

# Opsamling på dialogmøde d. 13.april 2023 vedr. ny Børne- og Ungepolitik

Nedenstående opsamling tager udgangspunkt i kontraktholderes og bestyrelsesrepræsentanters prioritering og fortolkning af 15 forskellige inspirationskort. Inspirationskortene består af udsagn bestående af visioner og værdier udarbejdet på baggrund af de eksisterende politikker på Børne- og Ungeområdet.

**Inspirationskort 1: ” I Skanderborg Kommune udvikler børn og unge en tro på sig selv og en evne til at leve det liv, som de gerne vil (blandt andet gennem adgang til betydningsfulde fællesskaber)”**

## Prioritering

### Gruppernes prioritering:

- 6 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

## Fortolkning

### Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- At vi ser muligheder frem for begrænsninger
- Respekt for hinanden og hinandens forskellighed, vi kan alle noget forskelligt og der er brug for alle og derfor er det okay, at vi har forskellige interesser. Åben og fordomsfri kultur
- Interesse/nysgerrighed for andre, der er brug for alle og alle er en vigtig brik i samfundets store puslespil
- Kræver dygtige voksne til at støtte børn/unge
- ”Have nogen på sinde” (Louise Klinge)
- At vi beundrer andre og deres måde at leve på, men vi tør stole på, at vores eget valg i lovet er lige vigtigt/værdifuldt
- Børn og unge ses som betydningsfulde, de skal mødes med anerkendelse, respekt og nysgerrighed – for at de kan møde hinanden med det samme. Børn og unge skal tages alvorligt.
- Der skal være nogen til at vise vejen
- Børn og unge skal have mulighed for at spejle sig ind i fællesskabet og møde gode rollemodeller
- Sunde fællesskaber hvor der er plads til at være den man er

### Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- At alle erhverv, personer og religioner har en vigtig rolle ikke kun i fortiden, men kan være med til at forme fremtiden for alle og hver enkelt
- Oplevelsen af at være i et fællesskab
- Oplevelsen af succes og prøve at fejle for at opnå ny læring, være trygge i at fejle
- Egen evne til at være i livet
- Oplevelsen af at blive mødt med tilpasse krav og udfordringer, så de oplever mestring
- Opleve at være i privilegerede positioner
- At man kan tilhøre en minoritet, men fortsat være en del af noget fællesskab → gøre normalt
- Mulighed for adgang til at kunne øve sig i trygge rammer
- Følelsen af at blive mødt i deres nærmeste udviklingszone
- De skal føle sig set, hørt og forstået

#### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Gå forrest i at der er plads til og brug for alle
- Sikre at der er mulighed for stabilt personale/mere fast personale, således at det er nemmere for de voksne omkring børnene/de unge at lave en rød tråd og sikre trivsel i klasserne/fællesskaberne og give børn øget tryghed
- Drive flere fællesskaber f.eks. ordblindeekspressen
- Lavere tempo – flere voksne
- Alsidig læring via krop og natur
- Flere frihedsgrader i kommunen
- Tilbyde flere varierede tilbud for at dække bredere interesser
- Børn og unge skal mødes af kvalificeret og motiveret personale – det kalder både på fokus på vilkår, tid og antal m.v. Dygtige relationskompetente medarbejdere, som kan understøtte og hjælpe hvor der er ekstra behov

#### **Inspirationskort 2: "I Skanderborg Kommune har vi inspirerende og engagerende (mangfoldige) fællesskaber, der motiverer og skaber nysgerrighed hos børn og unge (og udvikler en evne til at leve de liv, som de gerne vil)"**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 3 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- At vi sikrer, at alle børn og unge møder hinanden med åbenhed
- Børnene er i konstruktive fællesskaber. De fællesskaber er det vigtigt forældrene er en del af – og særligt i forhold til konfliktløsning
- Stille krav til forældrene og til lokalsamfundet/det civile samfund
- Fokus på mødet mellem mennesker – og ikke mødet mellem mennesker og systemet
- Direkte veje til løsninger (korte kommandoveje)
- Børn og unge skal blive set og anerkendt
- Spejle sig i rigtige mennesker (virkelighed og ikke skærm)
- Voksenkontakt

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Man behøver ikke være venner med alle, men man skal kunne med alle
- At børn og unge oplever, at fællesskaberne er værdifulde og vigtige – og at de hvert enkelt individ har betydning i flere forskellige fællesskaber og ingen er ligegyldige
- Børn og unge skal have inspirerende og fleksible læringsmiljøer (fysiske og ikke-fysiske)
- Børn og unge skal opleve, at der handles
- Børn og unge skal opleve mestring, være uundværlig, tolerance, udsyn, ansvar/engagement, alternativer til skærmliv

##### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Klæde os forældre på til at forstå vigtigheden af fællesskab – både som forældre i en klasse og som barn. Primært forældre forståelse
- At oplyse om forskning/fakta om betydningen for trivsel for forældre/børnene/personalet
- Vi skal tage ejerskab og ansvar for opgaverne
- Det skal være klart, hvor man kan henvende sig med stort og småt
- Sikre varierede pasningstilbud (ikke one size fits all) – gælder også fritidstilbud

- Sikre mobilitet fra nærområder til fællesskaber – det er en forudsætning, at man kan komme til tilbud/fællesskaber (en tredjedel bor i landsbyer)
- Arbejde for tidlig indsats (se det som en investering)

### **Inspirationskort 3: "I Skanderborg Kommune fremmer vi børn og unges demokratiske dannelse og styrker deres demokratiske handlekraft"**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Man bliver mødt ud fra ens egne forudsætninger
- Man udviser respekt for andres meninger

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Ens meninger tæller og det tydeliggøres
- Der er en tydelig ramme for medbestemmelse

##### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Man inddrager elevråd

### **Inspirationskort 4: "I Skanderborg Kommune spiller (det offentlige), civilsamfundet, herunder frivillige foreninger og erhvervslivet, en aktiv rolle i udviklingen af rammerne for det gode børne- og ungeliv"**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- At alle børn oplever at høre til et fællesskab
- Mange åbne tilbud om deltagelse i fællesskaber der skaber dannelse og tilhørsforhold

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- De skal opleve, at de har en værdi for andre
- Leg, sjov og glæde
- Oplevelser med forskellighed/mangfoldighed

##### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Agere bindeled og vise muligheder
- Understøtte lige deltagelsesmuligheder både iht. økonomi, facilitering og transport

**Inspirationskort 5: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge have mulighed for at tage aktiv del i kunst- og kulturoplevelser af høj kvalitet"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- ...

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- ALLE børn og unge skal have mulighed for at deltage i fritids- og kulturlivet

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Mobilitet er en forudsætning – vi er en tredjedel som bor i landsbyerne

**Inspirationskort 6: "I Skanderborg Kommune udvikler vi børns og unges forståelse for menneskets sammenspil med natur og samfund"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- ...

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- ...

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- ...

**Inspirationskort 7: "I Skanderborg Kommune skal børns og unges mødes af kvalificeret og motiveret personale, hvilket blandt andet sikres gennem attraktive arbejdsvilkår og muligheder for efteruddannelse"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 4 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Dette er fundamentet for at komme i mål med rigtig mange forskellige elementer
- Børnene/de unge kan spejle sig i den rolige voksne og kan finde inspiration i de voksne omkring dem

- Børn og unge mødes af voksne der er engageret, kvalificeret, motiveret og autentiske
- Personalet motiveres af faglig udvikling, frihed i opgaveløsningen, tilhørsforhold og tryghed

#### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- De skal have en følelse af tryghed, uagtet om det er, at de har slået en finger eller skal have hjælp til matematik
- Oplevelsen af at blive set, hørt, inspireret
- At voksne også udvikler sig, lærer nyt
- At de ikke føler sig forkerte
- At kunne spejle sig i forskellige voksne
- Voksne der kommer med god energi, commitment, glæde og vilje
- Trivsel i relationen mellem børn og voksne

#### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Kommunen skal være nysgerrig på, om det er arbejdsvilkår og efteruddannelse der er vigtigt, eller om det på den enkelte skole er andre faktorer (hygiejne, motivation)
- Kommunen skal klæde ledere på til at lytte til hvad der er vigtigt for personale for at være kvalificeret og motiveret
- Prioritering af efteruddannelse
- Tydelige forventninger til ansatte
- Være lydhør og give muligheder for at kunne dyrke ansattes passion
- Færre regler og mere frihed

### **Inspirationskort 8: "I Skanderborg Kommune skal ingen børn og unge opleve at stå alene igennem svære livsforandringer"**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 4 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Det er mennesket der skal reagere, ikke systemet
- Alle børn og unge har adgang til ressourcestærke voksne
- At børn og unge oplever voksne støtte i vanskelige/svære situationer – uden at de voksne tager over

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Oplevelse af at vide, at der er nogen som griber en
- At vide, at der er en voksen at trække på i deres dagligdag
- ALLE børn skal opleve at være en del af et fællesskab igennem svære livsforandringer/situationer
- INGEN børn skal opleve at stå alene
- At børn og unge oplever gradvis styrkelse af at tackle "livet"
- Livet er godt og ondt – udfordringer er normale og en del af livet

##### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Prioritere resurser – der skal ikke være lang vej til hjælpen
- Prioritere tidligere, hurtigere indsats
- Handlingsgaranti
- Flere forebyggende tiltag

- Økonomi, samarbejde og uddannelse

### **Inspirationskort 9: "I Skanderborg Kommune får alle børn og unge medindflydelse på beslutninger som vedrører deres egen udvikling og trivsel"**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Børn skal opleve, at deres perspektiver og oplevelser tages alvorligt

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- De skal have mangfoldige oplevelser, der giver dem større forståelse for dem selv og hinanden

##### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Man skal i højere grad frisætte institutioner til at navigere efter vilkårene
- Børn og unges stemmer skal indtages tidligt i processer – før ideudviklingen

### **Inspirationskort 10: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge åbne sig mod verden gennem mødet med mangfoldige fællesskaber"**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- ...

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- ...

##### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- ...

### **Inspirationskort 11: "I Skanderborg Kommune styrkes børns og unges dømmekraft i forhold til digitale værktøjers betydning for individ, fællesskab og samfund. Inspiration"**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

## Fortolkning

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Respekten for, at når vi er fysiske sammen, så må den digitale verden vente
- Respekten for hinandens tid

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- At de kan navigere i den digitale verden
- Det skal være et hjælpemiddel, men ikke så primær, som det er for nogle børn og unge i dag

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Kommunen skal turde at stille nogle tydelige regler for mobiler i skoletiden (mere ensretning)
- Kommunen skal tilbyde et digitalt kørekort (à la sykkørkortet)

### **Inspirationskort 12: "I Skanderborg Kommune er overgange en tryk og positiv oplevelse, hvor børn og unge får mulighed for at vokse og udvikle sig"**

## Prioritering

*Gruppernes prioritering:*

- 2 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

## Fortolkning

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Nye trygge relationer
- Der opleves en sammenhæng i overgangene

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- At opleve at overgange er ufarlige og kan give nye muligheder
- At der er sammenhæng i deres liv
- De skal opleve genkendelighed
- Voksne tager styring og ansvar og tør dele/samarbejde

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Sørge for at sikre samarbejde i overgange både internt, eksternt og for de helt små såvel som de store
- Give tid, plads og mulighed til samarbejde samt ressourcer

### **Inspirationskort 13: "I Skanderborg Kommune bryder vi med de negative sociale udviklingsmønstre i vores pædagogiske indsatser"**

## Prioritering

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

## Fortolkning

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- ...

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- ...

**Inspirationskort 14: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge have fysiske rammer som inviterer til bevægelse, leg og motion"**

**Prioritering**

Gruppernes prioritering:

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- ...

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- ...

**Inspirationskort 15: "I Skanderborg Kommune fremmer vi børns og unges evner til at træffe klimavenlige og bæredygtige valg"**

**Prioritering 1**

Gruppernes prioritering:

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- At børn og unge får viden og kompetencer til at skabe forandringer i nærmiljøet
- At vi som menneske ikke skal ses som adskilt fra naturen
- Viden og kendskab til fødevarer og produktionen af disse
- Mulighed for at opleve vores fantastiske natur

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- ...

**Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "I Skanderborg Kommune skal Børn og Unge udvikle en positiv livsidentitet"**

**Prioritering**

Gruppernes prioritering:



- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

### **Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Fællesskab og mangfoldighed der motiverer og skaber nysgerrighed på verden

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- At blive mødt åbent, set, hørt og føle sig værdifuld

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Bryde med de negative sociale udviklingsmønstre gennem de pædagogiske indsatser
- Børn og unge skal mødes af kompetent og motiveret personale, hvilket blandt andet sikres gennem attraktive arbejdsvilkår og efteruddannelse

### **Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "Frisættelse"**

#### **Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Lokale løsninger til lokale udfordringer
- Få klare rammer - tillid

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Børn og unge skal opleve autentiske voksne, læringsfællesskaber, børn- og ungemiljøer (fra vugge til klub)

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Kommunen skal tro på og have tillid til og sikre gode økonomiske rammer

### **Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "At de handicappede får en stemme ind i politikken"**

#### **Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- At der bliver skabt lige muligheder mellem alle børn – uanset livsmuligheder
- At der skabes rum for deres deltagelse og medbestemmelse i nærdemokratiet

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- At børnenes livsverden bliver understøttet, og at de oplever sig set og hørt
- At børn og unge skal opleve berigende og mangfoldige fællesskaber uanset funktionsniveau

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- At kommunen bidrager til, at der skabes en atmosfære af glæde, tryghed, engagement, begejstring og oplevelser ved at sikre, at der er de rette tilbud til børn og unge, herunder SFO, klubtilbud til alle
- At kommunen understøtter, at medarbejderne har de rette kompetencer til børnegruppen

**Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "Fællesskaber for alle – inspirerende, trygge, engagerende, mangfoldige, digitale/analoge og meningsfulde"**

### **Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

### **Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- I mødet mellem mennesker kan børn og unge spejle sig i hinandens forskelligheder i trygge fællesskaber

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Alle skal opleve at være del af meningsfulde fællesskaber
- De fællesskaber børn og unge indgår i skal både være digitale og analog
- Inspirerende og engagerende fællesskaber, der motiverer og skaber nysgerrighed hos børn og unge
- Børn og unge skal åbne sig mod verden gennem mødet med mangfoldige fællesskaber

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Kommunen skal skabe trygge rammer for børn og unges mulighed for at engagere sig i fællesskaber. Dette i samarbejde med skoler, dagtilbud, forældre mv.

**Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "Individ – tro på sig selv, selvværd, selvtillid, vokse og udvikle sig"**

### **Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

### **Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Børn og unge skal have modet til at turde engagere sig i fællesskaber
- Børn og unge skal stå ved sig selv og turde vise det over for andre

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Børn og unge skal opleve at blive set og få anerkendelse for den de er
- Børn og unge skal blive mødt af andre (børn, unge og voksne) med positive forventninger
- Børn og unge skal opleve en tryk og positiv overgang, hvor de får mulighed for at vokse og udvikle sig
- Børn og unge skal have en tro på sig selv og en evne til at leve de liv, som de gerne vil

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Kommunen skal sikre "støtteværktøjer" til alle børn (PPR, SSP og Ungdomsskolen)
- Kommunen skal have særlig fokus på børn og unge i udsatte positioner

**Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "Samfund – demokratisk dannelse, bæredygtighed, sammenspil mellem natur, mennesker og samfund"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Alle børn og unge oplever sig selv som del af et demokratisk samfund

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Børn og unge inddrages i vidt omfang
- Børn og unges forståelse for menneskets sammenspil med natur og samfund styrkes

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Bæredygtige valg i skoler og institutioner, hvor børn og unge kan spejle sig
- Børn og unges demokratiske dannelse skal fremmes og deres demokratiske handlekraft skal styrkes

**Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "At vi tør, og får mulighed for at, investere i de løsninger som forebygger"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 12 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Fjerne procedurer
- Frie hænder til at bruge faglige kompetencer

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Tidlig indsats/forebyggelse (rettidig)
- Voksne der tager børnene og de unge alvorligt og tør handle

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Prioritere forebyggelse/handling
- Sørge for korte kommandoveje