

# Forslag til kommissorium og procesplan for etablering af en dialog- og aftalemodel for skoler/landsbyordninger

## Baggrund

Byrådet vedtog 16. december 2020 en ny struktur for skoler og dagtilbud i Skanderborg Kommune. Som en del af vedtagelsen blev følgende besluttet:

- *Udarbejdelse af ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger*

Udvalget har efterfølgende behandlet dialog- og aftalemodellen mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger på udvalgsmødet den 7. april 2021 og deres temamøde den 20. maj 2021.

På baggrund af disse møder er dette forslag til kommissorium og procesplan for etablering af en dialog og aftalemodel for skoler/landsbyordninger udarbejdet. Procesplanen drøftes på Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 11. august 2021 og vil lægge til grund for den videre dialog med interessenterne på området.

Forslaget til kommissoriet tænkes brugt som udgangspunkt for den dialog der skal være med interessenterne på området om en konkretisering af indholdet i den ny dialog- og aftalemodel. Der tilstræbes en gennemsigtig og dialogbaseret proces med interessenterne på området og med en løbende inddragelse af Undervisnings- og Børneudvalget.

Proces- og tidsplanen er dynamisk, og der kan ske justeringer, hvis processen viser behov for det. Der arbejdes dog hen mod en endelig vedtagelse af en ny dialog- og aftalemodel i første kvartal 2022 jf. implementeringsplanen for den nye struktur for skoler og dagtilbud.

Kommissoriet og procesplanen er opdelt i følgende afsnit:

- **Rammer for aftalemodellen:** I dette afsnit vil det blive konkretiseret hvilke elementer der foreslås at indgå i den ny dialog- og aftalemodel.
- **Samspil med eksisterende dialoger på området:** I dette afsnit beskrives det hvordan den ny dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger foreslås at spille sammen med de eksisterende dialoger på området.
- **Interessenter i aftalemodellen:** I dette afsnit beskrives hvem der indgår som interessenter i dialog- og aftalemodellen
- **Proces- og tidsplan:** I dette afsnit beskrives tidsplanen for processen omkring etablering af en dialog og aftalemodel for skoler/landsbyordninger.

## **Rammer og parametre for dialog- og aftalemodel mellem Byrådet og de enkelte skoler/landsbyordninger**

Dialog- og aftalemodellen skal sikre, at alle skoler/landsbyordninger i Skanderborg Kommune er både fagligt, socialt og økonomisk bæredygtige. Dialogen forudsættes at være åben og ærlig samt skal turde tage fat i de svære ting for den enkelte skole og dagtilbud. Det er hensigten at man med den nye dialog- og aftalemodel sikrer tryghed, arbejdsro og udvikling indenfor rammerne af aftalerne.

Som den del af den nye dialog- og aftalemodel skal der også laves aftaler om konkrete handlinger i forhold til at sikre at aftalerne kan efterleves. Der lægges op til, at der skal være tale om gensidigt forpligtende aftaler på tværs af den enkelte kontraktholder, Fagsekretariatet og det politiske system.

Dialog- og aftalemodellen skal tage udgangspunkt i den enkelte skole/landsbyordning, således at dialogen tager udgangspunkt i lokale forhold. Det er dog også et krav at der er en vis ensartethed i aftalerne på tværs af kommunens skoler og landsbyordninger.

### *Elementer i dialog- og aftalemodellen*

Med aftalen om en ny struktur for skoler og dagtilbud blev det besluttet at den nye dialog- og aftalemodel som minimum skal tage udgangspunkt i følgende emner:

- Lokale forhold og udfordringer på den enkelte skole
- Faglig og social kritisk masse på skolen, hvor der er fokus på gennemsnitlige klassekvotienter og et mindste antal elever i klasserne.
- Skolens forankring i lokalsamfundet med tilslutningsprocenten (lokal forankring).

Udover de ovenstående emner, foreslås det at der med den enkelte skole/landsbyordning aftales nogle konkrete lokale mål som kan indgå i dialog- og aftalemodellen for den pågældende skole/landsbyordning. De lokale mål kan tage udgangspunkt i de visioner og målsætninger den enkelte skole/landsbyordning har, men skal også indeholde konkrete mål for de udfordringer der kan være på den enkelte skole/landsbyordning.

Eksempler på ovenstående lokale mål kunne være at arbejde med bevægelsen fra almen til special, fokus på bevægelse i folkeskolen, samspil med lokalsamfundet, fastholdelse af medarbejdere etc. – Hvilke mål den enkelte skole/landsbyordning skal arbejde med aftales i forbindelse med udarbejdelsen af aftalen for den enkelte skole/landsbyordning.

Undervisnings- og Børneudvalget har lagt vægt på, at aftalen for den enkelte skole skal være baseret på nogle tydelige og målbare elementer som man løbende kan følge udviklingen af. Samtidig lægger Undervisnings- og Børneudvalget også vægt på, at dialogerne og aftalerne ikke skal være en fast skala med forud fastsatte mål og konsenkvenser hvis disse ikke nås. Men skal bestå af nogle spænd hvor man kan følge en udvikling, og skride ind rettidigt hvis udviklingen ikke går som aftalt.

Dialog- og aftalemodellen skal fungere som en ramme hvorudfra en dialog om den enkelte skole/landsbyordning kan udspringe fra. Det er et væsentligt element i dialog- og aftalemodellen at den skal kunne rumme både de positive og de mere svære områder for den enkelte skole/dagtilbud.

Det foreslås, at man som en del af processen frem mod vedtagelsen af den nye dialog- og aftalemodel i samarbejde med kontraktholderne udarbejder et inspirationskatalog af emner som kan indgå i aftalen for den enkelte skole/landsbyordning.

### *Udarbejdelse af aftaler og løbende dialog*

Kontraktholdere er aftalepart ift. udvalget, som en del af aftaleprocessen får kontraktholdere og bestyrelser mulighed for eventuel inddragelse lokalt.

Formålet med aftalen og den løbende dialog er at indgå i et konstruktivt samarbejde mellem den enkelte kontraktholder og det politiske niveau omkring udviklingen af den enkelte skole eller landsbyordningen. Som en del af aftalen skal der også være fokus på et konstruktivt samarbejde om løsningen af de udfordringer der kan være på en skole eller en landsbyordning.

Det ligger som en målsætning i forslaget til aftale- og dialogmodellen at samarbejdet skal være gensidigt, således at skolen eller landsbyordningen beskriver hvordan de vil arbejde med målsætningerne og udfordringerne, og i den sammenhæng også beskriver hvordan det politiske niveau kan understøtte dem i dette arbejde. I dialogen afklares det hvilke modeller og aftaler der kan laves for at understøtte målet i aftalen.

I processen omkring etableringen af en ny dialog- og aftalemodel skal det også afklares hvor forpligtende en aftale skal være, herunder om der skal indbygges handlinger hvis en skole eller et dagtilbud oplever udfordringer med at leve op til aftalen.

Det foreslås at aftalerne bliver flerårige, da de dermed kan understøtte mere langsigtede udviklingsmål for den enkelte skole og landsbyordning.

I det videre arbejde afklares det om og eventuelt hvilke handlinger, der skal iværksættes, hvis mål ikke nås.

Det foreslås at der udarbejdes et åshjul til dialog- og aftalemodellen, hvor Undervisnings- og Børneudvalget hvert år i september præsenteres for en oversigt over skolernes og landsbyordningernes aftaler, således at der skabes et samlet overblik over parametrene på tværs af alle skoler og dagtilbud. På baggrund af oversigten udvælger Undervisnings- og Børneudvalget en række skoler og landsbyordninger som de vil have fokus på i det kommende år, gennem en række dialoger frem mod november med udgangspunkt i den enkeltes aftale.

### **Samspil med eksisterende dialoger på området**

Den nye dialog- og aftalemodel skal indgå i et samspil med DUS, kvalitetsdialogerne og de kontrakt-dialogmøder og dialogmøder Undervisnings- og Børneudvalget samt kontraktholderne allerede har.

Det skal derfor i udarbejdelsen af den nye dialog- og aftalemodel afklares hvordan denne bedst spiller sammen med de ovenfor nævnte dialogfora. Det foreslås at man i dialogen med kontraktholderne afsøger forskellige modeller til, hvordan man kan skabe dette samspil på en meningsfuld måde.

### **Interessenter**

Interessenterne i dialog- og aftalemodellen er Byrådet repræsenteret ved Undervisnings- og Børneudvalget samt de enkelte skoler og landsbyordninger repræsenteret ved kontraktholderne, ledelser og bestyrelserne på de enkelte skoler og landsbyordninger.

I selve udarbejdelsen af dialog- og aftalemodellen vil der være fokus på inddragelsen af kontraktholderne samt en løbende dialog med Undervisnings- og Børneudvalget.



## Proces- og tidsplan

Måned	Aktivitet	Beskrivelse
August 2021	11/8: Undervisnings- og Børneudvalgsmøde	Drøftelse af kommissorium og procesplan
	31/8: FU for kontraktholdermøder skoler	Dialog om oplæg fra Undervisnings- og Børneudvalget og planlægning af inddragelse på kontraktholdermødet for skoler.
September 2021	7/9: Kontraktholdermøde skoler	Input og dialog om forslag til Dialog og aftalemodel
Oktober 2021	6/10: Undervisnings- og Børneudvalgsmøde	Præsentation af input fra kontraktholderne samt politisk dialog og feedback til kontraktholderniveauet
November 2021	23/11: FU for kontraktholdermøder skoler	Dialog om oplæg fra Undervisnings- og Børneudvalget og planlægning af inddragelse på kontraktholdermødet for skoler.
December 2021	1/12: Undervisnings- og Børneudvalgsmøde	Præsentation af input fra kontraktholderne samt politisk dialog og udkast til en dialog- og aftalemodel
Januar 2021	FU for kontraktholdermøder skoler	Drøftelse af endeligt udkast til dialog- og aftalemodel og feedback til Undervisnings- og Børneudvalget
Februar 2021	Undervisnings- og Børneudvalgsmøde	På baggrund af input fra kontraktholderniveauet drøftes eventuelle tilpasninger af dialog- og aftalemodellen.
	Dialogmøde ml. udvalg og kontraktholdere.	Dialogmøde om indholdet i dialog- og aftalemodel.
	Eventuelt temamøde i Byrådet	Temamøde om indholdet i dialog- og aftalemodel.
Marts 2021	Undervisnings- og Børneudvalgsmøde	Politisk behandling og fremsendelse til Byrådet
	Byrådsmøde	Beslutning om ny aftale- og dialogmodel.