



Notat om udvikling i elev- og klassetal for Bjedstrup Skole

21. august 2020

Baggrund

I forbindelse med borgermødet på Bjedstrup Skole tirsdag den 18. august 2020 vedrørende forslag til ny skolestruktur, blev der stillet spørgsmål til prognoserne for udviklingen i skolernes elevtal.

Ligeledes blev der spurgt ind til beregningerne som angiver variationen i udgifter pr. elev på kommunens skoler.

På baggrund af spørgsmålene har Undervisnings- og Børneudvalget på deres møde den 19. august 2020, anmodet om at administrationen udarbejder et notat til belysning af de stillede spørgsmål.

Elev- og klassetalprognosen

Elev- og klassetalprognosen tager først og fremmest udgangspunkt i antallet af børn bor i de enkelte skoledistrikter. Herefter indarbejder prognosen en række forhold med betydning for udviklingen i skolens elevtal, f.eks. udstykninger, til og fraflytning af distriktet og andelen af forældre som faktisk vælger den lokale skole.

Den seneste prognose har således for Bjedstrup Skole arbejdet med, at der i kommende klasser kun indskrives 73% af de reelt bosiddende børn i distriktet. Der er tale om en gennemsnits betragtning for den faktiske indskrivning i 0.klasse for skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20. Hvis andelen af forældre som vælger Bjedstrup Skole stiger, vil prognosen for skolens elevtal således også stige over tid – også uden at der faktisk er kommet flere børn i distriktet.

Nedenfor sammenlignes prognosen fra marts 2020 med de faktiske elevtal på Bjedstrup Skole august 2020

Dato

21. august 2020

Din reference

Chef for skoler og specialtilbud
Torben Steen

Årgang	Elevtal prognose marts 2020	Elevtal faktisk august 2020
0.klasse	13	16
1.klasse	8	8
2.klasse	15	14
3.klasse	12	11
4.klasse	16	18
5.klasse	6	7
6.klasse	7	9
I alt	77	83

Tallene indikere at en større andel af forældre til børn i 0.klasse har valgt Bjedstrup Skole i skoleåret 2020/21. Såfremt der er tale om en generel tendens, vil kommende prognoser indregne en større dækningsgrad end de nuværende 73%. De faktiske elevtalsafvigelse fra prognosen, må betegnes som acceptable, idet der er tale om en samlet afvigelse på 6 elever for hele skolen.

På mødet d. 18. august blev der argumenteret for at Bjedstrup Skole oplever en øget og større tilslutning end andre mindre skoler. Det er korrekt, at tilslutningen til skolen er højere end flere af de andre mindre skoler, og at det er overvejende sandsynligt, at Bjedstrup Skole i 2024/25 vil være marginalt større end Veng Skole. Begge skoler er i nuværende prognose angivet til et elevtal på 89 for skoleåret 2024/25, men Veng Skole oplever ved indskrivningen til skoleåret 2020/21 et fald i den forventede tilslutning.

På mødet den 18. august blev der særligt sat fokus på årgang 2015. "Borgergruppen" fortalte at man havde kontakt til i alt 23 børn, hvis forældre havde tilkendegivet de ønskede at starte på Bjedstrup Skole i 0.klasse fra skoleåret 2021/22. På den baggrund undrede man sig over en prognose, som forudsiger en elevgruppe på bare 12 elever for årgangen.

For Bjedstrup Skoles distrikt bor der pr. august 2020 i alt 18 børn årgang 2015, og med det historisk gældende søgemønster forudsiger prognosen at 12 elever vil starte i 0.klasse på Bjedstrup Skole. Dette udelukker ikke at "Borgergruppen" kan have opnået tilkendegivelser fra forældre til børn uden for skoledistriktet, og at der kan forventes en høj tilslutning til årgangen fra distriktets egne forældre. Prognosen er med andre ord et udtryk for, hvordan det "plejer" at udvikle sig, og kan selvfølgelig ikke tage højde for markante ændringer i søgemønsteret til Skolen.

Udgifter pr. elev

På mødet den 18. august blev der også stillet spørgsmål til, hvordan man kan beregne udgiften pr. elev for de enkelte skoler. Byrådet i Skanderborg Kommune har i foråret vedtaget en ny model for tildeling af ressourcer til skolerne. Modellen opererer med en grundtildeling, samt en a' pris pr. elev. Grundtildelingen vil altid betyde, at mindre skoler vil fremstå med en højere udgift pr. elev end de større skoler. For Bjedstrup Skole er det for skoleåret 2020/21 gældende, at man får tildelt en samlet og fast grundtildeling på 2.594.000 kr. herudover tildeles en variabel elevtals afhængig pulje for i alt 83 elever - 3.925.443 kr. I alt en tildeling på 6.519.443 kr. Herudover modtager Bjedstrup Skole et beløb i en overgangsordning til den nye tildelingsmodel på 577.000 kr. Overgangsordningen udfases over to år.

Fra den samlede tildeling fradrages skolen en medfinansiering for elever, der er visiteret til specialtilbud. Skolen har i skoleåret en enkelt elev i specialtilbud og fradrages 138.000 kr.

En rimelig måde at beregne den gennemsnitlige udgift pr. elev for skoleåret 2020/21 vil således være at tage skolens samlede tildeling og dividere med 84 elever. 83 elever på skolen og 1 elev i specialtilbud.
 $(6.519.443 + 577.000) : 84 = \mathbf{84.481 \text{ kr./elev}}$

Børn og Unge
 Børn og Unge
 Skanderborg Fælled 1
 8660 Skanderborg

www.skanderborg.dk

Hvis man i beregningen ser bort fra tildelingen i overgangsordningen og samtidig betragter fradraget for elever i specialtilbud som "ikke tildelt", vil beregningen se anderledes ud:
 $(6.519.443 - 138.000) : 83 = 76.885 \text{ kr./elev}$

I begge regne eksempler er der ikke medtaget udgiften til Kontraktholderen. Udgiften kunne rimeligvis medregnes, og det ville betyde en øget gennemsnitlig udgift pr. elev på ca. 8.000 kr./elev for en skole med ca. 80 til 90 elever.

Den gennemsnitlig udgift pr elev falder jo flere elever der går på skolen.

Det skal afslutningsvis bemærkes, at diskussionen om den korrekte beregning af den gennemsnitlige udgift pr. elev ikke har betydning for beregningerne i BDOs rapport for ny skolestruktur. Tildelingen pr. elev er i den samnhæg forudsat ens for alle skoler og vil således være udgiftsneutral uanset hvilken skole de 83 elever fra Bjedstrup Skole flyttes til. De beregnede budgetforbedringer fremkommer ved besparelsen af skolens grundtildeling og tildeling til kontraktholder.