



Belysning

Tema: Indflytning af Stjær Dagtilbud på Stjærskolen

Generel beskrivelse	<p>På Undervisnings-og Børneudvalgets møde den 5. marts blev der bestilt en belysning af perspektiverne for en indflytning af dagtilbuddet i Stjær på Stjærskolen.</p> <p>I Stjær er der aktuelt behov for nye eller renoverede fysiske rammer for dagtilbuddet, da de eksisterende rammer er utidssvarende. Som en del af strukturanalysen er der derfor blevet efterspurgt en belysning af mulighederne for at udnytte den ledige kapacitet på Stjær Skolen til etablering af en landsbyordning i Stjær.</p> <p>Baggrunden for belysningen er, at Stjærskolen i det opdaterede nulscenarie har 2 ledige lokaler i 2035/2036. Derudover er der måske mulighed for frigørelse af yderligere plads ved en omorganisering på Stjærskolen svarende til 1 ledigt lokale.</p> <p>Med udgangspunkt i kvalitetsniveau C kræves der ca. 10 m² pr. barn brutto. I dette er der også taget højde for personalefaciliteter etc. Der gøres dog opmærksom på, at der kan være behov for yderligere m², hvis afdelingen også skal håndtere vuggestuebørn. I den forbindelse skal der også gøres opmærksom på, at der er en tendens til at flere og flere børn har brug for puslefaciliteter når de starter i børnehave. De 10 m² er derfor at anse som et minimumsbud.</p> <p>Afdelingen i Stjær rummer i dag ca. 55 4-6 årige børn. Hvis man tager udgangspunkt i en lille vækst og regner med ca. 60 børn i forhold til vurderingen af det samlede pladsbehov vil der være brug for ca. 600 m² til dagtilbuddet inde på Stjærskolen.</p> <p>Der er ikke pt. peget på nogle konkrete lokaler på Stjærskolen, men med udgangspunkt i en antagelse om, at et klasselokale inklusiv udenomsarealer er ca. 200 m² (dette er forudsætningen for nybygninger og tilbygninger i strukturanalysen), vil der være tale om, at der på Stjærskolen kan frigives mellem 400 m² og 600 m² til indflytning af dagtilbud.</p> <p>Samlet set vil det bero på en helt konkret vurdering af bygninger og lokaler, om dagtilbuddet i praksis kan være på Stjærskolen. Men som det fremgår af ovenstående, vil der være tale om, at det sandsynligvis vil være vanskeligt uden at bygge til på Stjærskolen.</p> <p>En evt. beslutning om en indflytning af dagtilbud i de eksisterende lokaler på Stjærskolen vil forudsætte en konkret uddybende analyse.</p>
---------------------	--

	<p>Det foreslås at den konkrete udformning af en eventuel indflytning sker i et tæt samarbejde med lokalsamfundet.</p> <p>Samlet set, er det vurderingen, at pladsbehovet knapt opfyldes af de eksisterende frie lokaler på Stjærskolen. Derudover er der også behov for en konkret vurdering af de enkelte lokalefaciliteter, jf. ovenfor. Der vil derfor, ved en indflytning af dagtilbuddet på Stjærskolen, være behov for en betydelig tilpasning af bygningerne samt en tilpasning af udearealerne.</p>
Økonomi	<p>I investeringsoversigten for 2021- 2030 er der afsat 18 mio. kr. til fysisk sammenlægning af dagtilbud og skole i Stjær. Det vil sige, at der er et vist økonomisk råderum for en tilpasning af lokaler og evt. tilbygning af lokaler til Stjærskolen med henblik på en indflytning dagtilbud på skolen.</p> <p>Der er imidlertid ikke i investeringsoversigten anvist nogle konkrete forslag til udmøntningen, hvorfor ovenstående belysning kan indgå som ét element i vurderingen af løsninger.</p> <p>Det skal bemærkes, at der må forventes betydelige renoverings-/moderniseringsudgifter ved dagtilbuddets nuværende rammer. I forbindelse med processen omkring budget 2020 gjorde Kommunale Bygninger følgende bemærkning:</p> <p><i>”Den nuværende daginstitution i Stjær er i meget dårlig stand. Byg og Ejendom har lavet et groft overslag over behovet for renovering, såfremt der ikke bygges ny. Overslaget ly- Bilag 4.b Investeringsoversigt 11 der på 5 mio. kr. og skal dække nyt tag inkl. efterisolering, nye vinduer, udskiftning af tekniske installationer, nyt ventilationsanlæg, elevator/ trappe samt indvendig ombygning.”</i></p>
Didaktik og pædagogik	<p>Med afsæt i Den styrkede pædagogiske læreplan, der lægger vægt på sammenhængen mellem tilbud vil en fysisk placering af dagtilbud i samme bygning som skolen give nogle gode forudsætninger for at styrke sammenhængskraften for børn og forældre. Dog forudsætter det en placering og indretning, der virker meningsfuld for både dagtilbud og skole, så det ikke bliver et ”appendiks”.</p> <p>Sammenhængskraft og realisering af mulige synergier kalder desuden på tydelig og koordineret ledelse.</p>
Lokal forankring- og tilhørsforhold	<p>Stjær er kendetegnet ved i dag at have et stærkt lokalsamfund med fokus på samarbejde på tværs af de forskellige aktører, som dagtilbud, skole, forenings- og forretningsliv.</p> <p>En indflytning af dagtilbuddet på skolen vurderes ikke i sig selv at påvirke dette, da der allerede i dag er tale om et samarbejde på tværs.</p>