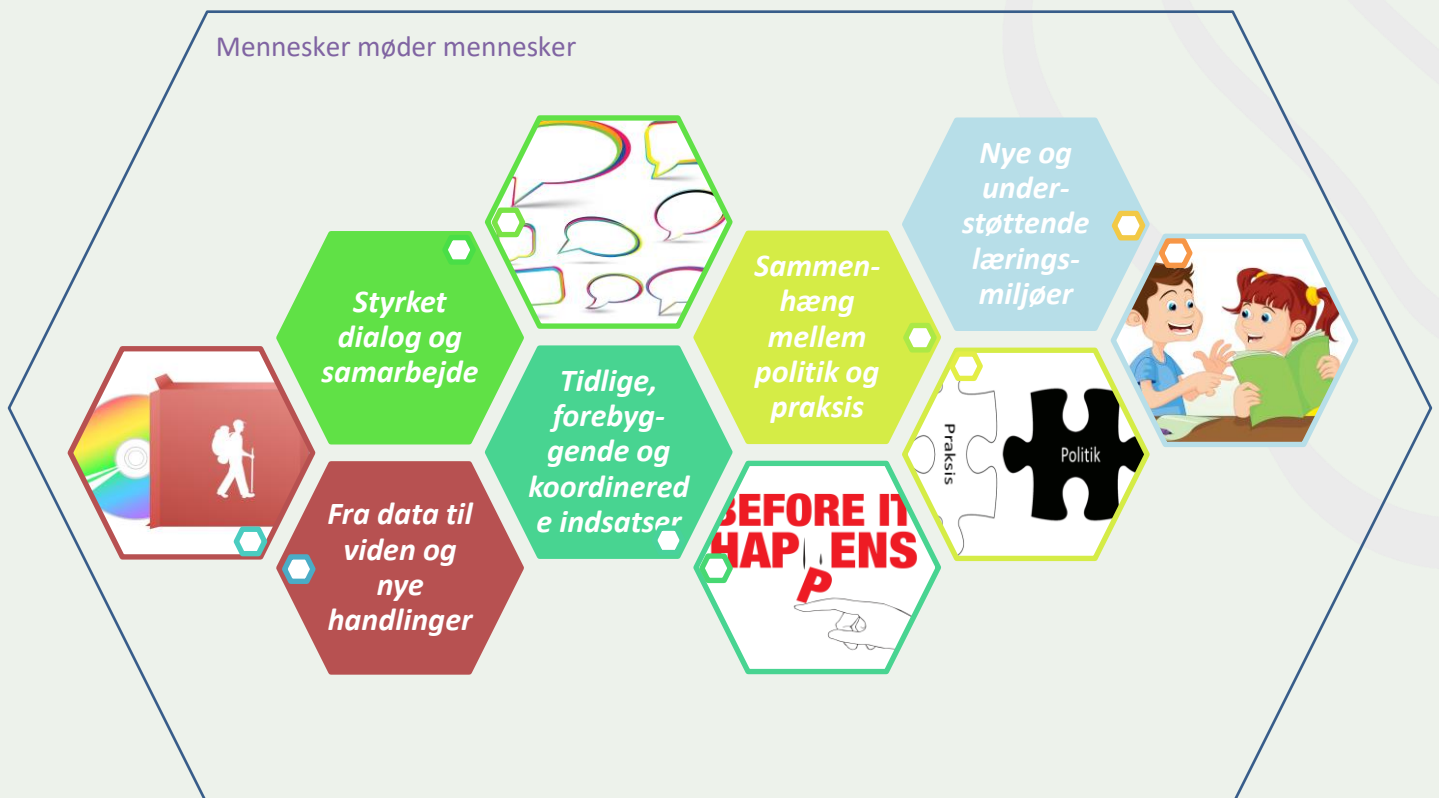
# Udviklingsaftale 2019 for Fagsekretariatet Børn & Unge

Udviklingsaftalen beskriver de udviklingsmål, som vi i fællesskab skal arbejde med i det kommende år. Udviklingsmålene viser både, hvordan vi bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer, hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, og hvordan vi realiserer vores egne ambitioner.

Udviklingsaftalen for 2019 er resultatet af en god og involverende proces. Fagsekretariatet Børn & Unge har sammen med kontraktholderne på børne- og ungeområdet afholdt 3 kontraktworkshops, hvor der med udgangspunkt i områdets politikker, vedtagne forandringer, direktionens udviklingsspor og erfaringerne fra kontraktarbejdet i 2018 er formuleret mulige bud på udviklingsmål. Disse er i en løbende dialog blevet kvalificeret og målrettet. Cheftemaet i Fagsekretariatet Børn & Unge har på den baggrund udarbejdet et bud på fokusområder og aftalemål, der dels kan understøtte udviklingen på kontraktholderniveau dels udvikle fagsekretariatet.

I forbindelse med udviklingsaftalen for 2018 formulerede Fagsekretariatet Børn & Unge 5 overordnede fokusområder. Disse fastholdes som omdrejningspunkt for aftalen for 2019. Dette sker ud fra en betragtning om, at områderne udgør en god og virksom ramme for udviklingsarbejdet og at der fortsat er relevante og væsentlige målsætninger at arbejde med inden for disse temaer. Det skal desuden bemærkes, at flere af aftalens aktiviteter vil være understøttende på tværs af flere af de 5 fokusområder.

Byrådets nye udviklingspolitik og visionen om mødet mellem mennesker og relationernes betydning danner en god og meningsfuld ramme om børne- og ungeområdets kerneopgaver og understøtter den igangværende og ønskede organisatoriske udvikling.



## Fokusområde 1: Styrket dialog og samarbejde



### Formål

Opgaveløsning i offentlige organisationer er i stigende omfang kendetegnet ved kompleksitet og forandring. Dette forudsætter at mange forskellige fagligheder har et godt blik for hinandens særlige kompetencer og evner at være i en god og konstruktiv dialog. Komplekse og foranderlige problemer og dilemmaer løses oftest ikke "mono-fagligt" men håndteres via samarbejde på tværs af fagligheder og sammen med borgerne.

I denne erkendelse ligger imidlertid et selvstændigt dilemma. Hvordan balanceres dialog og samarbejde mod fremdrift og effektivitet?

Med henblik på løbende at udvikle og styrke arbejdet med kerneydelsen vil vi i samarbejde med vores omgivelser arbejde for at tydeliggøre og kvalificere rammerne for tværfaglig dialog og samarbejde.

### Konkrete aktiviteter og mål

#### 1. Videreudvikling af vores bæredygtige arbejdskultur

##### Aktivetsbeskrivelse

Vi vil arbejde med udvikling af en stærk flerfaglig samarbejdskultur med respektfuld inddragelse af alle områdets forskellige kompetencer. Vi vil udfordre forestillinger om, at en enkelt faglighed kan afdække og beskrive absolutte løsninger på komplekse udfordringer. Ledelsen i Fagsekretariatet Børn og Unge stiller sig i spidsen for processer, der udvikler en åben og naturlig flerfaglig samarbejdskultur.

Videreudvikling af vores bæredygtige arbejdskultur skal løftes fra de enkelte afdelinger og ind i det store fællesskab. De enkelte afdelinger skal udfolde, hvordan kronbladene i kompetenceblomsten afspejles i deres daglige praksis. Afdelingernes "fagkronblade" præsenteres på Fælles Børn og Unge-møder. Vi vil gennemføre processer i det store fællesskab i Børn og Unge, hvor vi demonstrerer, hvordan vores fagligheder understøtter hinanden, og hvordan den flerfaglige samarbejdskultur har betydning for kerneopgaven.

Bæredygtig arbejdskultur skal være et dynamisk redskab, der understøtter det fortsatte arbejde med at sikre sammenhæng for borgeren, dagtilbud og skoler samt at den enkelte medarbejder oplever at lykkes med og i kerneopgaven.

##### Mål

Den fælles definition og forståelse af bæredygtig arbejdskultur i Fagsekretariatet Børn og Unge afspejler sig i vores daglige opgaveløsning og i vores flerfaglige samarbejde.

##### Opfølgning

Opfølgning vil bl.a. ske via drøftelser i Fagsekretariatets chefteam, på MED-udvalgsmøderne og på Fagsekretariatets fællesmøder og på de enkelte afdelingsmøder. Endelig vil arbejdet med videreudvikling af en bæredygtig arbejdskultur være et tema på MUS og LUS.

#### 2. AULA – fremtidens digitale dialogplatform

##### Aktivetsbeskrivelse

Aula afløser i 2019 SkoleIntra. Fagsekretariatet Børn og Unge vil i samarbejde med skoler, landsbyordninger og IT/digitalisering facilitere udrulningen og understøtte implementeringen af AULA frem mod 1. august.

Aula afløser i 2020 BørneIntra. Fagsekretariatet Børn og Unge vil i samarbejde med dagtilbud og IT/digitalisering facilitere en proces som forbereder en succesfuld implementering af AULA.

Processerne skal bygge på et fælles digitalt lederskab og dermed sikre det fornødne ejerskab til forberedelses- og implementeringsprocesserne. I planlægningsfasen og i den konkrete udrulning og implementering af AULA – herunder også uddannelse af administratorer og superbrugere - planlægges der tæt samarbejde med skoler, dagtilbud og IT/Digitalisering.

#### **Mål**

- Uddannelse af superbrugere og lokale administratorer i Aula 1. kvartal 2019
- Uddannelse af alle relevante medarbejdere (slutbrugere) på skolerne inden udgangen af 2. kvartal
- Udrulning (herunder opsætning og tilpasning) af Aula til skoler og landsbyordninger inden udgangen af 2. kvartal 2019
- Udfasning af SkoleIntra ifm. 18/19-skoleårets afslutning, herunder flytning af data fra SkoleIntra til øvrige platforme (Aula, OneDrive etc.) i henhold til lokal strategi for datamigrering
- Implementering af Aula i drift fra 1. august, herunder adgang for forældre og elever
- Etablering af supportorganisation, herunder netværk for superbrugere
- Udarbejdelse af udrulningsplan for dagtilbud 3. kvartal
- Plan for flytning af data fra BørneIntra til Aula inden udgangen af 4. kvartal
- Øvrige aktiviteter beskrevet i implementeringshåndbogen fra KOMBIT

#### **Opfølgning**

Der følges løbende op på aktiviteter og mål i styregruppen for Aula. Derudover følges op via drøftelser i Fagsekretariatets chefteam, på kontraktholdermøder, i Skolernes Forretningsudvalg og i Undervisnings- og Børneudvalget til løbende politikkontrol.

### **3. Implementering af organisatoriske justeringer i Fagsekretariatet Børn & Unge**

#### **Aktivitetsbeskrivelse**

I 2018 gennemførte Fagsekretariatet Børn & Unge i samarbejde med kontraktholderne på børne- og ungeområdet og med bistand fra Mercuri Urval en minianalyse af relationen mellem fagsekretariatet og kontraktholderniveauet.

Analysen havde et særligt fokus på at vurdere de organisatoriske betingelser for samspillet mellem børn og ungechef og kontraktholdere, muligheder for at tilbyde den enkelte kontraktholder rimelig ledelsesunderstøttelse, tid og opmærksomhed fra børn og ungechefen.

Analysen gav anledning til en række justeringer af rollefordeling i fagsekretariatet og ændringer i mødestrukturen for børne- og ungeområdet.

#### **Mål**

Fagsekretariatet vil i 2019 arbejde med at realisere potentialerne i de organisatoriske justeringer.

#### **Opfølgning**

Fagsekretariatet vil ultimo 2019 evaluere effekten af justeringerne via en mindre spørgeskemaundersøgelse blandt kontraktholderne på børne- og ungeområdet, chefteamet samt områdets direktør.

## Fokusområde 2: Tidlige, forebyggende og koordinerede indsatser



### Formål

*”Alle børn og unge i Skanderborg har ret til et godt børne- og unge liv, hvor børn/unge overvejende har oplevelsen af glæde, tryghed, engagement, begejstring og robusthed i forhold til livets udfordringer.”*

For langt de fleste kan visionen fra den sammenhængende børnepolitik understøttes via velfungerende almene tilbud. For andre er der behov for lidt mere og supplerende støtte og bistand. Det afgørende er i hvert enkelt tilfælde at finde det nødvendige og tilstrækkelige niveau for støtte, råd og vejledning for selv at mestre livet.

Fagsekretariatet Børn & Unge ønsker i samarbejde med sine omgivelser at videreudvikle på forebyggende indsatser der understøtter at udsatte børn, unge og deres familier fastholdes i en så positiv udvikling som muligt. Målsætningen er at bryde en negativ social arv.

### Konkrete aktiviteter og mål

#### 1. Forebyggelses- og Familiestrategien

##### Aktivitetsbeskrivelse

Med henblik på at understøtte arbejdet med forebyggelses- og familiestrategien vil Fagsekretariatet Børn & Unge i 2019 blandt andet arbejde med en række konkrete projekter og aktiviteter, der til sammen styrker den tidlige, forebyggende og tværfaglige indsats.

##### Mål

- Projekt ”Godt på vej sammen med forældrene” skal - via en systematisk opsporing og på baggrund heraf – sikre en rettidig indsats og styrke den tidlige, forebyggende og tværfaglige indsats i samarbejde med nybagte familier.
  - Implementering af ADBB metoden i sundhedsplejen
  - Implementering af ny besøgsprofil i sundhedsplejen
  - Etablering af et trivselsteam bestående af fagprofessionelle. Teamet skal gennem konkrete indsatser ind i familier hvor der er identificeret et behov for understøttelse af det tidlige relationsarbejde i familien
- Projekt: implementering af anbefalingerne fra forløbsprogrammerne i forhold til målgrupperne børn og Unge med ADHD, Angst og Depression og Spiseforstyrrelser
  - Fagprofessionelt samarbejde mellem kontraktholder og fagsekretariat
  - Nye samarbejdsveje for praktiserende læger
  - Styrke samarbejdet mellem BUA (Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling i Region Midtjylland) og kommunen. Øget fokus på kommunale indsatser inden børn og unge henvises til Børne og Unge psykiatrien og i samarbejdsrelationer, hvor børn og unge er tilknyttet begge regier.
- Projekt ”Når vejene skilles” skal sikre et tilbud til forældre med hjemmeboende børn, der står foran ophør af samliv. Der vil her være en særlig opmærksomhed på kobling til kommende lovændring, hvor et nyt familieretssystem skal træde i kraft i 2019.
- Styrkelse af Myndighed og Foranstaltning. Fortsætte arbejdet med inddragelse af borger og netværk i koordineret helhedsorienteret tilgang ud fra Signs of Safety
- Styrkelse af SSP-samarbejdet. I 2018 blev der gennemført en undersøgelse af, hvorledes den forebyggende indsats - herunder særligt den kriminalpræventive indsats - kan optimeres yderligere. På baggrund af undersøgelsen blev det besluttet, at SSP fremadrettet skal organiseres under Myndighed og Foranstaltning for at styrke samarbejdet omkring børn og unge med risikoadfærd. I 2019 vil vi arbejde med at realisere potentialerne i den ændrede organisering.

## Opfølgning

Opfølgning vil ske via drøftelser i Fagsekretariatet Børn og Unge og på kontraktholdermøder samt via den løbende politikontrol i Undervisnings- og Børneudvalget.

## Fokusområde 3: Fra data til viden og nye handlinger



### Formål

I prioriteringen og udviklingen af forebyggende indsatser vil vi styrke anvendelsen af data og eksisterende viden. Vi vil systematisk bruge data til at identificere mulige tendenser og effekter - eller manglen på samme. På tværs af institutioner og fagsekretariatet vil vi udvikle et dialogforum, hvor databaseret viden og erfaringsviden reflekteres, så vi sammen kan udvikle indsatser, der fokuserer på en tidlig målrettet indsats. Dialogen og brugen af data skal understøtte etableringen af arbejdsgange og processer, hvor data- og erfaringsviden skaber ny fælles viden. Data- og erfaringsviden bliver derved hinandens forudsætninger og en indarbejdet del af hverdagen for både medarbejdere og ledere i arbejdet med etableringen af nye handlinger, der kan understøtte børne- og ungemiljøer kendetegnet ved trivsel.

Fagsekretariatet vil understøtte en udvikling, hvor data i kraft af en naturlig bearbejdning bliver genstand for viden og udvikling. Der sættes fokus på processer, hvor data reflekteres i forhold til praksis.

Der etableres en fælles forståelse af begrebet "datainformeret ledelse" på alle ledelsesniveauer i organisationen, og medarbejdere anskuer data, som en mulighed for at etablere ny viden.

Et element i arbejdet vil udgøre et styrket samarbejde mellem chefteamet og den fælles økonomifunktion med henblik på en kortlægning af relevant data til brug for en kvalificering, målretning og prioritering af vores kerneydelser.

## Konkrete aktiviteter og mål

### 1. Kvalitets- og tilsynsmodel

#### Aktivitetsbeskrivelse

Aftalen "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet", indgået mellem Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre, blev i løbet af 2018 omsat til lov. Med henblik på at fokusere arbejdet med de nye rammer og muligheder indgår dagtilbudslederne og fagsekretariatet i fællesskab i et KL-partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud.

Parallelt hermed har dagtilbuddene og fagsekretariatet i samarbejde udviklet en ny model for pædagogisk tilsyn. Udgangspunktet for den nye model er en dialogbaseret udvikling af kvalitet i de enkelte dagtilbud. Fagsekretariatet Børn og Unge gennemfører i løbet af 2019 i samarbejde med dagtilbuddene det første tilsyn baseret på den ny tilsyns- og kvalitetsudviklingsmodel.

#### Mål

- Gennemføre det første tilsyn, hvor det samlede dagtilbudsområde i observationer og dialog identificerer en ny "kvalitetsramme", der tager udgangspunkt i det justerede lovgrundlag (med bl.a. nye læreplaner), Den bedste start på livet og erfaringerne fra "At lære at lære"
- Facilitere en anvendelse af den nye model som et naturligt redskab i den løbende daglige evaluering
- Skabe en bedre kobling mellem tilsyn, kontraktproces og kvalitetsrapport

#### Opfølgning

Opfølgning vil bl.a. ske via drøftelser i Fagsekretariatets chefteam og på kontraktholdermøder. Desuden vil Undervisnings- og Børneudvalget være involveret i arbejdet omkring KL-partnerskabet og på sigt vil den nye kvalitetsramme afspejles i kvalitetsrapporterne for dagtilbuddene.

## 2. Ny standard for registrering og håndtering af elevfravær

### Aktivetsbeskrivelse

Med udgangspunkt i den politisk vedtagne forandring i Budget 2019 vedrørende elevfravær vil Fagsekretariatet Børn & Unge i 2019 sikre, at der udarbejdes en fælles standard for skolernes registrering og håndtering af elevfravær.

Den nye standard skal i første omgang bibringe et ensartet pålideligt datasæt på forskellige årsager til fravær, men også anviser nødvendige og relevante handlinger på de forskellige fraværs typer.

På den ene side skal en kommende standard rumme plads til lokale udmøntningsforskelle, særligt i forhold til håndtering af identificeret (bekymrende) fravær (her vil skolebestyrelserne kunne involveres), på den anden skal den være retningsgivende for kategoriseringen af, hvornår fravær bliver bekymrende og evt. har en sådan karakter, at skolerne skal involvere andre parter i forhold til en håndtering.

### Mål

- Fagsekretariatet udarbejder i samarbejde med kontraktholderne en oversigt over relevante kategorier af fravær, og definerer de enkelte typer, så de let identificeres i daglige registreringer.
- På baggrund af eksisterende forskning og anden tilgængelig viden udarbejdes en standard for skolernes forventede reaktion på de forskellige typer af fravær og afledte handlinger i forhold hertil.

### Opfølgning

I fælles indstilling med kontraktholderne fremlægger fagsekretariatet i løbet af 2019 den nye standard for registrering og håndtering af elevfravær til godkendelse i Undervisning- og Børneudvalget.

## Fokusområde 4: Sammenhæng mellem politik og praksis



I en kontekst hvor Byrådet vedtager politikker, strategier, standarder og forandringer, hvor de stående udvalg har den politikformulerende og politikkontrollerende opgave heraf, og hvor den umiddelbare forvaltning er uddelegeret til administrationen, er der til stadighed behov for et fokus på at sikre sammenhæng mellem politik og praksis. Der er behov for at arbejde med at identificere, hvordan der bedst muligt sikres sammenhæng mellem politikker, strategier, standarder og forandringer som retnings- og meningsgivende for den daglige praksis, men også på betydningen af formidlingen af den daglige praksis med både de gode fortællinger og med dagligdagens udfordringer for understøttelsen af det politiske lederskab. Der er behov for rammer og indhold, der sikrer den fornødne dialektik mellem politik og praksis.

## Konkrete aktiviteter og mål

### 1. Kobling af politik og praksis

#### Aktivetsbeskrivelse

Fagsekretariatet Børn & Unge arbejder for at styrke en tydeligere sammenhæng mellem politiske beslutninger og den daglige praksis på børn og ungeområdet.

#### Mål

- Med Budget 2019 vedtog Byrådet en historisk satsning i forhold til renovering og udbygning af de fysiske rammer på børne- og ungeområdet. Fagsekretariatet Børn og Unge vil i samarbejde med kontraktholderne på området og Bygningsafdelingen udarbejde beslutningsoplæg til Byrådet for den konkrete udmøntning af midlerne, herunder en konkret rækkefølgeplan.
- Undervisnings- og Børneudvalget skal i foråret på studietur. Fagsekretariatet Børn & Unge vil i samarbejde med Byråds- og direktionssekretariatet tilrettelægge et program ud fra udvalgets ønsker og med fokus på maksimal inspiration til det videre udvalgsarbejde.



## Opfølgning

Samspillet med udvalget og udvalgsbetjeningen indgår som et fast punkt på chefteammøderne, hvor der både foretages en kort evaluering af metoder til politikontrol og formulering samt drøftelse af, hvordan kommende sager/temaer bedst kan belyses i overensstemmelse med de konkrete politiske interesser. Formålet er at sikre, at den politiske diskussion kan understøttes bedst muligt. I forlængelse af udvalgets studietur vil fagsekretariatet gennemføre en evaluering.

## Fokusområde 5: Nye og understøttende læringsmiljøer



### Formål

I Skanderborg Kommune arbejder vi for at alle elever bliver så dygtige, som de kan.

Vi ønsker at skabe et varieret og anderledes dagtilbud og skoletilbud, som skaber rammerne for børns udvikling og læring. Vi er opmærksomme på at udfordre grænserne mellem dagtilbud, skole, SFO og klubtilbud eller 5. aktører, hvis det kan resultere i en mere sammenhængende, varieret, udviklende og lærende dag.

### Konkrete aktiviteter og mål

#### 1. Folkeskolernes øgede samarbejde med lokale virksomheder og organisationer

##### Aktivitetsbeskrivelse

Med henblik på at understøtte samarbejdet mellem folkeskolerne og virksomhederne i Skanderborg Kommune - og etablere rammer for alternative og supplerende læringsmiljøer - vil Fagsekretariatet Børn & Unge i 2019 etablere en vifte af tilbud om konkrete undervisningstilbud.

- **”Teknologi og FN’s verdensmål”**. Fagsekretariatet har, i en dialog med skolerne om deltagelse i projekt Lego League, ansøgt og fået bevilget 200.000 kr. fra Teknologi Rådet til et projekt, hvor skoler og lokale virksomheder samarbejder om projekter med fokus på f.eks. bæredygtige lokalmiljøer. Fagsekretariatet vil primo 2019 lave aftaler med virksomheder om samarbejde med de foreløbigt fem deltagende skoler. De færdige skoleprojekter præsenteres primo 2020.
- **”HOPIN”**. Også i 2019 faciliterer fagsekretariatet - med støtte fra Business Region Aarhus - et projekt, hvor kommunens 6.klasser inviteres til deltagelse i et fælles projekt med lokale virksomheder og erhvervsskolerne. Projektet støttes i år af Føtex og er orienteret mod fødevarerindustrien.
- **”Læring i virkeligheden”**. I samarbejde med UU kontakter fagsekretariatet en række lokale virksomheder for i fællesskab at udarbejde konkrete undervisningsforløb. De enkelte forløb gøres tilgængelige for skolerne på læringsplatformen ”Min Uddannelse”. Projektet støttes økonomisk af ”Smart Skills”

##### Mål

- At etablere en kultur for samarbejde mellem kommunens skoler og lokale virksomheder og organisationer om alternative og supplerende læringsmiljøer.
- At øge opmærksomheden på erhvervsfaglige uddannelser.
- At etablere tværfaglige projektorienterede undervisningstilbud med udgangspunkt i en praktisk udfordring.

## Opfølgning

Opfølgning vil ske via drøftelser i Fagsekretariatet og på kontraktholdermøder.

## **2. Fortsat understøttelse af sammen om læring**

### **Aktivitetsbeskrivelse**

"At lære at lære" projektet for hele 0-6 års området afsluttes i 2019, hvor der blandt andet udarbejdes en slut evaluering i maj/april. Fagsekretariatet faciliterer evalueringen og sikrer muligheden for et fortsat arbejde med de gennemgående temaer fra projektet – herunder også den nye model for tilsyn og kvalitetsudvikling i vores dagtilbud.

Fagsekretariatet vil fortsat understøtte skolernes arbejde med udvikling af en bæredygtig vejlederkultur. Et arbejde som skolerne har arbejdet med i en lokal kontekst i forbindelse med deltagelsen i det Mærsk støttede projekt "Synlig læring og trivsel". Et fokus for 2019 vil være et fortsat arbejde med betydningen af ledelsesopgaven i forbindelse med planlagte kulturforandringer. Fagsekretariatet vil i arbejdet tilbyde åben sparring for skolerne med sekretariatets konsulenter, og sikre en tydelig lokal målopfølgning.

### **Mål**

Med henblik på at understøtte den fortsatte udvikling af miljøerne for udvikling og læring vil Fagsekretariatet understøtte og tilrettelægge arbejdet i det samlede projekt på de lokale enheder.

### **Opfølgning**

Fagsekretariatet følger effekten af det lokale arbejde med udvikling af lærings- og trivselsmiljøerne gennem opfølgning på data fra eksisterende lovpligtige test, og anden dataopsamling fra blandt andet de formaliserede evalueringer.

## **3. Bedre muligheder for alle børn i skolernes undervisningsmiljøer**

### **Aktivitetsbeskrivelse**

I løbet af 2018 har der været en markant udvikling med flere og flere anmodninger om visitation af elever fra det almindelige undervisningstilbud til kommunens specialtilbud. Det er en udvikling, der ikke blot udfordrer kapacitet og rammer i vores specialtilbud, men også økonomien i den samlede skolebevilling.

Fagsekretariatet vil i 2019 i samarbejde med kontraktholderne identificere væsentlige faktorer med betydning for den beskrevne udvikling. Og sammen med kontraktholderne vil fagsekretariatet iværksætte nødvendig vidensdeling og kompetenceudvikling.

### **Mål**

- I fællesskab med kontraktholderne at udpege muligheder og handlinger for et mere "rummeligt" undervisningsmiljø.
- At identificere og formidle ny viden om nødvendige tiltag.
- At behov og efterspørgsel på specialtilbud aftages
- At balancere planlægning af nødvendige anlægsinvesteringer i forhold til det almene og det specielle på baggrund af den nuværende og den forventede kommende udvikling.

### **Opfølgning**

Fagsekretariatet drøfter løbende udviklingen med kontraktholderne.