

Udviklingskontrakt 2020 for Bjedstrup Skole og Børnehus

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene afspejler både Skanderborg Byråds vision ”Mennesker møder mennesker” og vores egne lokale værdier: Bevægelse, Balance og Bæredygtighed. Bag ”Mennesker møder mennesker” ligger direktionens tre udviklingsspor, som vi har tænkt ind i vores udviklingsmål. Udviklingssporene er ikke konkret beskrevet under de enkelte udviklingsmål, men vores udviklingsmål vedr. kapacitetsudfordringerne i kommunen er et eksempel på vores relation til folkestyret. Vores udviklingsmål vedr. samarbejdet med forældrene og udvikling af inkluderende læringsmiljøer er eksempler på vores relation til borgerne. Endelig er vores udviklingsmål vedr. systematisk videndeling et eksempel på relationen os ansatte imellem både internt og eksternt. Udviklingsmålene viser både, hvordan vi bidrager til realisering af politikker og forandringer, hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, hvordan vi realiserer vores egne, lokale ambitioner og hvordan vi følger op på virkningerne, af det vi har sat i gang.



Udviklingsmål:

Inkluderende læringsmiljøer

Skanderborg Kommune oplever en markant stigning i andelen af børn, der ikke rummes i de almene tilbud. I lyset af dette er det et mål, at Bjedstrup Skole og Børnehus fortsat udvikler inkluderende læringsmiljøer, der styrker trivsel og læring for alle børn.

Arbejdet med dette, tager sit afsæt i det arbejde, der i de foregående år har været med ”At Lære At Lære” og ”Synlig Læring og Trivsel” og PPRs nye betjeningsfokus.

Dagtilbudsreformen i 2018 og Den Styrkede Læreplan fordrer, at vi udarbejder en lokal forankret læreplan.

Aktiviteter:

I bestyrelse og medarbejdergruppe vil vi med afsæt i egne visioner og principper udarbejde en lokalt forankret pædagogisk læreplan for vores dagtilbud. Alle pædagoger og ledelse i børnehaven deltager i fælles kommunale kursustilbud.

Vi arbejder med læringssamtaler, der sikrer fokus på ”det hele barn”. Se udviklingsmålet

Systematisk Videndeling.

Skoledelen er tilmeldt det fælles kommunale tiltag omkring relationskompetence.

I fritidsklubben er der særligt fokus målrettet de små fællesskaber og det store fællesskab. Med afsæt i konkrete børn eller børnegrupper arrangeres der målrettede fællesskabsopbyggende aktiviteter.

I et forsøg på at styrke indsatsen for fagligt udfordrede børn vil vi videreudvikle systematikken omkring sprogarbejdet i børnehaven, dysleksi og dyskalkuli. En systematik, der omfatter testning, handleplaner, opfølgning, hjælpemidler og forældresamarbejde. På samme måde vil der være en videreførelse af det seneste års bevægelses- og motoriktiltag. I 2020 vil vi have særligt fokus på at videreudvikle en systematisk videndeling på tværs i organisationen, samt at udvikle gangarealerne til at understøtte børnenes bevægeglæde.

Endelig deltager børnehaven og indskoling i ”Sangglad Børnehave”, hvor sangen understøtter børns fællesskaber, og samtidig virker som trædesten i overgangen fra børnehave til skole.

Opfølgning på udviklingsmålet:

Arbejdet med en lokal forankret pædagogisk læreplan foregår i et samarbejde mellem medarbejdere og bestyrelse. Arbejdet forventes afsluttet i foråret 2020, og processen evalueres af de implicerede parter.

Arbejdet med en større grad af systematik omkring udfordrede børn munder ud i en fast beskrevet procedure, der blandt andet beskriver screening, testning, handleplaner, opfølgning, og involvering af forældre og øvrige ressourcepersoner. Dette forelægges bestyrelsen og offentliggøres.

Vi forventer at blive certificeret som Sangglad børnehave i foråret 2020.

Systematisk videndeling

Det er et mål, at Bjedstrup skole og Børnehus videreudvikler den igangsatte systematik i videndelingen både internt og eksternt.

Tiltag omkring observation og sparring, der er iværksat i forbindelse med udviklingsmålet

Bæredygtig Arbejdskultur fortsættes og videreudvikles med henblik på en øget professionalisering af videndelingen og samarbejdet.

Vi vil videreudvikle de interne læringssamtaler, som blev iværksat sidst i 2019.

Vi vil fortsat styrke netværksdannelse på alle niveauer og se tegn på, at ny viden inddrages i teamsamarbejdet og andre samarbejdsrelationer, herunder det nye betjeningsfokus under PPR.

Aktiviteter:

Vi vil arbejde kontinuerligt med makkerobservation, sparring og feedback. Første fælles tema for observation er ”overgange for børn”. Form og indhold tænkes udviklet hen over året.

De igangsatte læringssamtaler fortsættes. Nyt tiltag er læringssamtaler for mindre børnegrupper og enkelte børn, hvor vi i højere grad vil involvere interne vejledere og ressourcepersoner.

Bjedstrup Skole og Børnehus indgår i flere forskellige netværk, som videreudvikles i 2020 f.eks. netværk for fritidsklubberne, sprogvejlederne samt det nystartede bestyrelsesnetværk for skolerne omkring Ry.

I 2020 afprøves nye netværksdannelser. Det gælder opstart af faglige netværk omkring elevråd og håndværk/design.

I forbindelse med egne læringssamtaler og samarbejdet med PPR vil vi udvikle systematik i dataindsamling, handleplaner og arkivering.

Opfølgning på udviklingsmålet:

På pædagogisk dag i januar evalueres arbejdet med observation og makkersparring, og de næste skridt fastlægges.

Det samme gælder første runde af læringssamtalerne og udvikling af vejlederkulturen.

Kapacitetsudfordringer

Skanderborg Kommune oplever et markant stigning i børnetallet, hvilket medfører store udfordringer i forhold til kapacitet. En strukturanalyse på dagtilbuds- og skoleområdet er på vej. Samtidig forventes en ny tildelingsmodel på skoleområdet at træde i kraft pr. 1/8 2020, hvilket bevirker at skolens økonomi kan blive udfordret.

Det er i denne sammenhæng et mål, at Bjedstrup Skole og Børnehus fastholder og udvikler mulighederne for, at være et fagligt og økonomisk bæredygtigt tilbud. Både for børnene i distriktet og for børn uden for vores nuværende skoledistrikt. Vi vil arbejde for, at der i tilknytning til Bjedstrup Børnehus oprettes et antal vuggestuepladser, og at der under Bjedstrup Skole og Børnehus oprettes en skovbørnehave/naturbørnehave med plads til 20 børn, som naturligt vil have et tæt samarbejde med den eksisterende børnehave. I forlængelse af Skanderborg Kommunes arbejde med en ny struktur for dagtilbud og skoler, vil vi bidrage aktivt og positivt med det udgangspunkt, at skabe et bæredygtigt grundlag for at drive dagtilbud og skole i Bjedstrup. Endelig er det et mål at fastholde og udvikle det gode arbejdsmiljø og sammenhængskraften i hele vores organisation i forhold til de mulige forandringer.

Aktiviteter:

Ledelse, bestyrelse og MED-udvalg vil samarbejde med det politiske udvalg og fagsekretariatet om konkrete løsninger på kapacitetsudfordringerne, herunder oprettelse af en skovbørnehave/naturbørnehave.

Vi indsender en ansøgning om oprettelse af en mindre vuggestuegruppe integreret i børnehaven.

I forbindelse med de mulige forandringer vil vi have et særligt fokus på tydelig kommunikation og åben dialog med forældre og medarbejdere.

Opfølgning på udviklingsmålet:

Det er svært at give konkrete bud på opfølgning på dette udviklingsmål, ud over fortløbende dialog med alle implicerede parter.

Profilering og digital udvikling

Det er et mål, at Bjedstrup Skole og Børnehus viderefører arbejdet med fælles profil. Dette skal ses i sammenhæng med en eventuel udvidelse af børnehus og skole i forbindelse med løsninger på de kommunale kapacitetsudfordringer.

Sideløbende vil vi videreudvikle de digitale muligheder for en målrettet kommunikation og profilering af vores dagtilbud og skoletilbud både internt og eksternt.

Aktiviteter:

Udrulningen af Aula blev forsinket og implementeringen kræver fortsat fokus. I 2020 vil vi løbende afholde workshops for medarbejderne, således at alle bliver opdaterede på de muligheder, der udvikles i Aula.

En integreret del af dette arbejde bliver en forventningsafstemning med forældregruppen i brugen af Aula (se selvstændigt udviklingsmål om forældresamarbejdet).

Opfølgning på udviklingsmålet:

På forældremøder og andre samarbejdsfora indsamles respons på form og indhold af Aula med særligt fokus på tydelighed i formidling af værdier og brugervenlighed.

Forældresamarbejde

Direktionen har sat fokus på virkningen af de forskellige lokale indsatser, og derfor er dialog og inddragelse af borgere i højsæde.

I denne sammenhæng er det et mål, at Bjedstrup Skole og Børnehus i samarbejde med forældrene udvikler et nyt fælles grundlag for forældresamarbejdet. Det gælder form og indhold i den direkte og den digitale kommunikation. Det gælder samtaler og møder. Og det gælder afstemning af gensidige forventninger, herunder overgangene i børnenes liv.

Aktiviteter:

I foråret 2020 inviteres forældre fra Børnehus og skole til åbne workshops, hvor vi sammen arbejder med udvikling af samarbejdet mellem hjem og Børnehus/skole. På et pædagogisk rådsmøde i februar arbejder medarbejdergruppen videre med ideerne fra forældreworkshop med henblik på at have et nyt fælles grundlag for forældresamarbejdet klar fra 1. april 2020.

Opfølgning på udviklingsmålet:

I forbindelse med forældremøderne i november evalueres virkningen af de nye tiltag. Sidst på året vil vi i bestyrelsen genbesøge vores princip vedr. forældresamarbejdet.