

STANDARD

FOR OPFØLGNING OG HANDLING I FORHOLD TIL ELEVFRAVÆR I TO BEKYMRINGSNIVEAUER

Handlinger på elevfravær defineres ud fra to bekymringsniveauer:

- Opmærksomhedskrævende fravær
- Bekymrende fravær.

For de to bekymringsniveauer er der defineret initiativ og handlinger, som fremgår nedenfor:

Elevfravær	Initiativ	Handlinger
<p>Opmærksomhedskrævende fravær</p> <p>Der er tale om "opmærksomhedskrævende fravær" når ét af følgende tre forhold er gældende:</p> <ul style="list-style-type: none">• 20% samlet fravær de seneste to måneder• Fire selvstændige fraværforløb seneste måned• Ét tilfælde af ulovligt fravær	<p>Skoleleder indkalder elev og forældre til samtale om det opmærksomhedskrævende fravær. Formålet med samtalen er at afdække væsentlige forhold der kan være årsag til fraværet.</p> <p>Mødet afsluttes med, at der identificeres mulige handlinger for et mere stabilt fremmøde.</p>	<p>På baggrund af mødet med elev og forældre, aktiverer skolelederen i samarbejde med skolens personale en reflekteret og relevant handleplan. Eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Handleplan mod mobning• Trivselsarbejde i klasse• Særlige aftaler med klassens lærere og pædagoger• AKT-forløb• Forpligtende aftaler og samarbejde med elev• Andet... <p>Problematikker og udfordringer kan drøftes - og løsninger kvalificeres i skolens struktur for PLC.</p> <p>Eleven inddrages altid.</p>
<p>Bekymrende fravær</p> <p>Der er tale om "bekymrende fravær" når ét af følgende tre forhold er gældende:</p> <ul style="list-style-type: none">• 40% samlet fravær de seneste tre måneder• Ti selvstændige fraværforløb seneste tre måneder• Gentagende tilfælde af ulovligt fravær	<p>Skoleleder indkalder til en udvidet skole/hjem samtale, hvor andre ressourcepersoner end elev og forældre kan indkaldes. Eksempelvis ressourcepersoner fra skolens PLC, forebyggende socialrådgiver, sundhedsvejleder eller relevant pædagogisk konsulent. På mødet identificeres nødvendige tiltag, som kan nedbringe elevens fravær.</p>	<p>På baggrund af den udvidede skole/hjem samtale, udarbejder skoleleder en samlet plan for relevante indsatser. Skolelederen inddrager mulige og relevante eksterne samarbejdspartnere i indsatser der skal medvirke til elevens fremmøde og deltagelse i undervisningen.</p> <p>Indsatsen følges og evalueres i skolens PLC.</p>

Standarden er godkendt i Byrådet 29.01.2020