

Opsamling på fællesmøde i Fagsekretariatet Børn og Unge d. 18.april 2023 vedr. ny Børne- og Ungepolitik

Nedenstående opsamling tager udgangspunkt i medarbejdernes prioritering og fortolkning af 15 forskellige inspirationskort. Inspirationskortene består af udsagn bestående af visioner og værdier udarbejdet på baggrund af de eksisterende politikker på Børne- og Ungeområdet.

Inspirationskort 1: ” I Skanderborg Kommune udvikler børn og unge en tro på sig selv og en evne til at leve det liv, som de gerne vil”

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 10 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Når barnet/den unge mødes af nysgerrighed, engagerede og inspirerende voksne
- Når børn og unge spejler sig i hinanden
- En anerkendende tilgang mennesker i mellem, at blive mødt i børnehøjde af anerkendende voksne, ligeværdigt
- Trykke relationer til både forældre og andre voksne
- Være nysgerrig på, hvad det gode liv er for den unge også selvom det ikke lever op til normen
- At vise børn og unge tillid til, at de kan mestre modgang
- At de voksne omkring børn og unge bevarer roen og rummer barnet/den unges følelser (mentalisering)
- Børn og unge skal mødes af positive forventninger/respekt for forskellighed
- Turde udfordre børn og unge med udgangspunkt i tillid og tryghed
- At normalbegrebet bliver bredere
- At man tør stå ved sig selv og tro på egne evner

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Deltagelse i mangfoldige og inkluderende fællesskaber, fællesskaber som bærer præg af rummelighed og tolerance – både i daginstitutioner, skole, fritid og familier
- At barnet oplever at have en stemme, blive lyttet til og inddraget
- At blive fyldt med følelsen og oplevelsen af at tro på sig selv, alle børn skal opleve mestring og føle sig værdifulde, følelsen af at være betydningsfuld i fællesskaberne og i mødet med voksne
- At de bliver støttet i deres drømme, men også blive set og mødt i deres drømme, og sammen finde ud af, hvad det næste skridt er
- At møde voksne der har tillid til dem

- At møde tydelige rammer
- Demokratiske oplevelser – nysgerrighed
- Opleve livsglæde

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Kommunen skal skabe rammerne og tilbud der understøtter – f.eks. gennem fokus på normering, kvalificering af fagfolk omkring
- Styrke forældrekompetencer, relationer og tidlig indsats – tryghedscirkel til alle
- At støtte op om børnenes selvstændighed
- At de voksne har en tro på børnene og lytter til dem – de ved ofte selv, hvad de har brug for
- Børn og unge skal mødes af kvalificeret og motiveret personale/professionelt arbejde og professionelle medarbejdere
- Mangfoldige tilbud til rådighed, hjælpe børn og unge ind i meningsfulde fællesskaber
- Vi skal turde udfordre børn og unge respektfuldt – gameren skal måske også gå til sport og fodboldpigen skal måske også læse bøger
- Forståelse fra fagpersoner, voksne, personale om, at vi som mennesker er biologisk forskellige

Inspirationskort 2: "I Skanderborg Kommune har vi inspirerende og engagerende fællesskaber, der motiverer og skaber nysgerrighed hos børn og unge"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 2 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Man stiller sig til rådighed og lader sig forstyrre i sit arbejde og sin faglighed
- Nysgerrighed på fælles udvikling omkring børn

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- At have mange interagerende fællesskaber, som skaber grundlæggende tryghed og trivsel hos barnet

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Sikring af faglige kompetent personale

Inspirationskort 3: "I Skanderborg Kommune fremmer vi børn og unges demokratiske dannelse og styrker deres demokratiske handlekraft"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 1 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Gennem dialog og åbenhed i fællesskaberne

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Opleve sig inddraget i beslutninger og at have en stemme
- Udvikle forståelse af, at andre kan have andre perspektiver og oplevelser

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Udvikle viden og forståelse for fællesskabets betydning f.eks. temacafé

Inspirationskort 4: "I Skanderborg Kommune spiller civilsamfundet, herunder frivillige foreninger og erhvervslivet, en aktiv rolle i udviklingen af rammerne for det gode børne- og ungeliv"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 2 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Erfaringsudveksling og vidensdeling
- Erhvervslivet åbner op for praktikker
- Man mødes ikke med kommunen, men kommunen er hvor vi mødes – dagtilbud, skole, klub, Brugsen, på torvet, kirken og fodboldbanen

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- En indholdsrig hverdag
- Der er plads til alle og alle kan rummes
- Børn og Unge kan spejle sig i andre
- Et fællesskab til alle med gode og sunde aktiviteter
- Samarbejde, sammenhæng og fællesskab

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Stille faciliteter til rådighed
- Fokus på frivillige
- Vigtigt med tovholdere på projekter
- Implementering, fastholdelse og videreudvikling
- Kommunen er en ligeværdig part i de sammenhænge børn og unge er i – og finder løsninger sammen med andre aktører omkring barnet/familien
- Kommunen er opmærksom på synlighed i lokalsamfundet – f.eks. ved at afholde møder andre steder end på Fælleden (Byrådsmøder, politiske møder mm.)

Inspirationskort 5: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge have mulighed for at tage aktiv del i kunst- og kulturoplevelser af høj kvalitet"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 0 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- ...

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- ...

Inspirationskort 6: "I Skanderborg Kommune udvikler vi børn og unges forståelse for menneskets sammenspil med natur og samfund"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 0 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- ...

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- ...

Inspirationskort 7: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge mødes af kvalificeret og motiveret personale, hvilket blandt andet sikres gennem attraktive arbejdsvilkår og muligheder for efteruddannelse"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 9 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Betydningsfulde voksne der møder "det enkelte barn", som det er
- Autentiske, nærværende voksne med evnen for empati og omsorg for "det enkelte barn"
- Den voksne skal være "den trygge havn"
- Højere grad af vidensdeling og erfaringsudveksling
- Nysgerrighed og mulighed for indsigt i/forståelse for hinandens faglige kontekster
- Anerkendelse, tillid, nærvær, lyttende, understøttelse i det der er svært
- Et fagligt og generøst arbejdsfællesskab
- At fagpersonale er klædt på til de opgaver der stilles, kan tage relevante beslutninger og hviler i sin faglighed
- Tillid mellem borgere og kommunen

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Barnet skal opleve at blive mødt, rummet og guidet i livet
- Barnet skal opleve en tro på sig selv

- Børn og Unge skal opleve inspirerende og engagerede fællesskaber, der motiverer og skaber nysgerrighed hos børn og unge
- Børnene og de unge mødes af kompetente voksne, som lytter til og anerkender deres perspektiver
- Børn og unge skal mødes af "kendte" voksne
- Børn og unge skal opleve, at de lykkedes med noget

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Kvalificeret personale med et godt arbejdsmiljø → motivation og arbejdsglæde
- God ledelse
- Tværfagligt samarbejde
- Efteruddannelse og kompetenceudvikling skal være i fokus, hvilket er godt klædt på til at inddrage børneperspektivet
- Kommunen er ansvarlig for, at nyansatte får viden om Skanderborg Kommunes visioner og politik samt opkvalificeres til et grundniveau
- Frihed i arbejdet og tillid til arbejdsopgaven
- Sikre rammer for udførelsen af arbejdet. Vi må ikke løbe tør for en stærk "work-life-balance"
- Kommunen skal sikre, at medarbejdere trives og udvikler sig, har et godt arbejdsmiljø og fastholdes
- Kommunen skal sikre muligheder for, at fagpersonale kan få sparring/vejledning/optimale rammer. Tydelig samarbejdsguide

Inspirationskort 8: "I Skanderborg Kommune skal ingen børn og unge opleve at stå alene igennem svære livsforandringer"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 6 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Børn og unge skal opleve, at de voksne er til at få fat på. Nærværende og lyttende voksne, der kan hjælpe og støtte og/eller sætte yderligere i gang
- Den nærmeste voksne (udover forældre) har ansvaret for at sikre, at den unge får den hjælp, som de har brug for/gribe barnet
- Det handler om, at barnet/den unge i første omgang bliver mødt og føler sig set af den voksne, og at den voksne herefter vurderer om der er brug for mere
- At vi taler om det der er svært
- Vi styrker netværket omkring barnet/den unge

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- De skal have oplevelsen af, at der er et rum, hjælp at hente
- At der er voksne, der knytter an og danner relationer
- At hjælpen er nem og hurtig at få. Den skal være øjeblikkelig. Når den unge rækker ud, så skal de opleve at få hjælpen med det samme og at blive hjulpet rettidigt

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Oplysning, tilgængelighed og tilbud
- Kendskab til tilbud i kommunen og civilsamfundet (overblik – det mangler vi). Kommunen skal hjælpe med at finde ud af, om der er hjælp at hente i netværket

- Samarbejde på tværs

Inspirationskort 9: "I Skanderborg Kommune får alle børn og unge medindflydelse på beslutninger som vedrører deres egen udvikling og trivsel"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 4 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- At børnene oplever, at der bliver lyttet til dem, at de bliver taget alvorligt, at der tages handling ved behov og at de inddrages
- At voksne er positive rollemodeller dvs. medinddragende og lyttende over for hinanden
- Børn og unge skal inddrages i de beslutninger, som vedrører dem med respekt for deres alder og udviklingstrin

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- At deres hverdag rummer stabile og trygge voksne, de kan have tillid til og kan regne med og spejle sig i
- At have reel indflydelse på beslutninger, som de kan have indflydelse på

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Alle medarbejdere i kommunen skal besidde samme mindset, herunder børnesyn – dvs. få det til at leve i hverdagen
- Inddrage reelt i de beslutninger børn og unge kan have indflydelse på

Inspirationskort 10: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge åbne sig mod verden gennem mødet med mangfoldige fællesskaber"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 2 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Fordomsfri kommunikation
- Mangfoldig repræsentation
- Respekt, tillid, tolerance og forståelse for andre måder at være i verden på

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Børn og unge skal præsenteres for den mangfoldige verden
- Vi skal styrke børn og unges nysgerrighed på verden og mangfoldighed
- De skal møde kunst og kultur af høj kvalitet
- De skal møde fællesskaber udenfor skole og dagtilbud – gennem besøg hos andre
- De skal møde natur og biodiversitet
- De skal have mulighed for at udøve leg og bevægelse i forskellige fællesskaber

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Styrket fokus på læringsfællesskaber
- Fagprofessionelle er forpligtet på at forholde sig til egne blinde vinkler og forforståelse
- Kommunen skal sørge for relevant uddannelse, der gør de "voksne" i stand til at delagtiggøre børn og unge i mangfoldige fællesskaber

Inspirationskort 11: "I Skanderborg Kommune styrkes børn og unges dømmekraft i forhold til digitale værktøjers betydning for individ, fællesskab og samfund. Inspiration"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 3 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Balance mellem digitalt socialt sammenværd og fysisk socialt sammenværd

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Let tilgængelige anbefalinger
- Digital dannelse på skoleskemaet (kildekritik)
- Lærere og pædagoger og andre fagprofessionelle skal opkvalificeres til at undervise i digital trivsel

Inspirationskort 12: "I Skanderborg Kommune er overgange en tryk og positiv oplevelse, hvor børn og unge får mulighed for at vokse og udvikle sig"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 3 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Fagpersoner har ansvar for at skabe tydelighed og forudsigelighed i diverse overgange (f.eks. via procedurer)
- Forældrene inddrages og involveres i diverse overgange
- Tryghed og god overlevering
- Tæt samarbejde
- "Mentor" ordninger

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Fagpersoner møder barnet/den unge og familien som mennesket frem for "historien"
- Fagpersoner skal være med til at skabe "det trygge rum"
- Alle hjælpes videre – også dem der har særlige behov
- Det er okay at vælge alternative veje

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Mindre fokus på "egnet/ikke egnet"
- Fokus på fleksible veje

Inspirationskort 13: "I Skanderborg Kommune bryder vi med de negative sociale udviklingsmønstre i vores pædagogiske indsatser/barnets livsverden"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 2 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- Forskellige fora, interne og eksterne, hvor man har en faglig dialog, refleksion og udvikling
- Fagpersoner og fagfællesskaber søger udvikling via forskning, undervisning og drøftelse mm.
- Vi møder hinanden åbent og fordomsfrit i forpligtende fællesskaber

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Barnet og den unge mødes i sin zone for nærmeste udvikling
- Barnet og den unge mødes med positive forventninger
- At de føler sig hjulpet
- At barnets sociale kontekst ikke skal påvirke barnets udviklingsmuligheder – fagligt og personligt
- At fagpersoner ser barnet, familien bag de socioøkonomiske baggrunde

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Kommunen tilbyder indsatser, som bryder med de negative udviklingsmønstre i barnets liv
- De forskellige pædagogiske indsatser arbejder med at genkende negative sociale udviklingsmønstre og modvirke dem
- Kommunen har en opgave i at formidle deres værdier
- Kommunen skal understøtte børn- og unges aktive deltagelse i fritidslivet – både i forhold til indmelding, deltagelse og fastholdelse
- Kommunen har en vigtig rolle i at tilbyde indsatser til udsatte familier – vigtigt ikke at falde imellem to stole

Inspirationskort 14: "I Skanderborg Kommune skal børn og unge have fysiske rammer som inviterer til bevægelse, leg og motion"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 0 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- ...

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- ...

Inspirationskort 15: "I Skanderborg Kommune fremmer vi børn og unges evner til at træffe klimavenlige og bæredygtige valg"

Prioritering 1

Gruppernes prioritering:

- 0 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- ...

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- ...

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- ...

Inspirationskort formuleret selvstændigt af en gruppe: "I Skanderborg Kommune starter det gode børneliv i familien – i graviditeten. Børn og familie skal opleve at få den støtte og hjælp, som de oplever behov for ift. at udvikle forældrekompetencer og det gode børneliv"

Prioritering

Gruppernes prioritering:

- 1 ud af 17 grupper prioriterede dette inspirationskort som ét af de tre vigtigste inspirationskort

Fortolkning

Hvordan udspiller det sig konkret i mødet mellem mennesker?

- I graviditetsbesøg og senere besøg fra sundhedsplejersken skal familien mødes med nærvær, interesse og høj faglighed for derigennem sammen at afdække familiens forældrekompetence og eventuelle behov for støtte til at udvikle det gode børne- og familieliv

Hvilke oplevelser skal børn og unge have?

- Børn og familie skal opleve sig mødt og forstået samt få relevant og meningsfuld støtte til at overkomme udfordringer og fremme barnets og familiens sundhed og trivsel
- Forældre føler sig kompetente til at støtte deres børns udvikling og sundhed

Hvilken rolle skal kommunen spille?

- Kommunen skal fortsat tilbyde sundhedspleje til familier fra graviditet og frem – både i almene tilbud og til familier der har behov for særlig støtte og tværfagligt koordineret indsats

