

Udviklingskontrakt 2020 for Knudsøskolen og Knudsøhulen

I udviklingskontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi skal arbejde med i årets løb. Udviklingsmålene viser både, hvordan vi; bidrager til realiseringen af Skanderborg Byråds politikker og forandringer, hvordan vi arbejder sammen med andre dele af det kommunale fællesskab, hvordan vi realiserer vores egne, lokale ambitioner, og hvordan vi følger op på virkningerne, af det vi har sat i gang.

Knudsøskolen og Knudsøhulen er rammen om børns læring, trivsel, dannelse og udvikling, en opgave, der kontinuerligt arbejdes med at løse bedst muligt i fællesskaber på tværs, sammen med hinanden og med andre.

Vores kerneværdier er tryghed og fællesskab, og med det afsæt ønsker vi at udvikle en hverdag for børnene med fokus på faglig fordybelse og plads til variationer i hverdagen. Variationer, hvor musik og naturen spiller en væsentlig rolle.

Byrådets vision ”mennesker møder mennesker” sættes i spil i praksis på Knudsøskolen og i Knudsøhulen i en hverdag, hvor vi har fokus på fællesskabet mellem børn, forældre og ansatte. Det er i mødet mellem mennesker og i relationen, at mulighederne opleves og udvikles. Når børnene arbejder sammen, når forældrene mødes ved trivselsarrangementer, når børnehaven er på hjemmebesøg, når der er temauger, musical og teater. Fællesskabet udvikles når, de mange kompetencer sættes i spil på nye måde og i nye relationer.

Derfor er vi nysgerrige på, hvordan vi skaber fællesskaber på tværs, og hvordan vi i det tværfaglige samarbejde kan arbejde med børnenes læring, udvikling og trivsel

Derfor er vi nysgerrige på, hvordan vi kan skabe faglig fordybelse og variationer i hverdagen, hvor musik og naturen spiller en væsentlig rolle.

Derfor ser vi mødet mellem børn, forældre og ansatte, som givende læringsfællesskaber og værdifulde samarbejdsrelationer.

Kontrakten er blevet til ud fra samtaler med børn, forældre, personale, samt drøftet i skolebestyrelsen, på lærer- og pædagogmøder, med henblik på at få et fælles afsæt til de kommende års arbejde.

Kontrakten indeholder færre konkrete aktiviteter end ønsket, hvilket skyldes kontaktholders forholdsvis korte kendskab til organisationen. Med de mere åbne og ukonkrete formuleringer bliver der mulighed for at tilpasse handlingerne i takt med at indsigten øges.

Udviklingsmål:

Udvikle og forny læringsfællesskaberne med fokus på løsning af kerneopgaven i skole og børnehave.

Delmål	Aktiviteter	opfølgning
Landsbyordningen Knudsøs visionen om et lille og trygt fællesskab, hvor alle trives og lærer understøttes og udvikles.	Afholdelse af min. 2 fælles personalemøder, der har fokus på samarbejdet på tværs og styrkelse af kendskab til fællesskabets ressourcer og kompetencer. Vi vil udarbejde et fælles årshjul, hvor vigtige traditioner i Landsbyordningen Knudsø koordineres og udvikles Beskrive forventninger til informationsniveau og ad hvilke kanaler, der informeres om hvad. Lige nu er Office 365, MIN uddannelse og AULA i spil.	Fælles årshjul formidles inden sommerferien. Der afholdes MUS samtaler med fokus på den enkelte medarbejders bidrag og kompetencer i forhold til fællesskabet. Kommunikationsstrategi er vedtaget i skolebestyrelsen inden august 2020
Vi vil udvikle samarbejdet om overgangene fra Børnehaver til skolen og fra Knudsøskolen til Mølleskolen	Der er aftalt en plan for samarbejdet mellem Kildebjerg, Hulen og Knudsøskolen i forbindelse med overgangen til skole august 2020. Planen justeres i september 2020. Justeringen vil tage udgangspunkt i interview af o. klasse forældrene, Spørgsmålene udarbejdes i samarbejde med lærere og pædagoger i forhold til oplevelsen af tilstrækkelig viden og tryghed i skolestarten De eksisterende aftaler om samarbejdet fra Knudsøskolen til Mølleskolen evalueres juni 2020, med henblik på justering af samarbejdet	På et af fire årlige samarbejds møder mellem kontraktholdere i Ry området evalueres overgange og samarbejdet mellem skolerne
Vi vil udvikle samarbejdet mellem lærere, ledelse og bestyrelser på tværs af skolerne i Ry området Samarbejde på tværs af lokale kontrakterheder på skoleområdet. Målet er at	Kontraktholdermøder 4 gange om året <ul style="list-style-type: none">• Sammengange fra mellemtrin til udskoling• Faglige netværk	På et af fire samarbejds møder mellem kontraktholdere i Ry området evalueres sammenhængene og samarbejdet mellem skolerne omkring faglige netværk for bestyrelser, lærere og pædagoger.

<p>udnytte kompetencer og styrke sammenhænge i elevernes skolegang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur på skoleområdet • Kapacitetsudfordringer <p>Bestyrelsessamarbejde med 1 fælles bestyrelsesmøde om året</p> <p>Temaarbejde om</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolestruktur. Forarbejde til hørings svar. Bidrage til kommunen fælles udfordring ift. skolestruktur og kapacitetsudfordringer. • Klub- og fritidstilbud. <p>Faglige netværk for medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understøttelse af faglige netværk • Læsevejledernetværk – samarbejde med dysleksi og læsestrategi • H/d- lærere i et inspirationsnetværk 	<p>Evalueringen tager udgangspunkt i lærernes og elevernes oplevelser.</p> <p>Evalueringen skal afdække, hvilken værdi det øgede samarbejde og netværkstanken har for eleverne læring og trivsel.</p>
<p>I samarbejdet med Skanderborg Kommunes skoler, det politiske niveau og administrationen vi vil bidrage til udvikling af nyt klub-og fritidstilbud inden for den nye reducerede økonomiske ramme</p>	<p>Fagsekretariatet faciliterer en proces med inddragelse af relevante aktører</p>	
<p>Vi vil bidrage konstruktivt til strukturanalysen, kapacitetstilpasninger og udvidelser med henblik på, at kvalificere beslutningsoplæg i respekt for såvel Knudsøskolen og Knudsøskolens perspektiv som fællesskabet Skanderborg Kommunes perspektiv.</p>	<p>Fagsekretariatet faciliterer en proces med inddragelse af relevante aktører</p>	

Implementering af den styrkede pædagogiske læreplan:

Delmål	Aktiviteter	Opfølgning
Alle børn oplever hver dag, fordybelse, nærvær og meningsfuldt samvær med voksne, såvel i voksenstyrede aktiviteter som børnenes selvorganiserede leg.	<p>Der afholdes løbende personalemøder og forløb, der skal omsætte læreplansmateriale og det pædagogiske grundlag til praksis.</p> <p>Via analyse af egen praksis sammenholdt med Den styrkede pædagogiske læreplans temaer vil konkrete tiltag mod forbedret praksis iværksættes.</p> <p>Det fysiske læringsmiljø er justeres i forhold til fokus på struktur og plads til fordybelse sammen med børnene.</p>	<p>Arbejdsformen med analyse – handling og evaluering fungerer som en model for udvikling af den pædagogiske praksis med og for hinanden.</p> <p>Der er udarbejdet en skriftlig læreplan som grundlag for arbejdet i Hulen</p>
Kommunikationen på p-møder og i forhold til forældrekredsen er tydeligere. Der er fokus på de pædagogiske begrundelser for de valg der træffes.	Der udarbejdes en kommunikationsstrategi med input fra forældre og personale. Der er fokus på brug af den digitale kommunikation via AULA	Der er vedtaget en kommunikationsstrategi i august 2020
Der arbejdes bevidst med at skabe en stærk evalueringskultur	Øvelser, der indebærer observationer Systematisk anvendelse af KVALID materialet	Inden ny kontrakt formuleres undersøges hvordan KVALID materiale og observationer indgår i dagligdagen

Udvikle læringsmiljøet på Knudsøskolen med udgangspunkt i en hverdag med fortsat høj trivsel og faglighed.

Delmål	Aktiviteter	Opfølgning
Vi vil udvikle samarbejdet internt og eksternt med fokus på alle børns deltagelsesmuligheder i meningsfulde læringsfællesskaber så tæt på almenmiljøet som muligt.	<p>Ledelsen deltager i udviklingsprojekt med Clavis og implementere konkrete handlinger, som understøtter en inkluderende tankegang på alle niveauer i organisationen</p> <p>Vi samarbejder med PPR i ny PLC struktur med fokus på alle børns deltagelsesmuligheder i meningsfulde fællesskaber og udvikling af læringsfællesskaberne</p> <p>Vi vil udvikle teamsamarbejdet i skolen med udgangspunkt i tankerne bag Co-teaching. Med udgangspunkt i to personalers erfaringer efter endt forløb i foråret 2020 udarbejdes en plan for co teaching for hele skolen</p> <p>I Hulen arbejdes der med samme fokus i forbindelse med implementering af ny styrket lærerplan, samt som konkret indsatsområde udpeget i forbindelse med tilsynet i oktober 2019.</p>	<p>Der er iværksat konkrete tiltag, som kan identificeres i forbindelse med evaluering af nærværende kontrakt.</p> <p>Der er et fortsat positivt resultat i de årlige trivselsmålinger.</p> <p>Der er en konkret plan for udvikling af samarbejdet omkring klassefællesskaberne til udmøntning i slutningen af 2020 og i kontrakten for 2021.</p>
Vi vil styrke den fælles forståelse af hvorfor og hvordan samarbejdet mellem pædagoger og lærer i skolen kan styrkes.	Samarbejdet mellem lærere og pædagoger beskrives, og der skabes rammer for et meningsfuldt samarbejde om børnenes læring, trivsel og udvikling.	I forbindelse med evaluering af kontrakten 2020 interviewes lærere og pædagoger omkring samarbejdets betydning for elevernes læring og trivsel.

<p>Vi skal udvikle en digital elevplan i MinUddannelse. Elevplanen er meningsfuld i samarbejdet mellem børn, forældre og personale</p>	<p>Der tilrettelægges en proces, hvor de lovgivningsmæssige og de digitale muligheder afsøges. Det er helt centralt, at der er dialog omkring meningsfuldhed og alternativer.</p>	<p>Der er en digital elevplan, der opfylder lovgivningen og elevplanen fungerer i samspillet mellem forældre, børn, lærere og pædagoger</p>
<p>Vi ønsker at styrke skolens forbedrings- og evalueringskultur.</p>	<p>Det pædagogiske personale, vejledere og ledere arbejder med observationer af praksis i klasserummet. Målet med observationerne er udvikling og understøttelse af den enkelte lærer/pædagogs faglighed og handlemuligheder.</p>	<p>Der udarbejdes en systematik og en klar formulering af krav og forventninger til observationer.</p>