

## **Udviklingskontrakt 2020 for Hørning junior- og ungdomsklub.**

Budgetaftalen 2020-2023 lægger op til store stramninger i Hørning junior- og ungdomsklub. Vi er blevet ramt af besparelser på næsten alle parametre, og det giver derfor god mening at vi fortsætter med at have fokus på bæredygtige arbejdskulturer.

Besparelserne kræver nytænkning, innovation, effektivitet og udvikling hos ledelse og personale. Vi skal formå at udnytte vores ressourcer, og samtidig have den pædagogiske effekt for øje, så vi til stadighed sikrer nogle gode og trykke rammer for vores børn og unge.

Det er forsat vigtigt at medarbejderne får lov til at forny sig og eksperimentere, og at vi formår at få medarbejderne til at tage ejerskab for opgaven, for på den måde at få dem til at give sig fuldt ud. Hvis alle er enige om hvad vi arbejder hen imod, skabes en fællesskabsfølelse, der gør os stærke. Og når personalet er i harmoni med organisationens værdier, mål og mission, giver det lysten til at blive i mange år på samme arbejdsplads, og vi kan i fællesskab gøre en forskel for vores børn og unge.

Ret hurtig blev vi i Hørning junior- og ungdomsklub enige om at flere af vores mål fra 2019 ikke var udtømte, og at de derfor også skulle figurere i kontrakten for 2020.

Ligesom tidligere år, har alle medarbejderne været med i processen i udarbejdelsen af udviklingsmålene for 2020. Ledelsen og medarbejderne har i fællesskab tænkt udviklingsmål, som kan være interessante at arbejde med, ud fra de rammer der er sat, og har derefter snakket indhold, aktiviteter og opfølgning. Arbejdet er bl.a. forgået på vores personalemøder og på vores personale dage i november, der var lagt strategisk i forhold til udarbejdelse af kontraktmål 2020. Andre samarbejdspartnere der har været inddraget er, Hørning Idrætscenter, Distrikts forum Hørning, DMK og andre klubledere og kontrakt Holdere.

Udviklingsmålene skal gerne afspejle, både hvordan vi bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer, "*Vores relation til folkestyret*", hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, "*Vores relationer til hinanden*" og hvordan vi realiserer vores egne, lokale ambitioner, "*Vores relationer til borgerne*".

### ***Øget samarbejde med Hørning Idrætscenter og de lokale idrætsforeninger.***

Vi har i forvejen et godt samarbejde med Hørning Idrætscenter og de lokale idrætsforeninger. Vi har bl.a. været medvirkende til at få etableret en klatrevæg i hallen, og både Hørning Idrætscenter og Hørning junior- og ungdomsklub, vil gerne intensivere dette samarbejde. Fordi vi har mange fælles børn og unge mennesker, som vi gerne i fællesskab vil give de bedste forudsætninger for et godt og aktivt børne- og ungeliv, og samtidig ønsker vi at udnytte de ressourcer vi hver især er i besiddelse af.

I forbindelse med vores fælles snak, har vi fået fokus på en gruppe unge mennesker som ofte opholder sig i hallen. En gruppe unge der ikke kommer i vores ungdomsklub og som heller ikke benytter idrætsforeningerne. Vi vil gerne ved hjælp af klubbens opsøgende funktion og i samarbejde med Idrætscentret, få disse unge etableret i et fællesskab med andre unge, i vores ungdomsklub eller i idrætsforeningerne.

Vi har også et stort ønske om i fællesskab at få etableret en minigolfbane på græsarealet uden for klubben og hallen.

Minigolfbanen ville kunne benyttes, ikke kun af klubbens børn og unge og Hørning Idrætscenter, men den vil bidrage til en kobling mellem både klubben, Hørning Idrætscenter og hele Hørning by.

### **Aktiviteter:**

- Vi vil gerne i fællesskab lave et kæmpe lan party for børn og unge i Hørning. Et eventuelt overskud skal gå til minigolfbane.
- Hørning juniorklub har i flere år lavet ”Det Vilde Døgn”. Her låner vi alle hallerne i Idrætscentret og laver i samarbejde med idrætsforeningerne, forskellige aktiviteter i næsten et helt døgn, for klubbens medlemmer. Det ønsker vi at udvide så det tilbydes alle børn og unge i Hørning. Et eventuelt overskud skal gå til minigolfbane.
- Vi ønsker at udvide vores samarbejde i forhold til udnyttelse af vores rum. Juniorklubbens lokaler står som regel altid tomme i weekenderne, og det vil derfor være naturligt at idrætscentret og foreningerne, benytter vores rum ved behov. I forvejen nyder juniorklubben godt af, at vi ligger op ad idrætshallerne, som vi benytter hver dag og ved særlige arrangementer.
- Vi ønsker at samarbejde om fælles medarbejdere. På den måde kan vi gå sammen og oprette stillinger, der ellers ikke var penge til. Pedelfunktioner og administrative medarbejdere.
- Klubben vil gerne byde idrætsforeningerne ind i dagtimerne, så vi kan bakke op om, at de får mulighed for at få præsenteret deres idrætsgren for vores børn.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

I takt med at vores samarbejde øges, er vi enige om at det forpligter. Derfor vil vi lægge faste møder ind i kalenderen, og samtidig mødes efter behov.

Efter hver fælles aktivitet mødes vi og evaluerer forløbet.

### **Styrkelse af de sunde børne- og ungdomsfællesskaber, på tværs af junior og ungdomsklub.**

I takt med at børne- og ungdomskulturen konstant ændres, forsøger vi at følge trop og tilpasse vores aktiviteter samt åbningstider, så de giver mest mulig mening for vores medlemmer. Vi skal være der hvor børnene og de unge er, og hele tiden bakke op om det, der rører sig hos dem. Efter vores personale dag i november, har vi fornyet vores fokus i både junior og ungdomsklubben. Fremover vil vi have fokus på de større fællesskaber med plads til det enkelte barns sociale udvikling og trivsel. Vi har stor fortjeneste af at have både junior og ungdomsklub, og at have lokaler til at drive begge dele samtidig. Det gør at vi kan lave aktiviteter på tværs og udnytte vores ressourcer optimalt, samtidig med at børnene og de unge kan have glæde af hinanden på tværs af alder. Vi kan lave noget i de store fællesskaber, men har samtidig også mulighed for at en eller to pædagoger kan gå fra og lave noget med for eksempel ungdomsklubben.

Vi vil til januar også starte et ”nyt” aftentilbud op. Førhen havde vi fast åbent tirsdag og torsdag aften for juniorklub medlemmer. Men vi har nu valgt at lukke aftenåbningen om tirsdagen, ikke fordi den aften ikke bliver besøgt, men for at få nogle flere ressourcer ud på mandag og onsdag aftener, hvor vi har åbent i ungdomsklubben til kl. 21.30. Fremover vil vi på disse aftener også holde åben for juniorklub medlemmer, dog kun til kl. 20.00 for 4 klasserne og til kl. 21 for 5-6 klasserne, samtidig med at vi bevare vores aftenåbning torsdag for juniorklub medlemmer til kl.21.00.

På trods af store besparelser på vores område, som har gjort at vi har været nødt til at tænke ud af boksen for at få vores pædagogiske dagsorden til at gå op i en højere enhed, vil disse tiltag være med til at sikre det høje pædagogiske niveau, som vi gerne vil bevare.

### **Aktiviteter:**

- Vi vil give mulighed for at vores børn og unge, kan få et måltid aftensmad inden de skal videre til eller kommer tilbage fra fritidsaktiviteter. Det skal foregå på en måde, så børnene vil få medindflydelse og være mere selvstændige i deres aftensmåltid.
- Vi vil sørge for at skolerne får materiale vedrørende aktiviteter og projekter i klubben, således de kan støtte og hjælpe bl.a. børn med særlige behov, til at få tilmeldt sig.
- Vores specialgruppe vil have fokus på, at alle børn i klubben føler sig som en del af et fællesskab.
- Børne- og ungeråd forsøges etableret. Det skal bestå af børn og unge fra alle klassetrin, samt fra begge skoler. Dette for at sikre et helhedssyn.  
Børne- og ungerådet får bl.a. til opgave at hjælpe os med at komme videre i vores digitale udvikling. Plus de er hjælpere i forhold til at sprede information omkring, hvad der forgår i junior- og ungdomsklubben. Ved at oprette et børne- og ungeråd giver vi også nogle børn mulighed for medindflydelse i deres klubliv. De lærer at udvise handlekraft og bruge deres innovative evner for at være medskaber af inkluderende og mangfoldige fællesskaber.
- Udbredelse omkring oprettelsen af et børne- og ungeråd, så flest muligt kan benytte sig af deres ekspertise samt mulighed for at informere rådet om eventuelle ønsker eller ideer.
- Indkøb af nødvendigt udstyr til at hjælpe med informationsdeling, digital og i børnehøjde.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

Snakke med børnene og de unge i hverdagen.

På specialgruppe møder.

På vores ugentlige personalemøder.

Møder med børne- og ungerådet.

På vores personaledage to gang om året.

### **Fælles udviklingsarbejde for junior- og ungdomsklubber i Skanderborg.**

Vi vil i samarbejde med øvrige klubber forsat styrke vores fælles udviklingsarbejde for alle fritids- og ungdomsklubber i Skanderborg. Vi vil som klub have fokus på en forbedringstilgang, med afsæt i, at videreudvikle de eksisterende meningsfulde fællesskaber i vores klub, samt afprøve nye arbejdsformer for fælleshandling.

Der er i 2018 nedsat en arbejdsgruppe bestående af fritidsledere på tværs af kommunen med fokus på udvikling og kvaliteten i fritidstilbuddene i kommunen. Hensigten er at højne kvaliteten i kommunens eksisterende fritidstilbud, dele erfaringer og viden, og samtidig sætte fritidspædagogikken i spil og på dagsordenen fremover i de tværfaglige ledelsesfora i både det lille og store fællesskab.

Vi skal fortsætte klubkulturarbejdet med udgangspunkt i kulturforstærkerne; Vis tillid, skab relationer, del resurser, tænk nyt.

### **Aktiviteter:**

- Etablering af fælles aktivitets råd, med en medarbejder fra hver klub, der skal have fokus på fælles aktiviteter.
- Etablering af fælles kompetencekatalog, hvor alle medarbejderens oplysninger og kompetencer fremgår, så vi kan udnytte hinandens kompetencer, og måske ligefrem bytte en pædagog for en dag.
- Etablering af grejbank, hvor man kan låne ude udstyr, spil, kanoer, telte m.m. af hinanden.
- Der afholdes fælles ledermøder i fritids- og ungdomsklubregi fire gange årligt og klubledernetværket etablerer arbejdsgrupper efter behov med deltagelse af leder og/eller medarbejder.
- Vi samarbejder om og leverer personale til ”Den Matrikelløse Klub”

- Vi afholder i fællesskab to årlige store rollespil i Dyreskoven og Søbadet for alle fritidsklubber i Skanderborg.
- Der sættes gang i "Klub Games" – hvor klubber besøger hinanden og dyster i forskellige aktiviteter på tværs af klubber, byer og alder.
- Der afholdes to store LAN på tværs af junior og ungdomsklubberne med afsæt i de daglige E-sports aktiviteter der allerede er etableret i de enkelte klubber. Der sigtes mod at kunne oprette en lokal E-sports liga indeholdende et Skanderborg E-sport klubmesterskab.
- Der afholdes Klubbernes dag i Bjedstup foråret 2020, hvor der arbejdes med at dette kan blive på tværs af junior og ungdomsklubber

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

Internt: Personalemøder og bestyrelsesmøder

Eksternt: Klubledermøder og i klubledernetværk

### **Foresat samarbejde om "Den Matrikelløse Klub"**

I 2020 vil vi på tværs af klubberne arbejde med den fortsatte udvikling og daglige drift af Den Matrikelløse Klub, samt dens operationelle virke, der har til hensigt at understøtte unge mennesker til at udvikle sig, finde mening og motivation samt til at finde egne kræfter og finde ind i fællesskaber med andre. Det er den menneskelige og relationelle faktor, der er afgørende. SSP blev i 2019 lagt under myndighedsområdet hvilket afstedkom struktur ændringer i SSP, samt struktur ændring i den daglige drift og daglige koordinering af Den Matrikelløse Klubs opgaver. I 2020 skal vi fortsat arbejde med den nye struktur, udvikle samarbejdet med myndighedsområdet, samt afdække samarbejdes potentialer og heri have den videre forankringsproces af Den Matrikelløse Klubs indsats ind i myndighed, foranstaltning og forebyggelse området

### **Aktiviteter:**

- Lave differentiering i personalet så den enkelte medarbejders ressourcer bliver brugt optimalt, og ikke nødvendigvis på samme måde som andre medarbejders.
- I Hørning junior- og ungdomsklub vil vi forsat tilbyde at Den Matrikelløse Klub kan benytte vores lokaler om aftenen, til specielle grupper af unge, som trænger til særlig opmærksomhed.
- Vi vil i Hørning junior- og ungdomsklub forsat være opsøgende, samtidig med at vi vil udføre klubarbejde på egen matrikel såvel som matrikelløst på lokale hotspots.
- Den Matrikelløse Klub arbejder opsøgende med forankring i de lokale klubber og har til opgave at skabe relationer til de unge i målgruppen og arbejde målrettet med de enkelte unge.
- Vi vil at samarbejdet omkring Den Matrikelløse Klub skal understøtte klubber og SSP, således det opleves, at der bliver en fælles kurs på hele klubområdet i Skanderborg kommune, og at indsatser og udfordringer koordineres
- Vi vil forsat arbejde på at der såvel ved ledelse som hos medarbejdere er et fælles engagement om at opnå en kollektiv succes i arbejdet med unge i kommunen
- Vi vil sikre og arbejde med Den matrikelløse Klubs fortsatte udvikling, i et samarbejde imellem klubberne, SSP og myndighedsområdet
- Vi vil arbejde med og videreudvikle Den matrikelløse Klubs operationelle virke:

#### **På gadeplan:**

Herunder - Hot spots og større arrangementer, hvor unge deltager.

Flere klubber byder ind med personale til Den Matrikelløse Klub i sommermånederne til gadeplansopgaven.

#### **Ungekontakten:**

Møde de unge og være bindeled til meningsfulde fællesskaber for de unge.

### **På den digitale platform:**

Ung chatten/chat om alt, der fylder - Anonym chatrådgivning.

Personalet efteruddannes og vagterne i chatrådgivningen fordeles på færre personaler, således der er fokus på en forbedringskultur og kvaliteten af den enkelte chat session højnes. Så det personale der udfører chatten opnår større kontinuitet og viden, til gavn for den enkelte unge der er igennem på chatten.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

Internt: På personalemøder

Eksternt: I lederforummet, som består af en repræsentant fra hver af klubformerne, samt repræsentant fra SSP og myndighedsområdet. I forbindelse med den nye struktur i SSP og dermed af Den Matrikelløse Klub, vil der i denne proces blive evalueret på hvordan Den Matrikelløse Klubs virke har været i 2019 og hvordan vi ønsker den i 2020.

### **Distriktssamarbejde om Hørnings børn og unge.**

#### *”Fagligheder i fællesskab”*

Målet er en videreførelse af et mål fra kontrakten for 2019. Under overskriften ”Distrikt Hørning – det stærke fællesskab” har vi sammen med institutioner og foreninger arbejdet med trivsel for alle byens børn og unge. På to workshops – og efterfølgende arbejde i distriktsforum - er fem centrale udsagn om trivsel blevet udarbejdet. Udsagnene er efterfølgende blevet trykt på en plakat.

**I Hørning har vi stærke fællesskaber med respekt for forskelligheder**

- 1 Alle voksne har ansvar for børns trivsel.**
  - De voksne samarbejder.
  - De voksne har pligt og ret til at blande sig.
- 2 Alle børn skal have en voksen, de har tillid til.**
  - De voksne stiller sig til rådighed.
  - De voksne inddrager børnene i aktiviteter.
  - De voksne er gode rollemodeller.
- 3 Alle forældre skal vide, hvordan de kan og skal bidrage.**
  - Foreninger og institutioner kommunikerer tydeligt deres værdier og holdninger.
  - Foreninger og institutioner udtrykker deres forventninger til forældrene.
- 4 Alle børn skal opleve at have en ven.**
  - De voksne skaber rammer, som styrker trivsel og muliggør dannelsen af venskaber.

Disse plakat er vigtige forudsætninger for børn og unges trivsel og børnes til glæde af distriktsforummet i Hørning, som består af skoler, institutioner og frivillige foreninger herunder: Hørning Fodbold, Hørning Skole, PUF Hørning, Hørning Bibliotek, Hørning Kirke, Sundt Fysioterapeut, Afdelen, Skolekøkken, Hørning Skole, Hørning Skole, Hørning Junior- og ungdomscenter, Hørning Ungdomscenter, Skanderborg Dagspleje, Julestiftelsen, Skanderborg Ungdomscenter og PUF Skanderborg.

**Skanderborg**  
Kommune

I 2020 udvides arbejdet med trivsel for alle byens børn med fokus på; Hvad skal der til for, at elever fra specialområdet kommer tilbage i almenområdet?

### **Aktiviteter:**

- Plakaten skal uddeles til alle institutioner og foreninger i byen som en påmindelse om, at her i byen passer vi på alle børn og unge.
- Pressen adviseres om distriktssamarbejdet og plakaten.
- Der udarbejdes i distriktsforum en plan for hvilke andre tiltag, der er nødvendige for at opfylde udviklingsmålet: Hvad skal der til for, at elever fra specialområdet kommer tilbage i almenområdet?
- Hørning junior- og ungdomsklub vil gerne bidrage til dette ved at stille lokaler og pædagoger til rådighed uden for klubbens normale åbningstid. Således kan børn eller unge der har brug for et arenaskift, få mulighed for dette i et samarbejde mellem skolerne og klubben.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

Indsætterne følges op på møderne i Distriktsforum Hørning, der afholdes fire gange årligt. På samarbejds møder med skolerne.

### **Bæredygtig arbejdskultur, og bæredygtighed i det hele taget.**

Vi har i 2019 afsluttet udviklingsforløbet Bæredygtige arbejdskulturer, og har derigennem fået nogle gode værktøjer til vores fremtidige arbejde. Vi har brugt meget tid på at blive enige om hvad der er vores kerneopgave, og vi har i fællesskab fået sat ord på hvad det er vi arbejder på og efter. Vi har øget vores fokus på at udvikle en bæredygtig arbejdskultur, hvor vi viser tillid, skaber relationer, deler resurser og tænker nyt.

I stedet for ”vi synes, og vi tror”, har vi med hjælp fra Martin Lundkvist, forfatter til bogen New public leadership - fra strategi til effekt, fået et værktøj som vi kan bruge til en decideret effektmåling, både i forhold til det enkelte barn men også i forhold til vores aktiviteter.

Ved hjælp af dette værktøj, vil vi arbejde på at få udviklet effekt og handlingsskemaer, der gør det overskueligt for os at se hvilken effekt vores arbejde med børnene og de unge mennesker har.

I forbindelse med vores arbejde med bæredygtige arbejdskulturer, er vi helt naturligt blevet opmærksomme på bæredygtighed i det hele taget.

Så vi skal ikke bare medvirke til at skabe et sundt og nærværende arbejdsmiljø hvor mennesket er i fokus, vi skal også medvirke til at skabe et sund miljø, hvor også naturen er i fokus.

### **Aktiviteter:**

- Via Targit har vi hele tiden fokus på vores sygefravær.
- Leder afholder sygefraværssamtaler efter 3-7-14-modellen, således der er fokus på den enkelte.
- Ved længere tids sygdom, sørger leder for at være i regelmæssig kontakt med medarbejderen, både af hensyn til denne, men også af hensyn til arbejdspladsen. Ligesom arbejdspladsen er åben i forhold til ”blid” opstart efter længere tids sygdom
- I det daglige og på vores møder har vi en god, ærlig og åben kommunikationsform, og alle medarbejdere er opmærksomme på hinandens ve og vel.
- Vi vil, både på vores personale dage, på vores personale møder og i det daglige, vægte plads til pædagogisk tænkning og nye tiltag.
- Ved den årlige MUS bruges kompetenceblomsten, der er udviklet i forlængelse af udviklingsforløbet Bæredygtige arbejdskulturer.

- Vi vil sørge for opfølgning fra Martin Lundkvist, som vi allerede har fået nogle redskaber af, til brug af effektmåling.
- Vi vil tænke bæredygtighed ind i vores dagligdag, bl.a. ved at bruge så lidt engangsservice som muligt, vi vil ikke sælge vand på flaske, vi vil være opmærksomme på at både børn og voksne bruger vores sorterings skraldespande, vi vil være opmærksomme på madspild og sørger for at få udnyttet madrester.

### **Opfølgning på udviklingsmålet:**

Ved hver sygesamtale følges der op på aktuell sygdomsmeddelelse.

Arbejdsmiljø er et fast punkt på alle vores personalemøder.

Bæredygtige arbejdskulturer er et fast punkt på vores personalemøder.

Den årlige MUS.

Leders dør er altid åben for en snak.

Opmærksomhed på fraværstatistikkerne fra Targit, som også kommer på dagsordenen til personalemøderne, når og hvis dette skønnes nødvendigt.

### **E sport som pædagogisk værktøj**

Vi ved at E sport og computerspil kan rumme og inkludere rigtig mange forskellige børn på en gang.

Når børnene spiller computer, betyder det ikke noget, at dem man spiller med eller imod, ikke ligner en selv. Alder, køn, nationalitet med mere, bliver sat til side, for at løse de opgaver som computerspillene stiller børnene over for.

Computerspillene har en stor betydning for børnene i deres hverdag, hvilket gør det til et vigtigt fokuspunkt for os som pædagoger. Når vi møder børnene der hvor de er, i dette tilfælde den digitale verden, ser vi utrolig mange muligheder for at lave pædagogiske arbejder.

Rammerne i E sport og computerspil kan manipuleres, og hvis man har viden om det, så kan man igennem digital leg, lave og afvikle aktiviteter for børnene som styrker helt bestemte kompetencer. Ligeledes er mulighederne for at sammensætte og skabe mangfoldige fællesskaber blandt vores børn også tilstede. Med det sociale i fokus kan vi styrke bestemte børns sociale kompetencer igennem de inkluderende fællesskaber som er til stede i vores E sportsrum.

Siden etableringen af vores E-sports rum i 2019 har rummet mere eller mindre været under konstant udvikling. Brugere af rummet varierer, ligeledes gør efterspørgslen på, hvad rummet kan tilbyde. I sidste ende er det pædagogisk begrundet, hvad rummet kan tilbyde, hvilket ikke altid stemmer overens med børnenes højeste ønsker. Hvert år starter der ca. 140 nye børn i juniorklubben, hvor af en stor del hurtigt får deres daglige gang i E-sports rummet. Dette gør også at vi, hvert år skal sikre os at rummet danner rammer for vores digitale pædagogiske arbejder, ikke kun i juniorklubben, men også i vores ungdomsklub.

Når der er så mange igennem lokalet hver dag så opstår der ofte tekniske problemer. Børnene lærer at ordne mange af disse tekniske problemer. I takt med at børnenes tekniske kendskab vokser får de mulighed for selv at være skaber af dynamiske fællesskaber, som ofte er mangfoldige.

De dygtige hjælper de mindre dygtige med at oprette, udvikle, ordne, skabe alverdens digitale objekter som danner afsæt til social udvikling.

### **Aktiviteter:**

- Vi vil være opsøgende på "børn med særlige behov", for dermed at give dem mulighed for at være en del af det digitale fællesskab.
- Vi indkalder hvert år til forældremøde, hvor vi informerer omkring E-sports rummets funktion og muligheder i dagligdagen, og hvilke krav det stiller til dem som forældre og til børnene som brugere. Dette både for at afmystificere hvad der sker i rummet, men også for

- at give forældrene mulighed for at være aktive i forhold til det deres børn beskæftiger sig med.
- Vi ville forsætte med at afvikle lan arrangementer i klubben, med børnenes digitale dannelse i fokus, samt have fokus på mangfoldige fællesskaber på tværs af skoler og klassetrin.
  - To gange om året afvikler vi et stort lan arrangement i samarbejde med andre klubber i Skanderborg. Her er der fokus på at give deltagerne et indblik i de andre klubbers "E-sports liv". Der bliver planlagt og afviklet aktiviteter som opfordrer til fællesskaber i mellem de deltagende klubbers børn.
  - Vi afsætter fortsat økonomiske og personalemæssige ressourcer til at drive og udvikle rummet. Samt bidrage til udviklingen af en positiv gaming kultur i Hørning junior-og ungdomsklub.
  - Vi vil have fokus på at pigerne også bliver hjulpet ind i rummet, med specielle pigeaktiviteter.
  - Vi vil tilbyde specielle aftener for vores 7 klasses børn, med fokus på stærke og sunde ungdoms fællesskaber.
  - Vi vil bygge bro mellem det digitale og det fysiske, ved at lave bevægelses aktiviteter i hallen, hvor børnene omsætter deres digitale kendskab til fysisk udfoldelse.
  - Vi vil støtte op om at Bakkeskolen fortsat kan leje vores E sport rum, til deres valgfang.
  - Vi vil koble det kreative med det digitale, i vores sy og kreative værksted. Her vil vi sammen med børnene forsøge at fremstille nogle af de forskellige former for påklædning/ skins samt andre visuelle genstande, der i de digitale spil, har stor betydning for børnene.
  - Bevægelse og E-sport hænger sammen, om man dyrker E-sport på højt niveau eller gør det for at socialisere sig. Lige meget, hvilken fløj man hører til støtter vi vores pædagogiske E-sports profil op med bevægelse. Dette sker som ofte i udvalgte tidsrum, hvor E-sports rummet ikke er tilgængeligt for børnene. Bevægelsesaktiviteterne skifter løbende så vi kan rumme så mange børns interesse som muligt og laver en kobling til den digitale verden så børnene kan se en sammenhæng imellem de to arenaer.

**Opfølgning på udviklingsmålet:**

Løbende hver dag, af de medarbejdere som er i rummet.

Evaluering efter hvert arrangement, både med børn, forældre og medarbejdere.

På vores personalemøder og personaledage.