



---

## *Udviklingskontrakt 2019 - Skovbyskolen*

---

I udviklingskontrakten for Skovbyskolen fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene viser både, hvordan vi bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer, hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, hvordan vi realiserer vores egne, lokale ambitioner og hvordan vi følger op på virkningerne, af det vi har sat i gang.

På Skovbyskolen forfølger vi målet om, at alle børn skal blive så dygtige som muligt og at betydningen af social baggrund i forhold til resultater skal mindskes. Vi er samtidig optaget af i samarbejde med forældre, dagtilbud, fagsekretariatet, foreninger, musikskole og lokale virksomheder at agere dannelsesinstitution i lokalmiljøet som det naturlige, lokale skolevalg. Målet er således både at skabe rammer for at eleverne bliver så dygtige som muligt, og at skabe stærke børne- og unge-miljøer, hvor fællesskaber står åbne for alle.

I bestræbelserne på at nå dette mål har vi fokus på en lang række elementer.

De bedste betingelser for at vi kan understøtte børns trivsel og læring er til stede, når:

- Det er de samme elever, der går ud af 9. klasse, som startede i 0. klasse.
- Der er en stærk, relationel koordineret tidlig indsats i forhold til læring og trivsel
- Når vi agerer som en lærende, reflekterende organisation i professionelle læringsfællesskaber, hvor vi deler viden, får feedback og har fokus på vores effekt på elevernes læring
- Når vi laver en stærk, relationel koordineret overlevering mellem børnehave – skole - ungdomsuddannelse
- Når de fysiske rammer fremstår indbydende, tidssvarende og understøtter skolens pædagogik og didaktik
- Når forældre, skole og elever alle bidrager til at understøtte læringsmiljø og fællesskab
- Når vi opererer med tilpasse forstyrrelser i organisationen, som balancerer udvikling og konsolidering.

### **Skovbyskolens vision er at:**

Alle børn og voksne på Skovbyskolen skal føle, at de udvikler sig fagligt, personligt og socialt.

Alle børn og voksne på Skovbyskolen skal vide, at de er vigtige for fællesskabet.

Alle børn og voksne skal tage ansvar og være aktivt medskabende af deres skoleliv.

Arbejdet med visionen bygger på fem overordnede værdier, som såvel elevråd, skolebestyrelse og skolens medarbejdere har udfærdiget og er forpligtet på at arbejde med i alle skolens sammenhænge:

FÆLLESSKAB  
RESPEKT  
ORDENTLIGHED  
NYSGERRIGHED  
MOD

Inden for de tre innovationsspor: "relation til folkestyret", "relation til borgerne" og "vores relation til hinanden" vil vi med afsæt i vores kontraktmål for 2019 arbejde med følgende overordnede fokusområder med dertil hørende kontraktmål:

Professionelle arbejdskulturer	Trivselsprogression for alle	Fysiske rammer i specialtilbud	Meningsfulde klubtilbud
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bedre data og styringsgrundlag</li><li>• Opbygning af udviklings- og evalueringskultur</li><li>• Fokus på læring - synlig læring</li><li>• Ordblindenetværk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antimobbestrategi</li><li>• Trivselsstrategi</li><li>• Elevfravær</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fysiske rammer i specialtilbud der fremstår indbydende og understøtter skolens pædagogik og didaktik</li><li>• Videndeling – "gammel vin på nye flasker"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningsfulde klubtilbud - forbedringskultur</li><li>• Den matrikelløse klub</li></ul>

# LÆRING OG PROFESSIONELLE ARBJDSKULTURER

---

## *Udviklingsmål:*

---

### **BEDRE DATA OG STYRINGSGRUNDLAG – FRA DATA TIL VIDEN OG HANDLING**

Dette mål er videreført fra sidste år, da vi ikke nåede så langt som ønsket med målet, og målet er særdeles centralt for alle skolens aktører.

#### **MÅL:**

1. Vi har på Skovbyskolen som mål at arbejde med en fælles forståelse af begrebet datainformeret ledelse på alle niveauer i organisationen, og medarbejderne anskuer data – både kvalitative og kvantitative - som en mulighed for at etablere ny viden og handle på baggrund af denne viden.
2. Vi har som mål at synliggøre og iværksætte så tidlig indsats som muligt, når situationen kræver det. Med indførelse af nye læringskonferencer er det målet at sikre en systematik og kontinuitet med fokus på alle elevers læring og trivsel. Målet med læringskonferencerne er:
  - at synliggøre elevernes læring og trivsel
  - at sikre tidlig indsats ved behov
  - at sikre kvalitativ vurdering af eleverne fra lærere, pædagoger og leder i dialog ved inddragelse af observationer, produkter og samtale.

#### **AKTIVITETER:**

- Vi vil sammen med Clavis i foråret 2019 udarbejde et fælles grundlag for en læringskonference mellem ledelse og klasseteam om den enkelte klasse. Vi vil sikre, at der årligt afholdes 2 læringskonferencer mellem team og ledelse, hvor fokus er på den enkelte elevs læring og trivsel. Følgende data danner gennem samtale grundlag for samtalen:  
Kvantitativ data: elev produkter, evalueringer(elevsamtaler), vurderinger og tests  
Kvalitativ data: observationer af elev, voksne, fællesskab, fællesarealer, klasserum.  
Med stor tiltro til teamets professionelle vurdering foretages en vurdering af elevens status i dansk, matematik og trivsel. Inden konferencen vil nærmeste leder have foretaget observationer i klassen

som bringes ind i samtalen. Vi vil arbejde for forberedelse af et fælles datagrundlag for dialogen mellem skole og hjem

- Vi vil sikre et fælles datagrundlag for drøftelser i klasseteams om klassens progression, herunder med fokus på elever med særlige udfordringer

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅL:**

- Vi vil løbende evaluere udviklingen i PLC med henblik på hvilke datavisninger, der giver ekstra værdi for lærere og pædagoger i bestemte brugssituationer
- Vi vil i Skovbyskolens kompetenceteam (ledere og vejledere) i juni 2019 evaluere, hvorvidt vi med vores læringsamtaler lykkes med at iværksætte en tidlig indsats når situationen kræver det

---

#### *Udviklingsmål:*

---

#### **FOKUS PÅ LÆRING – SYNLIG LÆRING**

På Skovbyskolen er vores arbejde med synlig læring blevet integreret i den daglige praksis. Elever, der ved, *hvordan* man lærer, som ud over fokus på de traditionelle faglige kompetencer, også har blik på at lære læringsstrategier, også har større mulighed for at blive så dygtige som de kan, og dermed opfylde Undervisningsministeriets krav til folkeskolen.

#### **Mål:**

1. Det er målet, at forsætte med at gøre elevers læring synlig og sikre en tydelig læringsprogression for alle (lærere, elever, ledelse og forældre).
2. Det er målet, at elever på Skovbyskolen selv kan formulere sig omkring tilegnede færdigheder og kompetencer både af faglig og personlig karakter.
3. Det er målet, at vi i stadig højere grad får inddraget forældrene i elevens læringsprocesser, jf. Skanderborg Kommunes vision *mennesker møder mennesker*.
4. Det er målet, at enhver pædagogisk ansat på Skovbyskolen vil opleve at få kyndig vejledning i det daglige arbejde med eleverne, deres læring, og med de identifikationer af de kvaliteter, der gør en synlig forskel for elevers læring.
5. Det er målet, at såvel lærere, ledelse som elever forsætter den feedback-kultur, der er nødvendig for at kunne sætte nye og realistiske læringsmål.

#### **AKTIVITETER:**

- Den allerede igangsatte synlige læringskultur på Skovbyskolen vil blive vedligeholdt og udviklet via faglig sparring med skolens læringsvejledere, der med fokus på den specifikke situation, den enkelte lærer end må befinde sig i.
- Vi forsætter arbejdet med synligheden af såvel alsidige og fagfaglige læringsmål. Dette via MinUddannelse, portfoliomapper eller gennem ophængte mål i klasserummet, så ingen kan tvivle om hvad vi er sammen om, ej heller hvad der skal til for at nærme sig målet.
- Eleverne på Skovbyskolen skal involveres i læringsmålene, og i nogle sammenhænge også kunne sætte nye mål for deres egen læringsprogression. Lærerne klædes på til at støtte op om dette ved hjælp af faglig sparring med nærmeste team og/eller skolens læringsvejledere.
- Forældrene skal i højere grad inddrages i elevernes læringsmål og progression, gennem synligheden på læringsplatformen MinUddannelse samt gennem den almindelige kommunikation mellem skole og hjem, som et essentielt element i elevernes læring.
- Alt pædagogisk personale på Skovbyskolen tilbydes læringsvejledning og faglig sparring i deres arbejde med elevernes læring, evaluering og feedback. Der arbejdes (forsat) med tæt kontakt mellem pædagogisk personale og vejledere, så vidensdelingen sikres bedst muligt. Der vil desuden være et særligt fokus på læringsvejledning af klasseteams skoleåret 2018-2019.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅL:**

- De faglige tiltag følges tæt gennem månedlige møder i vejledningsteamet, hvor MinUddannelse, portfolio og feedback er faste dagsordenpunkter.
- Feedbackkulturen vedligeholdes ved påmindelse om vigtigheden her-af, samt via MinUddannelse.
- Elevernes italesættelse af egne læringsresultater, nye mål, læringsprocesser og/eller læringsudfordringer følges af alle på Skovbyskolen (elever, forældre, lærere, pædagoger og ledelse)

---

#### *Udviklingsmål:*

---

#### **OPBYGNING AF UDVIKLINGS- OG EVALUERINGSKULTUR - FORBEDRINGSKULTUR**

Sammen er vi stærkere, klogere og gladere. Det der sker imellem os, når vi deler viden og tænker tanker, bliver ofte til noget større end det der sker, når vi tænker og arbejder alene. Derfor øver vi os i at styrke de professionelle læringsfællesskaber, så vi kan lære af hinanden.

Vi ønsker ikke kun at skabe arbejdsglæde og styrke de kollegiale relationer, men også at sætte et synligt fokus på den gode praksis og få ideerne om det der virker til at folde sig ud, så vi ser forbedringer af praksis der spreder sig som ringe i vandet.

I disse bestræbelser har vi udviklet en måde at være sammen på professionelt, på teambasis, i grupper og som samlet flok, som vi kalder *Talking Proud*.

*Talking Proud* er et begreb fra det canadiske skolesystem, som vi har udviklet en praksismodel til, der passer med hverdagen og værdierne på Skovbyskolen.

*Talking Proud* er en måde at mødes på – en måde, der anerkender, at man naturligvis kan lære af sine fejl, men at der er mindst lige så meget vigtig viden og udvikling gemt til os selv og alle andre i vores små og store daglige succeser.

*Talking Proud* er således en metode til at sætte fokus på den gode praksis, til at udbrede og forbedre det vi går og gør, og til at følge op på de tiltag, vi søsætter.

#### **MÅL:**

1. Det er målet at udvikle og sikre dialogen om kvalitet i praksis for derigennem at styrke en løbende udviklings- og evalueringskultur.
2. Det er målet at gøre vidensdeling og gensidig inspiration til en naturlig del af samarbejdskulturen.
3. Det er målet at udvikle en metode og et sprogbrug om den del af vores praksis, vi er stolte af at vi lykkes med – både i det små og det store.
4. Det er målet at *Talking Proud* tjener som en opfølgning på de daglige bestræbelser i vores praksis på at udvikle professionelle læringsfællesskaber.
5. Det er målet at styrke det kollegiale fællesskab og tilhørsforholdet til arbejdspladsen.

#### **AKTIVITETER:**

- Vi vil fortsætte med at invitere til *Talking Proud* som et frivilligt tilbud hver 3. måned – det er i dette regi, der udvikles og eksperimenteres med konceptet, til glæde for hele personalet.
- Vi vil fortsætte med at holde *Talking Proud* på skoleudviklingsmøder, som minimum to gange årligt, for hele personalet. At tale om det der virker, det der gør os tilfredse og stolte som professionelle, er uvant for mange og kan betragtes som et nyt sprog, der skal læres. Det tager tid og det skal holdes ved lige.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅL:**

- Vi vil efter hver *Talking Proud* evaluere med alle deltagere i plenum, så vi sikrer at modellen giver mening for alle professionelle
- Vi vil i ledelsesgruppen samt PLC evaluere indsatsen årligt

---

## *Udviklingsmål:*

---

### **ORDBLINDENETVÆRK OG FORÆLDRENETVÆRK**

At være ordblind på Skovbyskolen er ikke en hindring for at få maksimalt udbytte af undervisningen. Vi vil gennem etablering af et ordblindenetværk arbejde for, at vores elever med dyslektiske vanskeligheder i deres hverdag ikke føler sig alene med deres udfordring samtidig med at vi vil øge de dyslektiske elevers mulighed for at deltage på lige fod med ikke-dyslektiske elever i undervisningen og sikre den optimale læring.

På Skovbyskolen bliver dette til it-netværket, hvor en gruppe elever bliver organiseret i et netværk og får funktion af medlærere i anvendelsen af IT og digitale værktøjer. Eleverne skal opleve sig som en ressource, der kan bruges aktivt i undervisningen, når it og medier inddrages.

Vi vil ligeledes etablere et forældrenetværk for de ordblinde elever hvor det bliver muligt at udveksle erfaringer med forældre i samme situation.

#### **MÅL FOR ORDBLINDENETVÆRK:**

1. Vi vil gennem ordblindenetværk søge, at vores (Skovbyskolens) ordblinde elever i deres hverdag ikke føler sig alene med deres udfordring. Vi vil øge de ordblinde elevers mulighed for at deltage på lige fod med ikke ordblinde elever i undervisningen og sikre den optimale læring.
2. At styrke den enkelte elev fagligt og socialt gennem netværket.
3. At tage udgangspunkt i elevens egne resurser og bruge disse aktivt i undervisningen.
4. At give eleverne medindflydelse og medansvar.

#### **MÅL FOR FORÆLDRENETVÆRK:**

1. Det er målet at stille mødefora, redskaber og vejledning til rådighed for forældre med dyslektiske børn med henblik på, at de kan støtte deres børn. En sådan tættere og mere systematisk samskabelse med forældrene skal bringe alles ressourcer bedst muligt i spil.
2. At udveksle erfaringer med forældre i samme situation.
3. At lære at udnytte de muligheder der er for hjælp i dagligdagen.
4. At lære barnets it-hjælpe midler at kende.

#### **AKTIVITETER:**

- Der udpeges superbrugere blandt eleverne med det formål, at de kan bruges aktivt i undervisningen når it og medier inddrages.

- Der formuleres en arbejdsbeskrivelse for superbrugerne.
- Der udarbejdes en mødekalender for superbrugere og ansvarlige projektlærere indeholdende:
  - ✓ Lærer og forældre workshops
  - ✓ Evt. deltagelse på forældremøder
  - ✓ Møder i netværket
  - ✓ Skema for daglig hjælp af andre elever
  - ✓ Viden-opdatering – nye programmer, nye teorier mv.
- 4 årlige møder, hvor eleverne gennem en superbrugerordning er med til at sætte dagsordenen.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅLET:**

- Tiltaget evalueres i PLC én gang årligt mhp. at forbedre tiltaget fremadrettet.

---

#### *Udviklingsmål:*

---

#### **GODE OVERGANGE**

Den gode overgang er karakteriseret ved, at barnet/den unge (herefter bruges kun "barnet") og deres forældre samt barnets professionelle voksne i dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser er en del af et forpligtende samarbejde om en inkluderende praksis, hvor målet er, at alle børn skal være aktive medlemmer af fællesskabet.

Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelserne er et centralt tema i en samtid, hvor der efterspørges flere unge - særligt i de erhvervsrettede uddannelser.

#### **MÅL:**

1. Vi vil understøtte de unge i at opnå større kendskab til og indsigt i, hvad netop disse uddannelser kan føre til (jf. et fremtidig arbejdsliv), hvorigennem vi kvalificerer de unges bevidste uddannelsesvalg. Vi forventer hermed at medvirke til at øge antallet af elever, der vælger de erhvervsrettede ungdomsuddannelser.
2. Det er målet, at vi vil analysere og identificere nye muligheder for at samarbejde på tværs af overbygningsskolerne (Gyvelhøjskolen, Stjærskolen, Herskindskolen, Låsby Skole) med henblik på fortsat at etablere fagdage med innovation og entreprenørskab.
3. Det er målet at indgå i samarbejdet med ovennævnte skoler i forhold til, hvordan vi kan bruge hinanden, så vi kan løfte den nye opgave om valgfag, der kommer i forbindelse med regeringens aftale om styrket faglighed i skolerne.

#### **AKTIVITETER:**



- Vi vil fortsætte det gode forpligtende samarbejde mellem skole og dagtilbud Skovby/Stjær om overgange, som løbende tilpasses og revideres til de skiftende tendenser i et omskifteligt samfund, hvor vores vigtigste samarbejdspartnere er bestyrelser og forældre i al almindelighed.
- Vi vil arbejde med etableringen af en lokal erhvervsmesse i skoleåret 2019-2020, hvor lokale håndværkere - i samarbejde med skolerne i Skandereborg Nord - præsenterer deres fag mhp. at styrke overgangen fra grundskole til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser med fokus på branchekendskab frem for uddannelseskendskab. Denne lokale erhvervsmesse forventes at komplementere den eksisterende kommunale uddannelsesmesse.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅLET:**

- Ovenstående aktiviteter vil løbende blive evalueret i henholdsvis distriktsmøder samt ledelsesmøder med ovennævnte skoler.
- Internt vil der løbende blive evalueret i PLC samt med indskolingsteam og udskolingsteam.

# TRIVSELSPROGRESSION FOR ALLE

---

## *Udviklingsmål:*

---

### **ANTI-MOBBESTRATEGI, TRIVSELSSTRATEGI OG ELEVFRAVÆR**

Dette vigtige kontraktmål er en fortsættelse af sidste års kontraktmål med fokus på anti-mobning samt elevtrivsel. I år er kontraktmålet suppleret med elevfravær. På Skovbyskolen er vores anti-mobbestrategi forankret i det forebyggende trivselsarbejde.

Stærke fællesskaber er altafgørende, når man vil skabe en mobbefri skole med høj elevtrivsel samt lavt elevfravær. Med hensyn til elevfravær vil vi hovedsagligt have fokus på sygefravær samt ulovligt fravær. Det er vores tese, at elever med høj faglig samt social trivsel har mindre sygefravær samt ulovligt fravær.

(Se Skovbyskolens ['Trivsels- og antimobbepolitik'](#) og ['Vores 5 grundværdier'](#))

### **MÅL:**

1. Det er målet at fortsætte de sidste års grundige trivselsarbejde med at styrke elevernes klassefællesskaber, så mobning ikke kan opstå. Vi vil videreudvikle den del af vores praksis, der sikrer alle børns ret til at være en del af meningsfulde fællesskaber.
2. Det er målet, at den årlige trivselsmåling er et effektivt udgangspunkt i arbejdet med elevernes trivsel året rundt.
3. Det er målet at blive klogere på, hvad udsatte elevers skolevægring handler om, og udvikle på indsatser, der hjælper disse tilbage på fuld tid i skole igen.
4. Det er målet at sikre en systematisk registrering og håndtering af børns fravær.
5. Det er målet, at alle tager ansvar. Naturligvis de professionelle. Men også elever og forældre skal vide, at de er vigtige i skolens arbejde med at skabe trivsel for alle.
6. Det er målet at identificere og reagere rettidigt på børn og unge i mistrivsel.

### **AKTIVITETER:**

- Vi arbejder forebyggende med trivsel for at undgå mobning (Se side 3-5 i [Skovbyskolens Trivsels- og antimobbepolitik](#))
- Før den årlige trivselsmåling klædes det pædagogiske personale på til at tale med eleverne om deres trivsel. Efter målingen sættes fokus på det, lærere og elever enes om skal have fokus, og der udarbejdes i fællesskab handleplaner.
- Vi vil afdække, hvilke elever der kan betegnes som elever med skolevægring og indsamle viden om hvad deres fravær handler om, - og i forbindelse med den kommende trivselsmåling -, vil vi sætte særligt fokus på spørgsmålene, der handler om at føle, at man hører til i sin klasse og på sin skole.
- Systematisk opfølgning på elevfravær, som er højt, hyppigt eller på anden måde bekymrende.
- Elevrådet er involveret i skolens trivselsarbejde og har løbende trivsel og anti-mobning på dagsordenen.
- Vi taler trivsel og fællesskaber og forældres betydning til forældremøder og til informationsmøder for nye forældre, og vi inviterer dem til samarbejde om klassens trivsel.
- Vi fastholder det grundige trivselsprojekt på 3. årgang, hvor både personale, elever og forældre klædes på til at tage vare på den gode stemning i klassen.
- Vi reviderer alle klassers trivselspagt hvert år i forårets trivselsuge.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅLET:**

- [Trivsels- og antimobbepolitiken](#) evalueres som minimum en gang årligt.
- Trivselsmålingens handleplaner evalueres og justeres løbende. Der følges op med jævne mellemrum på handleplanen og dens effekt, sammen med eleverne. Justeringer sker på baggrund af personalets observationer og samtaler med klassen.
- Skolens trivselsmedarbejdere evaluerer deres indsatser vedr. elevfravær i den kommende trivselsmåling med kolleger, elever, forældre og ledelse.

# FYSISKE RAMMER I SPECIALTILBUD

---

## *Udviklingsmål:*

---

### **FYSISKE RAMMER I SPECIALTILBUD DER FREMSTÅR INDBYDENDE, TIDSSVARENDE OG UNDERSTØTTER SKOLENS PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK**

Antallet af visiterede elever i Center Skovby (7. -10. kl.) og Columbuskolen (0. – 6./7. kl.) er i løbet af de seneste 5 år fordoblet, så vi nu samlet har 84 elever (13/11-18).

I 2018 er der afsat 5 mio. kr. til 1 etape af en udvidelse/renovering af de fysiske rammer af Columbuskolen. Indstillingen skal ses som første fase i en pædagogisk modernisering af skolen. Byrådet i Skanderborg har endvidere indstillet yderligere 12 mio. kr. i 2019 til et om- og nybyggeri.

Skovbyskolen ser frem til en spændende proces med at finde gode løsninger på skolens udfordringer omkring de fysiske rammer i vores specialtilbud.

#### **Mål:**

1. Det er målet og forventningen at større klasselokaler og flere grupperum vil understøtte en varieret undervisning, der tilgodeser både fagligt stærke og fagligt udfordrede elever.
2. Det er målet og forventningen at de nye fysiske rammer skaber forbedrede muligheder for inklusion af børn med indlæringsvanskeligheder.
3. Det er målet at inspirerende, sunde og tidssvarende læringsrum vil fremme trivslen blandt de ansatte og fastholde skolen som en attraktiv arbejdsplads.
4. Det er målet, at elevtilfredsheden samt forældretilfredsheden med skolen vil stige.

#### **AKTIVITETER:**

- Ledelse, skolebestyrelse og byggeudvalg indgår i en konstruktiv proces omkring udmøntningen af de forventede bevilligede midler på 12 mio. kr.
- Inddragelse af relevante medarbejdere i afdækning af behov. Innsatsen er organiseret omkring en byggestyregruppe og en arbejdsgruppe. Byggestyregruppen består af folk fra Planlægningsafdelingen, skoleledelse samt skolebestyrelsesrepræsentanter. Arbejdsgruppen består desuden af relevante personalerepræsentanter.

- I forbindelse med den kommende trivselsmåling vil vi i forhold til målpind 4 have særlig fokus på spørgsmålene: *"Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen"* samt *"Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene"*

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅL:**

- Opfølgning løbende i byggestyregruppen og arbejdsgruppen.
- Løbende opfølgning på processen i skolebestyrelsen.
- Kvalitative elevsamtaler/forældresamtaler (2 gange årligt), om virkningen af de nye rammer.

---

#### *Udviklingsmål:*

---

#### **Videndeling – "gammel vin på nye flasker"**

Med så stor elevfremgang følger også et øget antal ansatte. Det pædagogiske personale i vores specialiserede tilbud udgør pr. 1/1-2019 36 lærere og pædagoger + 1 hund. Mange af dem nyansatte ind i specialiserede tilbud.

#### **MÅL:**

1. Det er målet at fastholde, understøtte og videreformidle den nødvendige viden og den fælles pædagogiske platform, som vi gennem flere år har vedligeholdt og optimeret.

#### **AKTIVITETER:**

- Derfor øger vi tid og fokus til læringsvejledning individuelt, i team, afdelinger og for den samlede specialpædagogiske personalegruppe. For på den måde at skabe grundlag for, at alt pædagogisk personale får den samme platform.
- Vi arbejder fortsat med sidemandsoplæring.
- Vi planlægger en pædagogisk dag i begyndelsen af 2019 hvor der samarbejdes med eksterne kompetente specialister.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅL:**

- Der følges op på MUS-samtaler samt individuelle sparringssamtaler.

# MENINGSFULDE KLUBTILBUD

---

## *Udviklingsmål:*

---

### **MENINGSFULDE KLUBTILBUD**

#### **MÅL:**

1. Det er vores mål, at vi som klub vil have fokus på en forbedringstilgang, hvor vi afprøver nye arbejdsformer for fælles handling og videreudvikler de eksisterende meningsfulde fællesskaber - alene og i fællesskab med de øvrige klubber. Vi skal fortsætte klubkulturarbejdet med udgangspunkt i kulturforstærkerne; Vis tillid, Skab relationer, Del resurser, Tænk nyt.

#### **AKTIVITETER:**

- Vi vil i 2019 iværksætte et fællesudviklings arbejde alle fritids og ungdomsklubber i Skanderborg i mellem. Med afsæt i at, videreudvikle de eksisterende meningsfulde fællesskaber i vores klubber, samt afprøve nye arbejdsformer for fælles handling.
  - ✓ Som indledning afholder vi et fælles inspirationsmøde for alle klubber i kommunen d.23.1 2019 på Sct. Georgsgården. Inspiration emner:
    - a. Workshop med fritidspædagogiske emner og dilemmaer.
    - b. Etablering af netværk
    - c. Vidensdeling – klogere på hinandens daglige praksis
  - ✓ Der vil blive afholdt et lignende møde i efteråret 2019 i andre klubber.
- Der er i 2018 nedsat en arbejdsgruppe bestående af fritidsledere på tværs af kommunen med fokus på udvikling og kvaliteten i fritidstilbuddene i kommunen. Det har til hensigt, at højne kvaliteten i kommunens eksisterende fritidstilbud og samtidig sætte fritidspædagogikken i spil og på dagsordenen i 2019 i de tværfaglige ledelsesfora i både det lille og store fællesskab.
- Der afholdes fælles ledermøder i fritids- og ungdomsklubregi fire gange årligt, og klubledernetværket etablerer arbejdsgrupper efter behov med deltagelse af leder og/eller medarbejder.

- Vi samarbejder om og leverer personale til Den Matrikelløse Klub.
- Vi afholder i fællesskab to årlige store rollespil i Dyreskoven og Søbadet for alle fritidsklubber i Skanderborg.
- Ungdomsklubberne fra Skovby/Mosegaard, Klub'N i Højvangen og Sct. Georgsgården laver i vinterferien 2019 en fælles Skitur til Tjekkiet.
- Der sættes gang i "Klub Games" – hvor klubber besøger hinanden og dystet i forskellige aktiviteter på tværs af klubber, byer og alder.
- Der afholdes to store LAN på tværs af fritids- og ungdomsklubberne med afsæt i de daglige E-sports aktiviteter, der allerede er etableret i det enkelte klubber. Der sigtes mod, at kunne oprette en lokal E-sport liga indeholdende et Skanderborg E-sport klubmesterskab.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅL:**

- Internt på personalemøder samt i klubbens forældreråd.
- Eksternt på fællesinspirationsmøder klubberne imellem samt på Klubledermøder og i klubledernetværk.

---

#### *Udviklingsmål:*

---

#### **DEN MATRIKELLØSE KLUB**

##### **MÅL:**

1. Det er vores mål i 2019 på tværs af klubberne at arbejde med den fortsatte udvikling og daglige drift af den matrikelløse klub samt dens operationelle virke, der har til hensigt, at understøtte unge mennesker til, at udvikle sig, finde mening og motivation, finde egne kræfter og finde ind i fællesskaber med andre – så det er den menneskelige og relationelle faktor, der er afgørende.
2. Det er målet, at den matrikelløse klub arbejder på tværs af de forskellige klubformer i kommunen, og den dermed er et samarbejde mellem ungdomsskolen, skolerne, klubber og de selvejende klubber.
3. Det er målet at udvikle klubarbejdet til at være mere innovativt, og at tilpasse det pædagogiske klubarbejde til ungdomskulturen, som den løbende udvikler sig til at være. Dette skal ske i en form, hvor de udsatte unge i højere grad end i dag kommer ind i forpligtende og meningsfulde fællesskaber.

##### **AKTIVITETER:**

- Den Matrikelløse Klub beskrivelse skal genskrives og reformuleres således, at det svarer til det faktiske virke, Den Matrikelløse Klub arbejder ud fra og kan arbejde ud fra.
- Den matrikelløse klub arbejder opsøgende med forankring i de lokale klubber og har til opgave at skabe relationer til de unge i målgruppen og arbejde målrettet med de enkelte unge.
- Formålet for klub og SSP-samarbejdet vedrørende Den matrikelløse klub er, at styrke det sociale forebyggende arbejde i klub- og SSP-regi.
- Samarbejde omkring Den matrikelløse klub skal understøtte Klubber og SSP, således at det opleves, at der bliver en fælles kurs mellem hele klubområdet i Skanderborg kommune, og at indsatser og udfordringer koordineres.
- At der såvel ved ledelse som hos medarbejdere er et fælles commitment om at opnå en kollektiv succes i arbejdet med unge i kommunen.
- Styrke Den matrikelløse klubs agtelse/ navn og synlighed på tværs af alle klubformer i Skanderborg, så alle klubber tænker den matrikelløse klub ind som et naturligt element og regner den for en del af sin klubvirksomhed.
- Sikre og arbejde med den matrikelløse klubs fortsatte udvikling, på baggrund af den udarbejdede evaluering.
- Arbejde med og videreudvikle den matrikelløse klubs operationelle virke:
  - ✓ På gadeplan, herunder til Hot spots. Større arrangementer, hvor unge deltager
  - ✓ Ungekontakten
  - ✓ På den digitale platform
  - ✓ Ung chatrådgivning
  - ✓ Samarbejde ml. DMK og lokale klubber 2 aftner om ugen ml- lokale klubber og en DMK medarbejder.

#### **OPFØLGNING PÅ UDVIKLINGSMÅL:**

- I lederforummet, som består af en repræsentant fra hver af klubformerne, samt repræsentant fra SSP koordinationsgruppen med henblik på at evaluere ovenstående målpinde kommunalt.
- På personalemøder med henblik på at evaluere ovenstående målpinde lokalt.



