

# Udviklingskontrakt 2019 for Søvang børnehave og vuggestue. *”Mennesker møder mennesker”*

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene viser både, hvordan vi; bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer, hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, hvordan vi realiserer vores egne, lokale ambitioner og hvordan vi følger op på virkningerne, af det vi har sat i gang.

## **Indledning:**

***Udviklingskontrakt 2019 afspejler de visioner og udviklingsmål, Søvang allerede er godt i gang med samt hvilke nye visioner jeg, som leder har for min organisation. Kontrakten skal tydeliggøre balancen mellem at have visioner for organisationen og samtidig vise hvordan jeg som leder på bedste vis kan omsætte medarbejdernes kompetencer med fokus på kerneopgaven i egen organisation samt gøre lysten til læring til en bærende kultur i organisationen.***

***En balance mellem at være innovativ og samtidig have respekt for den allerede eksisterende kultur med et skarpt blik på hvor der skal tænkes nyt, og hvordan den nye læring omsættes til praksis.***

***Udviklingskontrakten vil være domineret af den nye Dagtilbudsreform/ Styrkede pædagogiske læreplaner hvorfor vi fortsat skal arbejde med projekt ”At lære at lære”. Det er mit ønske, at den styrkede pædagogiske læreplan for Søvang - når den er udarbejdet - også afspejler principperne for ”At lære at lære”.***

***Kontrakten skal desuden tydeliggøre hvordan bestyrelsen og forældrene i institutionen samt det lokale distrikt i Stilling samarbejder på kryds og tværs, således vi i fællesskab inddrager og engagerer hinanden i vores forskellige kulturer og samtidig understøtter hinanden i det store fællesskab.***

***Kultur er i sig selv en magt med et stort forandringspotential, som samtidig er stærkere end det enkelte menneske. Søvang er en kultur i sig selv, idet institutionen gennem mange år har skabt sin egen dna og traditioner der sætter spor i lokalsamfundet. Det er de spor, jeg i samarbejde med forældrene, bestyrelsen, medarbejderne og distriktet til stadighed ønsker at bidrage og videreudvikle i samarbejde med lokalsamfundet.***

## **Udviklingsmål:**

### **Partnerskab på tværs af bæredygtige arbejdskulturer:**

***Distrikt Stilling er et fællesskab baseret på et tværfagligt samarbejde med Stilling skole, børnehuset Bifrost, Bakkely børnehave og lokale aktører såsom den lokale borgerforening, Stilling Brugs og Stilling kirke. Samarbejdet bygger på et fundament, der skal bidrage til meningsfulde fællesskaber både i egen organisation, samt til stadighed at videreudvikle det fælles distriktssamarbejde til glæde og gavn for børn, forældre og de partnerskaber, vi allerede samarbejder med.***

### **Aktiviteter:**

- Stilling i bevægelse er en fælles idrætsdag, der afholdes hvert år i september i samarbejde med Bifrost, Bakkely og Stilling Skole. Her er Stilling Brugs og Stilling Kirke vigtige samarbejdspartnere, idet de bidrager aktivt for at arrangementet kan afholdes.
- Samarbejde med Børnehuset Bifrost og Stilling Skole i forbindelse med overgang fra børnehave til skole. Bifrost og Søvang samarbejder desuden før skolestart, idet kommende skolebørn i Søvang lejer Spejderhytten i motorvejslommen 3 måneder inden sommerferien. Her kommer Bifrost på besøg med deres kommende skolebørn med fokus på fællesskaber på tværs af institutionerne. Ligeledes besøger Søvang Bifrost i lokaler på Stilling Skole hvor Bifrost holder til med deres kommende skolebørn. Aktiviteterne forløber fra april indtil sommerferien.
- Samarbejde med Bifrost i forhold til sprogkoordinatorerne i begge huse. Dette samarbejde foregår hele året med fælles deltagelse i kurser mm.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

- Distriktssamarbejdet i Stilling afholder 4 planlagte distriktsmøder hvert år, hvor nye tiltag diskuteres, og der evalueres samtidig på afholdte fælles arrangementer, også med deltagelse af Dagplejen, hvor overgange fra dagpleje, børnehave og skole løbende evalueres.
- Bestyrelsen inddrages i og holdes løbende orienteret om samarbejdet på planlagte bestyrelsesmøder.
- Aktivitetsudvalget i Søvang låner jævnligt børnehaven til eksempelvis afholdelse af Halloween-fest med overnatning for kommende skolebørn. Arrangementet er 100% forældrearrangeret.
- Samarbejdet i forbindelse med overgang fra børnehave til skole har vist en god effekt, idet både forældre og skole får et bedre forståelsesgrundlag for de børn, der skal i skole. Det giver en tryk start på skolelivet. Arbejdsmetoden er et skema udarbejdet i fællesskab i distriktet sammen med Stilling Skole. Skemaet tager afsæt i de pædagogiske læreplanstemaer og er et arbejdsredskab, som både forældre og pædagoger udfylder sammen inden overgang til skole.
- Der skal planlægges mulighed for, at Sprogkoordinatorerne fra henholdsvis Bifrost og Søvang kan mødes med henblik på vidensdeling. Annette og Mette skal facilitere aktiviteten og følge op på denne.

### **Opbygning af udviklings- og evalueringskultur i egen organisation:**

*Dagtilbudsreformen går fint i tråd med fokus fra sidste års udviklingskontrakt. Jeg skal fortsat facilitere, hvordan vi opbygger og udvikler vores syn på pædagogisk praksis samt implementerer en meningsfuld evalueringskultur. Således vi til stadighed udvikler de relationer vi indgår i med hinanden, både i forhold til forældre, børn, bestyrelse og medarbejdere.*

### **Aktiviteter:**

- Fortsat deltagelse i projekt "At lære at lære" i hele 2019.
- Deltagelse i den nye tilsyns- og kvalitetsmodel for dagtilbud i Skanderborg Kommune i 2019.
- Kompetenceudvikling af leder og medarbejdere i samarbejde med VIA i efteråret 2019.
- Pædagogisk dag for medarbejdere i Søvang forår 2019.
- Udarbejdelse af styrket pædagogisk læreplan efterår 2019
- Fortsat formidling af narrativer (den gode historie) og brug af handlingslæringscirklen på planlagte personale- og stuemøder hele året. Metoden er et evaluerings- og refleksionsredskab, vi er ved at implementere. Redskabet er udarbejdet fra projekt "At lære at lære".
- Inddragelse af forældrene på forældremøde afholdt oktober 2018 som aktive medspillere i forhold til hvordan de understøtter og tager ansvar for deres børns udvikling.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

- Der har i november 2018 været afholdt pædagogisk dag i samarbejde med 2 konsulenter fra Børn og Unge. Her var fokus at få kendskab til Dagtilbudsreformen og hvordan vi fortsat kan videreudvikle evalueringskulturen i den pædagogiske praksis, således den afspejler principperne i projekt "At lære at lære". Metoden – vi har valgt at bruge – er Handlingslæringscirklen fra "At lære at lære". Vi skal igen i det tidlige forår 2019 invitere Charlotte Styver og Mogens Sønderby til et personalemøde, hvor vi skal fortsætte processen med den styrkede pædagogiske læreplan.
- Der har været afholdt fælles personalemøde med Bifrost i samarbejde med konsulenterne Martin Renton og Mogens Sønderby, hvor fokus på læringsmiljøer og evaluering var hovedtemaet.
- Fortsat arbejde med at bruge Handlingslæringscirklen både som forberedelse til personalemøder, hvor medarbejderne bruger arbejdsmetoden og har fælles refleksion, hvorefter stuerne på planlagte personalemøder på skift har forberedt en case med udgangspunkt i Handlingscirklen. Denne forelægges resten af personalet som agerer reflekterende team.
- Bestyrelsen og personalet har besluttet igen i 2019, at forældrene skal være aktive medspillere på det årlige forældremøde. Dette betyder, at forældrene i samarbejde med medarbejderne op til forældremødet forbereder spørgsmål, der er relevante for deres barns årgang. Derefter bliver forældrene delt op i grupper på tværs der refererer til den årgang, deres barn har.

### **Meningsfulde fællesskaber i egen organisation:**

*Jeg ønsker fortsat at videreudvikle vores pædagogiske praksis i Søvang, hvor medarbejdere og forældre er vigtige medaktører i forhold til at understøtte børns ret til meningsfulde fællesskaber. Her bliver den styrkede pædagogiske læreplan omdrejningspunktet for læreprocessen samt et vigtigt pædagogisk redskab.*

### **Aktiviteter:**

- Fokus på demokratiske læreprocesser og børns medbestemmelse i den daglige pædagogiske praksis. Hvor praksis afspejler, at børnene har en stemme. Dette forberedes både på stuemøder og i samarbejde med børnene i hverdagen. Vi har desuden aftalt med Charlotte Styver, at hun vil stille sig til rådighed i samarbejde med personalet, hvordan vi kan optimere børnenes lærings- og legemiljøer således de understøtter et meningsfuldt børnefællesskab.
- Der afholdes i samarbejde med Bifrost og Stilling Skole forældrearrangement i februar 2019 med foredragsholder Lola Jensen med fokus på børns læreprocesser.
- Fortsat deltagelse i "At lære at lære" i 2019 med henblik på, at alle medarbejdere i Søvang får en fælles forståelse af vores lærings syn.
- Implementering af styrkede pædagogisk læreplan på personalemøder og bestyrelsesmøder
- Fortsat fokus på den pædagogiske arbejdsmetode: narrativer og brug af Handlingslæringscirklen på stuemøder og personalemøder.
- Fokus på børns sprogudvikling og sprogbrug - også i forhold til børn og forældre med et andet sprog end dansk.
- Forældrearrangementer i Søvang arrangeret både af det frivillige aktivitetsudvalg og bestyrelsen i Søvang.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

- I LMU-regi arbejdes der løbende med at udarbejde den styrkede pædagogiske læreplan for Søvang, således vi på en planlagt personaledag i efteråret 2019 endeligt kan godkende den nye styrkede pædagogiske læreplan.

- På planlagte personalemøder og stuemøder arbejdes der med den pædagogiske praksis, hvor Handlingslæringscirklen bliver omdrejningspunkt for, hvordan vi forstår og ser børn i Søvang, således de oplever sig hørt og får en oplevelse af at være en del af børnefællesskabet.
- På planlagte bestyrelsesmøder vil bestyrelsen blive inddraget i arbejdsprocesserne i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan for Søvang.
- De daglige sprogkoordinatorer inddrages på personalemøder i forhold til vidensdeling og udfærdigelse af sprogvurderinger, således alle børn i Søvang med flere sprog får en forståelse af og udvikler det danske sprog. Forældrene skal også inddrages som aktive medspillere i forhold til at understøtte barnets sproglige udfordringer. Hvad kan de gøre hjemme? Her er der også mulighed for at hente sparring hos PPR-konsulenterne på planlagte TS møder.
- Aktivitetsudvalget for forældre i Søvang ønsker fortsat at planlægge og afholde forældrearrangementer, der understøtter, at alle børn i Søvang får mulighed for at deltage i disse arrangementer. Der er planlagt bedsteforældredage, overnatning i Søvang, arrangementer for kommende skolebørn mm. i hele 2019.