

## Opsamling på Byrådets temadrøftelse d. 15.marts 2023 vedr. ny Børne- og Ungepolitik

Nedenstående opsamling tager udgangspunkt i Byrådets prioritering og fortolkning af 15 forskellige inspirationskort. Inspirationskortene består af udsagn bestående af visioner og værdier udarbejdet på baggrund af de eksisterende politikker på Børne- og Ungeområdet.

### **Inspirationskort 1: ” I Skanderborg Kommune udvikler børn og unge en tro på sig selv og en evne til at leve det liv, som de gerne vil” (tilføjelse: også hvis man har særlige behov)**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 3 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Blik for den enkelte i respekt for andre
- Man skal ses og respekteres som man er

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Børn og unge bliver set, hørt og mødt
- Der tages udgangspunkt i en selv
- Børn og unge oplever en anerkendelse af den de er, uanset hvilke kompetencer de har
- Børn og unge oplever, at ”fejl er fantastiske” – at det er ok at fejle, når man øver sig på livet
- Børn og unge møder en rummelig opfattelse af, hvordan et godt liv kan se ud

##### *Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Voksne skal kunne skabe relation, og se både den enkelte og fællesskabet. Se den stille, den fraværende osv.
- Understøtte sund udvikling, støtte i at finde sit eget talent/hvad man er god til

### **Inspirationskort 2: ”I Skanderborg Kommune har vi inspirerende og engagerende fællesskaber, der motiverer og skaber nysgerrighed hos børn og unge” (tilføjelse: med inddragelse af børn og unge)**

#### **Prioritering**

##### *Gruppernes prioritering:*

- 2 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

##### *Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Vi får øje på hinandens styrker – alle kan noget
- Vi har forpligtende fællesskaber med hinanden

##### *Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Oplevelsen af, at alle er vigtige – eksempelvis betyder fravær noget for fællesskabet
- De skal føle sig inddraget

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Understøtte foreninger/sikre fundamentet for foreningslivet (fællesskaber)
- Efteruddannelse af vores frontmedarbejdere (uddannelserne bør have det rette fokus)
- Forventning til kontraktholderne om at sætte fokus og retning

**Inspirationskort 3: ”I Skanderborg Kommune fremmer vi børn og unges demokratiske dannelse og styrker deres demokratiske handlekraft”**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Gruppen har ikke fortolket inspirationskortet.*

**Inspirationskort 4: ”I Skanderborg Kommune spiller civilsamfundet, herunder frivillige foreninger og erhvervslivet, en aktiv rolle i udviklingen af rammerne for det gode børne- og ungeliv”**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- At civilsamfund, virksomheder, skoler, dagtilbud, forældre, frivillige organisationer mm. inviterer ind på hinandens arenaer til fordel for det gode børne- og ungeliv

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Mulighed for at prøve kræfter med kultur, sport, natur, erhverv mm. med henblik på at afprøve sine interesser/passioner

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Facilitere og ”reklamere” for tilbuddene

**Inspirationskort 5: ”I Skanderborg Kommune skal børn og unge have mulighed for at tage aktiv del i kunst- og kulturoplevelser af høj kvalitet”**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Samme fortolkning som ovenstående inspirationskort vedr. civilsamfundet, de frivillige foreninger mm.*

### **Inspirationskort 6: ”I Skanderborg Kommune udvikler vi børn og unges forståelse for menneskets sammenspil med natur og samfund”**

#### **Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- Man hjælper hinanden, og tager ansvar for hinanden

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Man bliver udfordret, og kommer uden for sin ”comfortzone”

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Sikre trivsel og inddrage samfundet og klima på en god måde i dagligdagen

### **Inspirationskort 7: ”I Skanderborg Kommune får alle børn og unge medindflydelse på beslutninger som vedrører deres egen udvikling og trivsel”**

#### **Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

*Gruppen har ikke fortolket inspirationskortet.*

### **Inspirationskort 8: ”I Skanderborg Kommune skal børn og unge mødes af kvalificeret og motiveret personale, hvilket blandt andet sikres gennem attraktive arbejdsvilkår og muligheder for efteruddannelse”**

#### **Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

#### **Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- At personalet har øje for børn og unges behov og ser dem

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- At dygtigt personale kan møde børn, og motivere dem til læring og udvikling
- At det enkelte barn mødes i dets behov

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- Afgørende rolle i forhold til arbejdsmiljø og kompetencer
- Sikre, at personalet har tiden/rammerne til arbejdet

**Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge have lov til at være i nuet"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 1 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Fortolkning**

*Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?*

- I mødet mellem mennesker udvikles nærværet og fokus rettes mod nuet
- I mødet mellem mennesker rettes fokus mod børn og unges aktuelle situation – og ikke klargøring til næste skridt (dagtilbud, skole osv. er et mål i sig selv)

*Hvilke oplevelser skal børn og unge have?*

- Børn og unge oplever deres aktuelle aktiviteter som betydningsfulde og får anerkendelse af aktiviteten
- Børn og unge føler accept, når de ikke nødvendigvis ved, hvad de vil om et år (eksempelvis)
- Børn og unge ved, at det vigtige ikke er præcist hvor de ender

*Hvilken rolle skal kommunen spille?*

- De voksne omkring børnene skal rette fokus væk fra "klargøring" (f.eks. væk fra førskole-klasser og mere fokus på modtagelsen i stedet for)
- Kultur og didaktik

**Inspirationskort 9: "I Skanderborg Kommune skal ingen børn og unge opleve at stå alene igennem svære livsforandringer"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Inspirationskort 10: "I Skanderborg Kommune får alle børn og unge medindflydelse på beslutninger som vedrører deres egen udvikling og trivsel"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Inspirationskort 11: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge åbne sig mod verden gennem mødet med mangfoldige fællesskaber"**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Inspirationskort 12: ” I Skanderborg Kommune styrkes børn og unges dømmekraft i forhold til digitale værktøjers betydning for individ, fællesskab og samfund.  
Inspiration”**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Inspirationskort 13: ”I Skanderborg Kommune er overgange en tryk og positiv oplevelse, hvor børn og unge får mulighed for at vokse og udvikle sig”**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Inspirationskort 14: ”I Skanderborg Kommune bryder vi med de negative sociale udviklingsmønstre i vores pædagogiske indsatser”**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

**Inspirationskort 15: ”I Skanderborg Kommune skal børn og unge have fysiske rammer som inviterer til bevægelse, leg og motion”**

**Prioritering**

*Gruppernes prioritering:*

- 0 ud af 4 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort