

Udviklingskontrakt 2020 for Møllegades Børnehave.

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene viser både, hvordan vi; bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer, hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, hvordan vi realiserer vores egne, lokale ambitioner og hvordan vi følger op på virkningerne, af det vi har sat i gang. Kontrakten er udarbejdet af daglig leder Anne Kloster Bergsma i samarbejde med kontraktholderne i Morten Børup Skoles distrikt samt input fra drøftelser med bestyrelsen og medarbejderne i løbet af år 2019.

Udviklingsmål:

En rød tråd for børn, forældre og medarbejdere

Partnerskab:

Anne Kloster Bergsma (Møllegades Børnehave)
Lotte Brun (Skanderborg by)
Carsten Bjerre (Sct. Georgsgården)
Susanne Laursen (Morten Børup Skolen)

Vi arbejder fortsat med at udvikle "Den røde tråd" i Morten Børup skoledistrikt.

Det er en fælles indsats, hvor det er vigtigt at bringe de forskellige perspektiver og fagligheder hensigtsmæssigt i samspil: "Et fælles vi gør et stærkere vi".

Delmål:

1. Tidlig indsats: Vi ønsker en rettidig indsats, hvor vi i fællesskab udvikler en større klarhed over den pædagogiske opgave og forældrenes ressourcer ift. børn i udsatte positioner. Vi ønsker ud fra en fælles tilgang at identificere og reagere rettidigt på børns mistroivsel og det betyder, vi skal finde nye måder at arbejde på.
2. Gode sammenhænge: Vi har fokus på det grænsekrydsende samarbejde og øget samspil i Morten Børup Skolens skoledistrikt for at sikre gode sammenhænge for distriktets børn og give barnet "Den bedste start på livet". Vi vil bruge hinandens fagligheder, kompetencer og ressourcer for at sikre en god sammenhæng fra 0-18 år. Vi vil inddrage forældrene og børnene som ressourcer og undersøge om det vi gør, virker for dem som det handler om og ellers tilrette praksis.
3. Sprogindsats for de 2-sprogede: Vi har øje for uudnyttede potentiale, ved at rette et kritisk blik på egen praksis, for derved at skabe en forbedringskultur, ved at rumme mødet mellem egen og andres kultur.
4. Tænke kloge kvadratmeter i fællesskab, hvordan vi sammen i distriktet kan understøtte kommunens økonomiske udfordringer og pladsmangel.

Aktiviteter:

Ledelse:

-Vi vil understøtte den politiske dagsorden "alle børn har ret til at starte i et alment tilbud", vi vil kvalificere sagsangere på tværs af faggrupper, eks via fælles PLC møder, netværksmøder eller lignende.

Vi vil inddrage hinanden samt andre relevante faggrupper tidligere i vores bekymringer for børn i udsatte positioner, vi vil holde møder med forældre ved overgangen til kommende skole fra os, fra dagpleje og andre institutioner til os.

-Vi vil afklare, hvad kontraktområdet kan tilbyde 2-sprogede børn og familier, og hvilke tværfaglige instanser de kan tilbydes uden for kontraktområdet og vi vil søge viden fra integrationskonsulent samt udvikle en beskrivelse af et samlet tilbud til de 2-sprogede børn.

-Vi vil opbygge en evalueringskultur for at forbedre børnenes sammenhænge, når barnet er startet På Morten Børup Skole, forældrene vil få et spørgeskema omkring overgangen fra dagtilbud til skole, som de skal udfylde.

Pædagogiske medarbejdere:

- Opsøge sparring fra leder eller relevante faggrupper for at øge handlemulighederne af egen praksis.
- Tage medansvar når et barn eller en familie er i en udsat position, dele bekymringer med fagfolk samt relevante personer i barnets liv.
- Opsøge viden fra specialområdet og hos relevante samarbejdspartnere for at understøtte barnets udfordringer og problematikker.
- Skolen deltager i førskole-samtaler i daginstitutionerne i november året før skolestart, for at kunne understøtte barnet.
- Understøtte de børn, der kan være udfordret i en overgang, vægte evaluering på barn - medarbejderniveau, om hvad vi har erfaret og hvordan vi kan forbedre næste forløb?

Bestyrelse/forældre:

- Forældre: Deltage i overleveringsmøder og give deres input, når der er behov for det, og se sig selv som en ressource.
- Bestyrelsen: Involvere sig i distriktssamarbejdet, kigge på, hvor der kan tænkes kloge kvadratmeter for at understøtte kommunens økonomiske udfordringer og pladmangel både inden for eget dagtilbud samt i distriktet.

Opfølgning på udviklingsmålet:

Møder og fælles inspiration mellem/med ledelse og medarbejdere.

- Netværksmøder mellem børnehave klasse lærer, SFO og børnehaver 4 x årligt for at forbedre sammenhængen fra børnehave til skole/SFO
- Ledelsesnetværk i distriktet 4 x årligt (De 4 kontrakt Holdere i Morten Børup Skolens skoledistrikt.)
- Stormøde 1 x årligt, hvor deltagerne er alle ansatte i distriktet samt relevante samarbejdspartnere i Morten Børup Skolens skoledistrikt.

Opfølgning på delmålene:

Vi vil overordnet bede om hjælp fra Lars Leth med henblik på at indsamle data og analysere dem samt udarbejde brugbare spørgeskemaer. Arbejdet vil foregå i hele 2020.

Tidlig indsats:

Indsamling og analyse af data - hvor mange børn visiteres årligt fra almen til special i distriktet? Er der sket en udvikling gennem årene? Virker vores indsatser?

Gode sammenhænge:

Spørgeskema til forældrene – hvordan opleves distriktets sammenhænge/overgange?

Sprog-indsats for de 2-sprogede

Fokusgruppeinterview med forældre – hvad er ”bøvlet”?

Kloge kvadratmeter:

Vi vil analysere og trække data, hvad er behovet i fremtiden? Hvor har vi uudnyttede kvadratmeter, og give forslag til bedre udnyttelse af nuværende kvadratmeter.

At udvikle professionelle læringsfællesskaber:

Leder og bestyrelse understøtter anvendelse af ny viden om børns læring, herunder nye prioriteringer og praksisændringer i forhold til dagtilbudsloven og den styrkede læreplan.

Aktiviteter:

Ny handleplan fra tilsyn implementeres. På vores personalemøder har vi fokus på vores udviklingspunkter fra tilsynet og leder har lavet en handleplan for forløbet omkring implementeringen. De væsentligste punkter er: kommunikation mellem medarbejdere, dokumentation i børnehøjde, pædagogens rolle i børns leg samt den anerkendende tilgang til forældre og børn. Disse udviklingspunkter skal implementeres i år 2020.

Vi laver en beskrivelse af rutinepædagogikken, som tager afsæt i det pædagogiske grundlag, som det er formuleret i den styrkede læreplan, dette vil vi gøre sammen med en konsulent fra Skanderborg Kommune for år 2020.

To medarbejdere deltager i tre læringsdage, uge 5, uge 10 og uge 17 i 2020, som er et kompetenceudviklingsforløb for fagligt styrkede medarbejdere.

Opfølgning på udviklingsmålet:

Vi vil indsamle data omkring vores udviklingspunkter i handleplanen fra vores tilsyn ved at spørge bestyrelsesmedlemmerne på et bestyrelsesmøde i maj 2020, hvor står vi nu, hvad har vi lært og hvad næste skridt er? Personalet vil observere hinanden i forhold til samspil og relationer, vi vil give hinanden feedback på disse observationer på et personalemøde i december 2019, hvad skal vi arbejde videre med, hvad virker og hvad skal vi justere på og hvad skal der udvikles på?

Digital ledelse:

Vi vil bidrage til udvikling og implementering af en fælles Digitaliserings- og IT-strategi for børne- og ungeområdet.

Aktiviteter:

Vi vil understøtte forældrekommunikationen på vores Tabulex ved at sende sms/emails direkte til vores 2-sprogede familier, så de kan få oversat beskederne ved hjælp af google oversæt.

Vi vil løbende afholde workshops for de familier, som har behov for hjælp til at tilgå vores digitale kommunikationsredskab Tabulex samt anvende det i praksis, så de kan følge med i deres barns dagligdag og være opdateret på, hvad de skal forholde sig til, f.eks. tilmelding til ferier, forældreinformation og fælles arrangementer i børnehaven.

Vi vil koble os på AULA, når den tid kommer.

Opfølgning på udviklingsmålet:

Vi vil løbende indsamle data fra vores kommunikation med forældre via Tabulex samt fra bestyrelsen, hvad har virket og hvad skal justeres?

Meningsfulde fællesskaber:

At videreudvikle praksis for at sikre alle børn og forældres ret til at være en del af meningsfulde fællesskaber.

Aktiviteter:

Fælles motionsdag for alle børn i Skanderborg By fredag i uge 41-2020 På plejehjemmet Møllehjørnet vil Dagplejens børn løbe sammen med de yngste fra Møllegades Børnehave, de vil løbe på Plejehjemmets fælles arealer og beboerne vil kigge på og nyde samværet med de små børn. Vores børn vil møde deres gamle dagplejemødre og vi vil få en hyggelig formiddag sammen. Forældre vil hjælpe os denne dag med praktiske opgaver og god energi.

Førskolegruppens forældre vil arrangere en overnatning for førskolegruppen i samarbejde med personalet i børnehaven marts 2020.

Vi vil inddrage forældre, der hvor det giver mening for alle parter og hvor der er mulighed for det, motionsdag, arbejdsdag, Lucia, samt andre arrangementer i børnehaven og i lokalområdet.

Vi vil arbejde sammen med projekt "Min vej", hvor unge kommer i praktik i Møllegades Børnehave og oplever anerkendelse både fra børn og voksne samt være en del af et fællesskab, hvor de lykkes.

Opfølgning på udviklingsmålet:

Motionsdagen vil blive evalueret i samarbejde med relevante samarbejdspartnere fra Skanderborg By 2. kvartal 2020. Vi vil forholde os til aktiviteterne på vores personalemøder hver måned, hvor vi inddrager feedback fra børn og forældre til at evaluere aktiviteterne.

Leder vil holde møder med projekt "Min vej", hvor status drøftes og samarbejdet evalueres, hvad lykkedes vi med, hvad kan vi udvikle mere på?

Bæredygtig arbejdskultur som nærværskabende:

Vi har sat fokus på at udvikle en bæredygtig arbejdskultur, hvor vi har tillid, skaber relationer, deler ressourcer og tænker nyt. For at videreudvikle på arbejdskulturen, er det afgørende, at vi på arbejdspladsen har blik for ressourcerne både internt og eksternt.

Den bæredygtige arbejdskultur er blevet kendetegnene for hele organisationen og skal derfor være udgangspunkt for, at vi vil etablere nye partnerskaber på tværs.

Derudover skal vi have blik for vores kollegaer internt på arbejdspladsen. Vi skal medvirke til at skabe et sundt arbejdsmiljø med mennesket er i fokus og dermed understøttende for nærværet. Med dette menneskesyn kommer et fokus på den enkelte medarbejders ressourcer, mens vi samtidig sikrer, at disse ikke opbruges.

Aktiviteter:

Vi vil have fokus på kommunikation mellem medarbejdere, da vi er udfordret her. Leder vil være en del på gulvet sammen med børn og personale. Leder vil guide og støtte medarbejdere i at få sagt tingene til hinanden på en god og konstruktiv måde.

Vi vil videreudvikle en nødvendig kommunikationsstrategi for at skabe den bedste struktur for både børn og personale i en travl hverdag, hvor står ting skrevet og hvor skal man ellers hente informationer for den enkelte dag, omkring børn, dagens struktur etc.

Lederens opgaver arbejdes der videre med, så der kan skabes tid til klog ledelse og skabes gode løsninger for uddelegering af ledelsesopgaver både til personale, bestyrelsesmedlemmer og evt. ved ansættelse af ny pædagog, skal personen kunne løse nogle administrative opgaver.

Sammenhængsmøder med Daglejen samt de flere skoler, vi leverer børn til.

Vi vil dele personaleressourcer med Morten Børups Skolens SFO i de skoleferier, hvor det giver mening.

Distriktsamarbejde med Morten Børup Skolen, Sct. Georgsgården, Skanderborg By Dagtilbud, Daglejen samt Realskolen.

Opfølgning på udviklingsmål:

Evaluering på distriktsmøder, Morten Børup Skolen 4 gange årligt.

På bestyrelsesmøder i juni måned - 2020, hvor vi skal forholde os til lederens opgaver og ansættelse af pædagog.

På personalemøder vil vi have et fast punkt på dagsordenen, som skal hedde kommunikation. Hvordan kan du som medarbejder bidrage til en bedre og nødvendig kommunikation i dagligdagen?