

## Talepapir til statusmøde om kvalitet og bæredygtig struktur på Børne- og Unge-området den 10. juni 2020

Kære alle sammen. Jeg vil gerne byde velkommen til det her lidt anderledes statusmøde på det arbejde, som vi er i gang med i Undervisnings- og Børneudvalget.

For de af jer, der ikke har været med før: Jeg hedder Trine Frengler og er formand for Undervisning og Børneudvalget.

Til stede her i salen er de øvrige medlemmer af udvalget. Det er: Søren Erik Pedersen, som er næstformand. Det er Anne Heeager, Bent Jacobsen, Jens Szabo, Søren Nielsen og Peter Kjær.

Mødet i dag er kommet i stand som erstatning for det stormøde, vi havde planlagt at holde den 1. april.

Jeg håber, at det kommer til at forløbe nogenlunde, som vi har tænkt det. Teknikken er stadig ny for os. Vi har lagt en del kræfter i planlægningen, så vi får det bedst mulige ud af de rammer og den tid, vi har sammen.

Vi kommer til at gå på kompromis med nogle af de fordele, der er ved at mødes fysisk. Det håber, jeg at I vil bære over med. Omvendt vil jeg sige, at jeg har oplevet de seneste uger – at den her mødeform sagtens kan fungere.

Jeg kommer om lidt tilbage til, hvad der skal ske i de kommende timer.

### [Baggrund]

Lad mig indledningsvis sætte nogle ord på baggrunden for mødet i dag. Mange af jer kender den. I var med i efteråret i Virring, og vi i udvalget har mødtes med flere af jer til dialogmøder rundt omkring i kommunen.

Men for de af jer, der ikke har hørt den før, vil jeg lige kort trække hovedpunkterne op i den opgave, vi står med:

Arbejdet er en del af Byrådets budgetforlig, som blev vedtaget i sensommeren sidste år. Her besluttede et samlet Byråd, at give Undervisnings- og Børneudvalget en bunden opgave; nemlig at komme med et forslag til en ny struktur på børne- og ungeområdet. Herunder en udflytning af Columbuskolen.

Udfordringen for Skanderborg Kommune er, at vi i løbet af de næste 15 år skal rumme mere end 2.000 flere børn på vores skoler. Vi går rundt regnet fra 8.000 børn til 10.000. Det er ikke en udfordring, vi kan bygge os ud af. Skulle vi gøre det, vil det koste mere end 800 mio. kr.

Prognoserne for børnetallet viser, at væksten er skævt fordelt. Nogle skoledistrikter vokser voldsomt med op mod 50 procent flere børn. Andre skoledistrikter vil opleve en langt lavere vækst – eller måske endda en lille tilbagegang.

Derfor er der behov for ny, bæredygtig og fremtidssikret struktur, med fokus på faglig kvalitet og trivsel. Vi kommer helt sikkert til at udvide kapaciteten og dermed bygge nyt.

Der bliver dog også behov for at se om ikke de nuværende skolars kapacitet kan udnyttes bedre nogle steder? Der kan blive tale om at lægge skoler sammen, lave nye ledelsesstrukturer og i det hele taget tænke nyt. Og så skal vi ikke glemme at dagtilbudsområdet også er presset og derfor kan blive en del af de forandringer, vi vil foreslå gennemført.

En del af den opgave, som Byrådet har givet os – består i, at vi via strukturtilpasninger og nytænkning kan frigøre 10 mio. ud af det samlede budget på knap 0,7 mia. kr. til øget kvalitet.

### [Tak for den konstruktive dialog indtil nu]

Der er to ting at sige om den her opgave. For det første er den ikke nem. For det andet er den helt helt nødvendig. Vi er nødt til at kigge på skolestrukturen nu, så vi kan rumme de mange nye børn, der kommer og så vi også i fremtiden kan levere skolegang af en høj kvalitet for alle kommunens børn og unge

Vi har i dag 18 fantastiske folkeskoler i Skanderborg Kommune. Fantastiske dagtilbud. Og 10 ligeså fantastiske specialiserede undervisningstilbud. Det vidste vi jo godt i Undervisnings- og Børneudvalget. Processen har slået fast med syv-tommer-søm, at I alle med rette er rigtig glade for jeres nuværende tilbud.

Hvert tilbud har sit særkende og sine unikke kvaliteter. Vi har store skoler. Vi har små skoler. Vi har landsbyordninger med integreret dagtilbud. Vi har by-skoler. Osv.

Fælles for alle skoler er, at de er "Verdens bedste skole" for dem, der bruger skolen - både børn, forældre og ansatte.

Siden vi satte processen i gang har vi modtaget hundredevis af tilkendegivelser i mange forskellige former lige fra børnetegninger, film, og læserbreve til større udredninger og dyb argumentation.

Jeg vil gerne på udvalgets vegne takke for det store engagement. Fælles for alt det materiale og alle de henvendelser vi har fået, er, at det har været konstruktive indspark til en opgave, som altså er svær at løse.

Vi vil i udvalget gøre vores til, at det kæmpe engagement bevares og bringes videre i den nye skolestruktur, når den en gang har fundet sin endelige form.

Det gør vi ved at lave en gennemsigtig proces, hvor man kan se, hvor langt vi er, hvad vi lægger vægt på og hvilke muligheder der er i spil.

Vores fokus i udvalget er, at tilgodese **helheden**. At lave den bedst mulige skole samlet set for **alle** vores børn i Skanderborg Kommune. Lad os bare være ærlige over for hinanden: I den proces kan der blive nogle, som føler sig som tabere, mens andre vil føle sig som vindere.

Vi har i udvalget de seneste måneder oplevet, at der er enorme kræfter og mange ressourcer lokalt, som er engageret i at kæmpe for det eksisterende. Jeg håber og tror på – man også lokalt vil arbejde konstruktivt ind i den nye struktur, når vi på et tidspunkt kommer så langt. En forandring er også en ny mulighed, som man kan gribe – selvom man er glad for det, man har. Det håber jeg, at vi kan hjælpe hinanden med at holde fast i.

### [Formål]

Hvad er så formålet med mødet i dag? Vi kommer ikke til at fremlægge et konkret forslag for jer i aften.

Vi har fortsat en række politiske dialogmøder og statusmøder før vi lægger os endeligt fast på det forslag, som vi sender videre til behandling i Byrådet. Men vi vil gerne høre jeres aller vigtigste input endnu engang, før vi går i gang med at udarbejde de konkrete forslag.

Som sagt er tidsplanen at Byrådet behandler et forslag til en ny skolestruktur efter sommerferien. Efter Byrådsbehandlingen skal forslaget i høring og først herefter kan det vedtages endeligt – så vi har en plan for en ny skolestruktur i foråret 2021.

### [Status på udvalgets arbejde]

Hvor er vi så lige nu? Hvad optager os særligt?

For at svare på det første spørgsmål, har vi fået lavet en hel del analyser og beregninger på helt konkrete scenarier. Det er konkrete beregninger, som vi har bestilt, hos en ekstern rådgiver. Der i samarbejde med vores egne dygtige folk har regnet på de scenarier, som vi politikere har bedt om. Nogle af jer har sikkert set materialet på vores dagsordener. Og ellers har I nok stiftet bekendtskab med de omkring 20 forskellige forslag, der er i spil, og som er sendt ud og offentliggjort i den lokale presse. Ud over forslagene er der lavet beregninger på en række forskellige enkelt-scenarier, så der er meget materiale at blive klog af.

Det er komplicerede beregninger med utroligt mange indbyggede forudsætninger og indbyrdes afhængige faktorer.

Hver enkelt forslag har indbyggede fordele og ulemper. Tiden tillader ikke at vi gennemgår alle forslag her – det vil tage for lang tid – og jeg synes heller ikke, det er ordentligt at rette fokus mod nogle få udvalgte forslag på bekostning af andre.

I stedet vil jeg sige lidt overordnet omkring de tanker, vi har gjort os, og de tværgående problemstillinger, vi har haft fokus på indtil nu og som vi kommer til at arbejde med frem mod det endelige forslag.

For det første står det klart, at vi har pladsproblemer i særligt Ry-området og Låsby, men også i Galten-Skovby. Det **skal** vi have løst. Vi kan se at nogle matrikler er rigtigt pressede, mens andre har ledig kapacitet. Det skal vi udnytte.

Vi kommer derfor til at arbejde med ændre kapaciteten på nogle af vores skoler. Det kan være ved at ændre i skoledistrikter eller det kan være ved at flytte en del af skolen eksempelvis specialtilbud, så der bliver plads elever fra andre dele af nærområdet.

Vi ser også på om vi kan optimere den måde, vi har organiseret os på i dag, f.eks. ved at bygge videre på det gode samarbejde på tværs som allerede eksisterer. Det kan f.eks. ske ved at lave fælles skoleledelse.

I forhold til vores specialområde er der også behov for at se på kapaciteten. Området er allerede presset i dag, og der kommer flere børn. Så den problemstilling kommer vi også til at håndtere i det samlede forslag.

Vi har indbyrdes i Byrådet givet hinanden håndslag på, at der fortsat vil være lys i alle vinduer. Det løfte holder vi, men det er ikke det samme som, at alt vil forblive Status Quo.

I de mange rigtig gode dialogmøder vi har holdt med skolebestyrelser, lokalsamfund og forældre har "nærhed" været et vigtigt og gennemgående tema. Den lokale skoles betydning som omdrejningspunkt for lokalsamfundet og livet i byen. Jeg vil godt sige, at vi anerkender fuldt ud, at en skole har betydning for et

lokalsamfund. Vi vægter nærhed og skolens betydning for det lokale, MEN vi er også forpligtede til at tage hensyn til helheden. Vi skal kigge på den samlede struktur, så den kan fungere i alle hjørner af kommunen.

I aften lytter vi til jer. Hvordan ser I udfordringerne ud fra jeres perspektiv? Har I konkrete forslag til, at finde de 10 mio. kr. i driftsbesparelse, så vi kan styrke trivsel og kvalitet i undervisningen. Det er noget af det, vi gerne vil have jer til at drøfte.

### [Sådan er mødet tilrettelagt i aften]

Lige om lidt går vi over til gruppedrøftelser. I er alle blevet inddelt i 7 grupper, hvor vi har sikret, at I fordeler jer, så der er kontrakt Holdere, bestyrelsesmedlemmer og udvalgsmedlemmer i hver gruppe. Hvert udvalgsmedlem er ordstyrer i hver sin gruppedrøftelse og lægger op til spørgsmål, dialog og en afsluttende opsamling

I skal nu klikke på det link, som hedder X, så vil I komme til gruppedrøftelserne. Vi ses om lidt.

### [Gruppedrøftelse]

#### [Liveevent]

Velkomme tilbage. Jeg håber, I har haft nogle gode drøftelser. Udvalgsmedlemmer vil nu kort summere pointerne fra hver gruppedrøftelse. I skal vide at, at alle input i gruppedrøftelserne er blevet noteret og indgår i det videre arbejde.

Efter at pointerne i hver gruppe er fremlagt har I mulighed for at stille skriftlige spørgsmål eller kommentarer via den spørgsmål-svar-funktionen som I kan se øverst højre hjørne. Vi vil herefter svare og kommenterer på spørgsmålene, så godt vi kan.

Vi kan måske ikke nå gennem alle spørgsmål og kommentarer. De spørgsmål vi ikke når, kan trækkes ud af systemet - og så vil vi lægge dem på hjemmesiden og i videst mulige omfang besvare dem her.

[X vil du opsummere drøftelserne i din gruppe]

Tak for det. På chatten er der kommet følgende spørgsmål: X

### [Afrunding – tak for i aften]

Vi skal til at slutte. Tiden er gået hurtigt. Der har været rigtig interessant at høre jeres tilkendegivelser omkring det arbejde, vi er i gang med.

Nogle tilkendegivelser har vi hørt før. Det har været ganske fint at få dem gentaget. Men der har også været nye synspunkter og vinkler i aften, som vi ikke har haft øje på før fx X.

Vi tager det hele med videre i arbejdet.

Nu går vi tilbage i det politiske arbejdsværelse og arbejder videre med de input vi har fået i aften.

Vi forventer, at vi efter sommerferien kan fremlægge et forslag for Byrådet, som så kan sendes i høring hos jer og alle andre, der vil blive berørt.

Tak fordi I deltog.