



Belysning

Tema: Flytning af specialtilbuddet i Låsby til Mølleskolen og en nybygget skole i Ry

Generel beskrivelse	<p>Med det formål at skabe plads til en nødvendig udvidelse af kapaciteten på almenområdet ved Låsby Skole kan specialtilbuddene evt. flyttes fra Låsby til Ry.</p> <p>Specialtilbuddet i Låsby retter sig i dag mod børn med særlige udfordringer i form af autisme. Tilbuddet består af to afdelinger. Afdeling E som er en specialklasserække fra 0. til 9. klasse, og afdeling D som er en specialafdeling for børn med et helt særligt behov for afskærmning og personlige hensyn i skoledagen. De nuværende to tilbud forholder sig i dag vidt forskelligt til samarbejde og interaktion med Låsby Skoles almindelige skoletilbud. I afdeling E kan flere børn profitere af samarbejdet med de almindelige skoleklasser, mens der i afdeling D ikke eksisterer udveksling og samarbejde med det almindelige skoletilbud. Børnene som visiteres til afdeling D er netop kendetegnet ved et udpræget behov for afskærmning og håndholdte pædagogiske indsatser – ofte i en 1 til 1 organisering.</p> <p>Elever med særlige udfordringer, som f.eks. autisme kan ifølge folkeskoleloven §3 stk.2 få adgang til specialtilbud organiseret som særlige afdelinger eller afgrænsede klasser. Der opnås adgang til kommunens særlige tilbud gennem en visitering med deltagelse og vurdering af PPR. Visiteringen med vurdering fra PPR er beskrevet i folkeskoleloven §12 stk.2.</p> <p>Ved en flytning af de nuværende specialtilbud fra Låsby til Ry, kan elever fra afdeling E 0. til 6. klassetrin placeres på ny skole i Ry, mens elever fra 7. til 9. klassetrin placeres på Mølleskolen. Eleverne vil på den måde være sikret en samarbejds mulighed med jævnaldrende elever fra det almene skoletilbud. Afdeling D placeres samlet på den nye skole.</p>
Økonomi	<p>Ved at flytte specialtilbuddet fra den nuværende placering i Låsby, opnås en øget kapacitet til almentilbuddet i Låsby. Herved minimeres det anslåede anlægsbehov i 0-senariet.</p> <p>I forbindelse med en nybygget skole i Ry øges det nødvendig areal med 2050m², så der kan indrettes en samlet afdeling D og en afdeling E med elever fra 0. til 6. klassetrin. Anslået pris for nybyggeri ved en kvadratmeter pris på 25.800 kr. udgør ca. 53 mill.kr.</p> <p>Eleverne fra afdeling E 7. til 9 klassetrin kan placeres på Mølleskolen i den ledige kapacitet, der er opstået ved en nybygning af skole i Ry-øst.</p> <p>Den øgede anlægsudgift i Ry kan modregnes den sparede anlægsudgift i Låsby med henblik på kapacitetsudvidelse. De fraflyttede kvadratmeter i Låsby kan indrettes til almindelig undervisning. Arealet som frigøres kan teoretisk dække behovet for anlæg til det almindelige skoletilbud</p>

	<p>som beskrevet i o-senariet, men der vil være udgifter til ombygning og tilpasning af de nuværende lokaler.</p> <p>Da der er tale om et centralt specialtilbud for børn i hele kommunen, er det på sin plads at se på placering i forhold til kørselsudgifter. Med en placering i Låsby vil en beregnet gennemsnitlig udgift til kørsel beløbe sig til 45.600 kr. årligt pr. elev, mens en placering i Ry vil give en gennemsnitlig udgift på 42.700 kr. pr elev. Altså en besparelse på 2.900 kr. pr elev årligt. Ved et elevtal på 120 elever vil en flytning til Ry give en årlig driftsbesparelse på 350.000 kr. i forhold til kørselsudgifter. Til sammenligning er den billigste kørselsmæssige placering af et specialtilbud på Stilling Skole, hvor den årlige udgift vil være 30.400 kr. pr. elev – eller i forhold til en flytning af 120 elever fra Låsby til Stilling en samlet besparelse på 1,8 mill.kr. årligt. En mere detaljeret beskrivelse af kørselsudgifterne er beskrevet i Bilag A.</p>
Didaktik og pædagogik	<p>Ved at flytte de samlede tilbud bevares den særlige viden- og pædagogisk indsigt i undervisningsforhold vedr. elever med autismspektrum forstyrrelser i et samlet ”videncentre”.</p> <p>Opgaven bør ledelsesmæssigt organiseres og placeres i forbindelse med ledelsen af den nybyggede skole i Ry-øst. Alternativt på Mølleskolen. For nogen af de nuværende børn vil en flytning fra Låsby føles som en unødigt forstyrrelse i en tryk hverdag.</p>
Lokal forankring- og tilhørsforhold	<p>Specialtilbuddet er et samlet tilbud for specialelever i hele Skanderborg Kommune. Der vil således ikke være tale om en særlig fordelagtig placering i forhold til at sikre et lokalt tilhørsforhold.</p>
Bilag	Bilag A: Vægtede udgifter til kørsel

Bilag A

I nedenstående tabel er det angivet hvad den gennemsnitlige kørselsudgift vil være, hvis et specialtilbud bliver placeret på den pågældende skole. Beregningen er lavet med udgangspunkt i befolkningstæthed i skoledistrikterne og afstanden mellem skolerne.

Skole	Beregnet gennemsnitlig kørselsudgift
Bakkeskolen	36.543
Bjedstrup Skole	34.789
Ejer Bavnehøj Skolen	56.721
Gl. Rye Skole	54.978
Gyvelhøjskolen	39.365
Herskindskolen	55.015
Hylke Skole	57.228
Højboskolen	36.404
Knudsøskolen	42.583
Låsby Skole	45.603
Morten Børup Skolen	31.523
Mølleskolen	42.719
Niels Ebbesen Skolen	31.052
Skovbyskolen	40.953
Stilling Skole	30.463
Stjærskolen	33.463
Veng Skole	31.423
Virring Skole	43.729
Voerlodegaard Skole	57.450