



Udviklingskontrakt for Låsby skole 2019.

Låsby skole er et sted, hvor "mennesker møder mennesker". I lyset heraf vil vi i 2019 arbejde videre med vores vision og mission for Låsby skole, nemlig at:

"Vi udvikler hele mennesker -med vilje"

Inden for de tre innovationsspor: "Relationen til folkestyret", "Relationen til borgerne" og "Vores relation til hinanden" vil vi med afsæt i vores kontraktmål for 2018 arbejde med følgende to overordnede fokusområder i 2019:

- ***Mennesker møder mennesker i og omkring Låsby skole.***
- ***Lærings-og trivselsprogression for alle.***

De overordnede fokusområder på Låsby skole skal selvfølgelig ses i lyset af folkeskoleloven og de overordnede udviklingsområder for "Børn og Unge" i Skanderborg kommune.

Kontraktprocessen på Låsby skole kan beskrives således:

Uge 43	Offentliggørelse af "mennesker møder mennesker".
Uge 44 - d. 28. oktober 2018	Ledermøde
Uge 44 - d. 31. oktober 2018	Distriktsmøde mellem Børnehaven Viften, Dagplejerne i Låsby og Låsby skole.
Uge 45 - d. 8. november 2018	LMU-møde Låsby skole. Drøftelse af kontraktmål som primært punkt.
Uge 46 - d. 8. november 2018	Skolebestyrelsesmøde. Drøftelse af kontraktmål med fokus på bestyrelsens rolle samt evaluering af kontraktmål fra 2018.
Uge 47 - d. 13. november 2018	Kontraktcafé: Invitation til alt personale på Låsby skole. Drøftelse af retning i kontraktmålene.
Uge 3 - d. 24. januar 2019	Gennemgang af kontrakt for alt personale + bestyrelsesmøde.

Udviklingskontrakten for 2019 kan visuelt illustreres således: Plakater vil være at finde på skolen.



"Mennesker møder mennesker" i og omkring Låsby skole.

Bæredygtige arbejdskulturer:

Det er målet, at vi i fællesskab – og ved at have tillid, skabe relationer, dele ressourcer/viden og tænke nyt – vil videreudvikle på en bæredygtig arbejdskultur, hvor fokus på kerneopgaven er i centrum, og hvor observation, feedback og sparring sikrer, at vi kontinuerligt bliver dygtigere til at udføre opgaven, og hvor fejl opfattes som justerbar læring. Der vil her være særligt fokus på

samspillet mellem skolens afdelinger. Vi forstår bæredygtig arbejdskultur som nærværskabende, og for at videreudvikle på arbejdskulturen, er det afgørende, at vi arbejder målrettet på at opnå forståelse for de enkelte afdelingers opgaver.

Distriktssamarbejde:

Det er ligeledes målet, at vi arbejder videre på vores partnerskaber på tværs. Det er derfor målet, at der etableres et endnu tættere samarbejde særligt med børnehuset Viften, plejehjemmet Søndervang, byens dagplejere og Låsby hallens bestyrelse. Skolens bestyrelse inddrages i dette.

Bæredygtige arbejdskulturer - delmål:

Under overskriften bæredygtige arbejdskulturer er det målet at:

- Gentænke et stærkt, kompetent og effektivt ledelsesteam.
- Specialtilbuddet på Låsby skole styrkes i arbejdet med en fælles specialpædagogisk tilgang for det samlede specialtilbud på Låsby skole.
- Der arbejdes på at styrke de faglige fællesskaber på tværs af skolens almenafdeling for at støtte op om, at eleverne bliver så dygtige, de kan blive.
- Der arbejdes med at etablere en endnu mere bæredygtig mødekultur i skolens enkelte afdelinger og på tværs.

Der iværksættes aktiviteter under følgende delområder, se herunder:

Gentænke et stærkt ledelsesteam – aktiviteter:

I 2018 har ledelsesteamet i en 4 månedersperiode været uden viceskoleleder. Dette har afstedkommet stort arbejdspress og et stort fokus på drift. Med ansættelse af ny afdelingsleder for specialområdet, og en omorganisering i ledelsesteamet er der arbejdet på en ny ledelsesfordeling. I 2019 vil følgende aktiviteter støtte op om genetableringen af et stærkt ledelsesteam: Der arbejdes med KURS, KOORDINERING og COMMITMENT.

Der arbejdes med følgende aktiviteter:

- Konsulentfirmaet Clavis inddrages i skoleåret 2018-19, for at understøtte etableringen af et godt udgangspunkt for samarbejde mellem skolens to afdelingsledere på specialområdet og i hele ledelsesteamet. Der er planlagt ledelsesdag i februar 2019, og opfølgning aftales derefter.
- Der arbejdes internt i ledelsesteamet med fokus på kurs, koordinering og commitment. Der arbejdes med intern feedback på opgaveløsningen, for at sikre en forsat udvikling af den enkelte leder og den samlede ledergruppe. Feedback er på som fast punkt på ledermøder.
- Der arbejdes med en professionalisering af ledelsesrummet, herunder etableringen af rammer for tilgængelighed og struktureret sparring/støtte til skolens personale fremfor "kaffeautomatssparring" og ustrukturerede dialoger. Denne proces er påbegyndt november 2018.

- Tanker fra forløbet om "bæredygtige arbejdskulturer" videreføres og en ny struktur på MUS-samtaler udvikles. MUS samtaler afvikles foråret 2019.

Styrkelse af det samlede specialtilbud på Låsby skole – aktiviteter:

Skolens specialområde er på elevantal vokset rigtig meget de sidste tre år, og august 2018 er elevantallet på ca. 100 elever og ca. 60 personaler. Ved opstart af skoleåret 2018/19 ansatte skolens specialområde 9 nye medarbejdere. Der er derfor brug for at arbejde videre med det allerede definerede specialpædagogiske ståsted, for at sikre en fælles retning og forståelse for et samlet specialtilbud.

Der arbejdes med følgende aktiviteter:

- Der arbejdes med den samlede personalegruppe videre med det specialpædagogiske "forventningskriv" (udarbejdet skoleåret 2017/18), og dette sættes "i spil" i praksis. I modellen herunder ses, hvilke elementer der vil være bærende i dette arbejde. Dette arbejde opstartes på pædagogisk aften torsdag d. 22.11.2018.



- Der laves i skoleåret 2018/19 et internt kompetenceløft af skolens nye såvel som erfarne personaler med behov. Dette kursus er på 5 hele dage og indeholder en stor grad af aktionslæring og forbindelse til praksis. Dette kursus varetages af en intern medarbejder med særlige kompetencer inden for området. Dette kursus er påbegyndt september 2018, og fortsætter 4 gange i perioden januar til maj 2019.
- I forlængelse af kompetenceløftet iværksættes i skoleåret 2018/19 - 10 konsulentdage med sparring tæt på den pædagogiske praksis. Dette aftales ad-hoc med de enkelte teams.

- Der etableres afdelingskoordinatorer i afdeling E+D for at skabe sammenhæng både med skolens almenafdeling og internt på de to specialafdelinger. Første rammesættende møde er afholdt med afdelingskoordinatorerne i oktober 2018. Næste møde afvikles december 2018. Herefter afholdes månedlige møder mellem afdelingsledere og afdelingskoordinatorer.
- Der arbejdes på en udbygning af den fysiske kapacitet på skolens specialafdeling, så denne tilpasses behov og pædagogik. Det er målet at en reel kapacitetsudvidelse er på plads til august 2019. Der afvikles løbende møder med bygningsafdelingen.

Bæredygtig mødekultur-aktiviteter og styrkelse af faglige fællesskaber i almen – Aktiviteter:

På skolens enkelte afdelinger og på tværs af skolens afdelinger er der behov for etableringen af en mødekultur, der sikrer tid til pædagogiske drøftelser på tværs af skolens afdelinger. Dette forstår vi som en forudsætning for at nå i mål med skolens overordnede mål, at eleverne trives og lærer gennem *hele* skoleforløbet.

Der arbejdes med følgende aktiviteter:

- Der nedsættes en arbejdsgruppe, der inddrages i arbejdet med etableringen af en mere bæredygtig mødekultur. Denne arbejdsgruppe laver mødekalender for skoleåret 2018-19, og der vil i dette fremgå en beskrivelse af, hvilke møder, der har hvilke formål. Arbejdsgruppen nedsættes i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår.
- Der arbejdes i skolens almen del på et samarbejde mellem skolens afdelinger og en tydeliggørelse af "en rød tråd" i fagene dansk og matematik gennem *hele* skoleforløbet. Arbejdet har ligeledes til formål at arbejde med den nye ramme omkring fælles mål og disses karakter som vejledende. Skolens vejledere inddrages i dette arbejde. Dette arbejde opstartes og rammesættes på pædagogisk aften d. 22.11.2018. Der afvikles 6 fagteammøder i dette skoleår.

Distriktsamarbejde –delmål:

Der er i samarbejde med Børnehuset Viften, Dagtilbuddene i Låsby og Plejecenteret Søndervang formuleret følgende fælles mål:

I distriktsforum Låsby vil vi gerne fortsætte det gode samarbejde med plejehjemmet Søndervang, kirken, foreningslivet (spejdere, Idrætsforeningen, Låsby festudvalg, Låsby bladet m. flere) med henblik på at medvirke til at skabe bedre trivsel og livskvalitet for flere borgere i Låsby. Derfor er dette målet under overskriften "mennesker møder mennesker".

Aktiviteter:

- Der er aftalt en møderække gennem året med fokus på, at i Låsby "møder mennesker mennesker". Dette samarbejde kulminerer i en sommerfællesskabsdag juni 2019.
- Ledelsen deltager i en projektgruppe nedsat af Låsby hallens bestyrelse. Denne har til formål at drøfte eventuelt behov for kapacitetsudvidelse af idrætsområdet grundet nye udstykninger i Låsby. Første møde afholdes 5. januar 2019.

- Der laves et arrangement, hvor sammenhænge mellem skole(indskoling) og Viften samt den pædagogiske tilgang i "At lære at lære" og "Synlig læring" sættes på dagsordenen. Dette for at skabe kendskab til hinandens konkrete praksis i denne forbindelse. Dato for dette arrangement aftales på næstekommende distriktsmøde.
- For at skabe yderligere sammenhæng i det gode børneliv i Låsby er der lavet en aftale om at skolens 4. klasser er venskabsklasser med den ældste børnegruppe i Viften, så de kan tage mod de nye 0. klasser pr. 1. august 2019 på en god og tryk møde. Dette foregår løbende.

Lærings- og trivselsprogression for alle

Det er målet, at der arbejdes videre med skolens målrettede arbejde med tankerne bag synlig læring og trivsel.

Målet er, at:

- ***Elevernes læring og trivsel højnes gennem målrettede indsatser i klasserne. Dette arbejde støttes af skolens vejledere og pædagogiske konsulent.***
- ***Det er fortsat målet at videreudvikle på skolens vejlederorganisering, så procedurer og opfølgning på igangsatte tiltag bliver tydelige for alle. Herunder at revidere skolens inklusionsstrategi, så det er tydeligt for alle, hvilke procedurer og muligheder for hjælp/vejledning og sparring, der findes i organisationen.***
- ***Arbejde målrettet med implementeringen af skolens nye kommunikationsplatform AULA, og i denne forbindelse udarbejdelse af tydelige retningslinjer i denne forbindelse.***
- ***I samarbejde med skolens bestyrelse at drøfte, hvordan vi på bedst mulig vis inddrager forældrene som en ressource i forhold til elevernes læring og trivsel, herunder at udarbejde en trivselsguide til klassernes forældreråd.***

Elevernes trivsel- og læringsprogression – aktiviteter:

Det er fortsat et vigtigt mål på Låsby skole at elevernes læring og trivsel højnes. For at støtte op om dette arbejdes videre med eksisterende og nye tiltag.

Der arbejdes med følgende aktiviteter:

- Med ønsket om at videreudvikle en løbende udviklings- og evalueringskultur afvikles i henhold til skolens datasystematik lærings- og trivselskonferencer, hvor der er fokus på klassernes og elevernes trivsels- og læringsprogression. Der arbejdes på at udarbejde en

lokal spørgeramme til at sætte fokus på elevernes trivselsprogression. Læring og trivselskonferencer afvikles i april-maj 2019.

- Der arbejdes videre med venskabsklasser og en yderligere udvikling af dette.
- Der arbejdes med en fælles temauge i uge 6, hvor der er stor fokus på elevernes samarbejde på tværs af afdelingerne. Der arbejdes i øvrigt med en særlig introuge ved overgangen fra mellemtrinnet til skolens udskolingsafdeling. I denne uge arbejdes der med, hvilke rammer der gør sig gældende for skoledagen i udskolingen, relationen med de øvrige elever i udskolingen og til nye lærere på årgangen.
- I forhold til at sikre kvalitet i det samlede valgfagstilbud for skolens udskoling, arbejdes der i henhold til den netop vedtagne Ungepolitik videre med det påbegyndte samarbejde med skolerne i Skanderborg Nord samt Ungdomsskolen angående udbuddet af valgfag. Der indgås et samarbejde med skolerne i Nord, om planlægningen af en erhvervsmesse med ønsket om at højne elevernes viden og interesse for de erhvervsfaglige uddannelser.
- I forlængelse af skolens nye mobilpolitik arbejdes der med et læringsforløb omkring digital tryghed og teknologiforståelse. Skolen deltager i Skanderborg kommunes projekt omkring digital tryghed på 2., 4., 6., og 8. årgang. Der arbejdes i øvrigt med en drøftelse af, hvilke læringsforløb der kan understøtte elevernes digitale dannelse og teknologiforståelse på alle årgange.
- Der arbejdes i diverse tiltag med at rammesætte samarbejdet mellem skolens specialafdeling E og særligt skolens udskolingsafdeling for at sikre specialelevernes mulighed for at deltage i læringsaktiviteter i almenmiljøet.
- Skolen indgår i et samarbejde med fagsekretariatet omkring fokus på fuldt elevfremmøde. I forlængelse heraf at identificere brugbare handlinger for fortsat at sikre, at elevernes tid på skolen højner deres muligheder for at deltage i meningsfulde fællesskaber og opnå lærings- og trivselsprogression.

Videreudvikling af skolens vejlederorganisering - aktiviteter:

Skolens vejlederkoordinator har i 2018 fået titlen pædagogisk konsulent.

De gode erfaringer omkring vejlederkoordinatorens funktion i 2018 videreudvikles og forbedres i 2019.

Der arbejdes med følgende aktiviteter:

- Et fortsat arbejde med de procedurer, der er styrende for vores organisering af vejlederkulturen. Herunder arbejdes med læringscirklen i eksisterende procesværktøj, så denne kommer til at fungere så optimalt som muligt i forhold til evaluering af indsatser/aftaler.
- En yderligere revidering af skolens inklusionsstrategi og heri en tydelig præcisering af, hvilket mindset, der på Låsby skole danner fundament for løsning af kerneopgaven.

Herunder hvordan vejledning og støtte formidles, så procedurer og opfølgning er tydelige for alle.

- Udarbejdelse af et overblik over, hvilke kompetencer der findes i organisationen, og et fortsat arbejde med at "sætte viden i spil" på tværs af skolens afdelinger.

Ovenstående aktiviteter er en fortløbende proces, der drøftes på ugentlige møder med skolens pædagogiske konsulent.

AULA:

På Låsby skole ser vi frem til arbejdet omkring implementeringen af AULA. Vi ønsker at dette bliver et godt og brugbart redskab for alle interessenter.

Der arbejdes med følgende aktiviteter:

- Der udarbejdes en procesplan for, hvordan AULA implementeres på en sådan måde, at systemet bliver et godt og brugbart redskab for kommunikation både internt i organisationen og eksternt i kommunikationen med forældrene. I denne forbindelse formuleres retningslinjer for brugen af AULA. Dette kommer til at handle om at videreudvikle, formidle og efterleve en tydelig strategi for, hvordan vi understøtter kerneopgaven digitalt. I denne forbindelse arbejdes ligeledes med forældrenes adgang til MinUddannelse via AULA. Her følges den procesplan, der er aftalt for implementeringen af Aula i Skanderborg Kommune.

Trivselsguide til forældreråd:

Vi ønsker i samarbejde med skolens bestyrelse at drøfte, hvordan vi på bedst mulig vis inddrager forældrene i arbejdet med elevernes trivsel:

Der arbejdes med følgende aktiviteter:

- Emnet forældresamarbejde drøftes med skolens bestyrelse, og i samarbejde udfærdiges anbefalinger til skolens forældreråd omkring deres opgave og mulighed for at støtte op omkring elevernes trivsel. Dette arbejde startes op på bestyrelsesmødet d. 13.12.2018.

Opfølgning på kontraktmål:

Generelt vil en stor del af opfølgningen og evalueringen på opsatte kontraktmål foregå i diverse mødefora (LMU-møder, skolebestyrelsesmøder, ledermøder mm).

Særligt på ledermøder vil der arbejdes med opfølgning. Der udarbejdes et skema, hvor de forskellige kontraktmål fremgår, og hvor det ligeledes fremgår, hvem der er tovholder og ansvarlig

for arbejdet med kontraktmålet. Dette skema vil blive et dynamisk værktøj, til at synliggøre progressionen i arbejdet. På Låsby skole anvendes i øvrigt (inspireret af Bo Vestergaard –Fair proces) en rød/gul/grøn diskurs, når udviklingsprocesser igangsættes, følges og evalueres. Denne tilgang vil ligeledes anvendes som opfølgning på kontraktmålene.

Der følges i øvrigt op på de fælles mål med de lokale samarbejdspartnere på 4 årlige distriktsmøder.

Der følges op på LMU og skolebestyrelsesmøder 3 gange årligt.

Der følges op og evalueres på den fortløbende indsats og proces i skolens specialafdelinger på ugentlige møder mellem afdelingernes afdelingsledere og skoleleder.

Der evalueres med arbejdsgruppen omkring "mødekultur" på 4 møder over året, og i øvrigt vendes dette arbejde i skolens TRIO-samarbejde.

Der følges løbende op på indsatsen omkring "læring og trivsel for alle" bl.a. gennem ugentlige møder med skolens pædagogiske konsulent og 6 årlige møder med skolens vejledere og øvrige nøglepersoner.

Plakaten over skolens kontaktmål vil være at finde rundt omkring på skolen, og der vil ved diverse pædagogiske arrangementer blive henvist til den kurs, der er sat gennem kontraktmålene.