

## Belysning

### Tema: Belysning af muligheder ved distriktsændringer ift. at fastholde Columbuskolen og Center Skovby på Skovbyskolen

Generel beskrivelse og lovgrundlag	<p>Nedenstående er en belysning af muligheder for, at fastholde Columbuskolen og Center Skovby på Skovbyskolen jf. udvalgs møde d. 5. marts 2020.</p> <p>Det genberegnete nulscenarie viser at der i 2035/2036 mangler 1 lokale til almenundervisning, og i alt 5 lokaler til specialundervisning på Skovbyskolen. Der gøres opmærksom på, at der også er kapacitetsudfordringer vedrørende dagtilbudsområdet (se afsnit omkring Økonomi herunder).</p> <p>Hvis man kigger på de skoledistrikter der grænser op til Skovbyskolen, fremgår det af det genberegnete nulscenarie, at Gyvelhøjsskolen kommer til at mangle 7 lokaler mens Herskindsskolen vil have 4 ekstra lokaler og Stjærsskolen 2 ekstra lokaler. Samlet set kan man altså ikke, ved distriktsændringer, løse lokaleproblematikken på Skovbyskolen med henblik på at bevare Columbuskolen og Center Skovby på Skovbyskolen.</p> <p>Hvis man antager, at man løser lokaleproblematikken på Gyvelhøjsskolen med tilbygninger, vil man rent matematisk kunne løse lokaleudfordringerne på Skovbyskolen ved at ændre på distriktgrænserne mellem Skovbyskolen og Stjærsskolen samt Skovbyskolen og Herskindsskolen således, at der går 2 klasser fra Skovbyskolen til Stjærsskolen og 4 klasser til Herskindsskolen.</p> <p>Distriktsændringer som ovenstående vanskeliggøres dog af, at bebyggelserne i Skovby er koncentreret omkring skolen. Ved en distriktsændring der giver en større andel af Skovbyskolens distrikt til henholdsvis Stjærsskolen og Herskind Skole, vil der blive tale om, at disse distrikter skal strække sig ind i selve Skovby. Denne løsning vil forventeligt ikke blive opfattet som hensigtsmæssig af de berørte borgere.</p> <p>At bevare Columbuskolen og Center Skovby på Skovbyskolen via distriktsændringer vurderes derfor at være vanskeligt.</p> <p>Lovgrundlaget for distriktsændringer er beskrevet i distriktsændringer</p>
Økonomi	<p>I en økonomisk sammenhæng er der to aspekter der spiller ind på forslaget om at flytte Columbuskolen og Center Skovby via distriktsændringer.</p> <p>For det første er der pt. en forholdsvis stor andel af eleverne på Columbuskolen og Center Skovby som kommer fra den sydlige del af</p>

	<p>kommunen. Ved en flytning af afdelingerne til den sydlige del af kommunen, vil der med den nuværende elevfordeling kunne spares ca. 1,0 mio. kr. om året i transport.</p> <p>For det andet vil en flytning af Columbuskolen frigive lokaler på Skovbyskolen som kan bruges til dagtilbud, dermed spares der etablering af et nyt dagtilbud i Skovby, jf. budgetforliget. Dette vil samlet set medføre en besparelse på ca. 15 mio. kr.</p> <p>En flytning af Columbuskolen og Center Skovby, til f.eks. Niels Ebbesen Skolen vil medføre udgifter til ombygning af lokalerne på Niels Ebbesen Skolen. Det er anslået at dette vil medføre en udgift på ca. 4,0 mio. kr.</p> <p>Samlet set vil der, hvis man bevarer Columbuskolen og Center Skovby på Skovbyskolen skulle findes midler til etablering af en ny børnehave i Skovby, til en anslået udgift på ca. 30 mio. kr..</p>
Didaktik og Pædagogik	<p>Målgruppen for Columbuskolen og Center Skovby er elever i 0.-6./7.) klasse med sammensatte og komplekse vanskeligheder (specifikke indlæringsvanskeligheder, opmærksomhedsvanskeligheder og socio-emotionelle vanskeligheder). Der henvises også til notat jf. temamøde den 5. marts</p> <p>Målgruppen kræver også, at undervisningsfaciliteterne indrettes under hensyntagen til målgruppens udfordringer. Det kan f.eks. ske ved en større brug af afskærmning, mulighed for mindre grupper etc. Det er vurderingen at disse faciliteter kan skabes ved en tilpasning af f.eks. en folkeskole.</p>
Lokal selvstyre	<p>Det er vurderingen at den nuværende konstruktion hvor Columbuskolen og Center Skovby fungerer som en afdeling under Skovbyskolen med fordel kan kopieres hvis Columbuskolen og Center Skovby flyttes.</p>
Øvrige bemærkninger	