

Dagsorden

Dato: 06-05-2020 14:00:00
Udvalg: Undervisnings- og Børneudvalget
Sted: Byrådsalen, Fælleden

Indholdsfortegnelse

Dagsorden	1
Indholdsfortegnelse	2
53 Godkendelse af dagsorden	3
54 Status for byggeprogram for Ny Skole og Dagtilbud Hørning	3
55 Dialog om proces for kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger	5
56 Oprettelse af dagtilbud på Tippethøj, Ry	6
57 Undersøgelse af dagtilbuds brug af udearealer i hverdagen	8
58 Udmøntning af budgetaftale 2020 vedr. budgetreduktion på 10 % i forhold til kommunens tilbud om åben aftenklub	11
59 Forslag vedrørende klubtilbud for elever på 7. årgang	13
60 Harmonisering og reduktion af takster til specialtilbud på skoleområdet	15
61 Budget 2021 - 2024	17
62 Forslag; Drøftelse af muligheder for genåbning af skolen for de store elever	21
63 Forslag om ændret organisering og understøttelse af integrationsindsatsen	23
64 Politikkontrol i fagudvalg - En kommune hvor alle er med	26
65 Orientering om Elev- og klassetalsprognose 2020/21 - 2036/37	28
66 Orientering om status på udviklingen i brug af specialtilbud på skoleområdet	33
67 Orientering om pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner for 2020	35
68 Orientering om projekt Styrket Koordineret Indsats	38
69 Orientering om godkendelse af samarbejdsaftale for IV-behandling i nærområdet med Region Midtjylland	40
70 Orientering om Sdr. Ege	44
71 Meddelelser til mødet	46
72 Næste møde samt årsplan	47
73 Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke	48
74 Eventuelt	49
75 Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol	49

53 Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.: 00.01.00-A00-155-17

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at pkt. 56, 57, 63, 64, 65 samt punkterne 67 til 70 udættes til et ekstra udvalgsmøde den 13. maj
- at den resterende dagsorden godkendes.

54 Status for byggeprogram for Ny Skole og Dagtilbud Hørning

Sagsnr.: 17.00.00-P20-50-18

RESUME

Med dette punkt gives Undervisnings- og Børneudvalget en orientering om status for det værdibaserede byggeprogram forud for endelig politisk godkendelse i juni 2020.

Sagsfremstilling

I februar 2019 besluttede Byrådet, at Ny Skole og Dagtilbud i Hørning skulle etableres i en Totalentreprise med indbygget projektkonkurrence og efterfølgende mulighed for forhandling. Endelig godkendelse af udbuddet vil ske i Byrådet i juni 2020.

På nærværende møde introduceres udvalget for det værdibaserede byggeprogram, der er udarbejdet efter en god, dialogpræget og kreativ proces, der startede i foråret 2018. Her udviklede Bakkeskolen en Pædagogisk-Arkitektonisk Plan, der senere er blevet udfoldet og konkretiseret i forbindelse med nærværende værdibaserede byggeprogramms inddragelsesfase med workshops og dialog i 2019. Inddragelsesfasen har involveret lærere, ledelse, elever, pædagogisk personale, samt forskellige fagligheder i Skanderborg Kommunes administration. Byggeprogrammet blev ved Byrådsmødet i januar 2020 udvidet til også at indeholde dagtilbud for 130 børn. Herefter påbegyndtes en proces med inddragelse af pædagogisk leder og dagtilbudsleder i Hørning med henblik på kotlægning af fælles pædagogiske og fysiske sammenhænge og synergier i det nye byggeri. Dagtilbuddet er budgeteret efter serviceniveau C, men med interagering med skolen er det nu muligt at ramme serviceniveau A/B.

De fælles funktioner inkluderer:

- Torvet med fælles indgangsparti og mødested for skole og dagtilbud, samt mødested ved forældrearrangementer o.l.
- Idræt og Musik, der også i forbindelse med første etape kombineres.
- PLC, hvori der i forbindelse med første etape ligeledes etableres personale- og mødefaciliteter for både skole og dagtilbud. Dagtilbuddet rummer desuden nogle decentrale faciliteter i dagtilbudsområdet for at sikre nærhed.
- Produktionskøkken for dagtilbud og indskoling, der i kommende etaper kan udbygges med mulighed for involvering af elever i produktionen, samt tilhørende hjemkundskabslokale og kantine, der ligeledes kan tilbygges.
- Fælles og decentrale udearealer.

Det værdibaserede byggeprogram beskriver opgaven vedrørende bygning af ny skole og dagtilbud i Hørning. Byggeprogrammet koordinerer bygherrens og brugernes krav og ønsker til byggeriets omfang, funktion, kvalitet, tid og økonomi som arbejdsgrundlaget for de projekterende rådgivere senere i processen, og danner grundlag for videre projektering fra nærværende byggeprogram til dispositions- og projektforslag til myndigheds- og hovedprojekt. Byggeriet skal være fleksibel, funktionel og velfungerende, således at det fungerer for alle, men også over tid rummer de muligheder skole og dagtilbud skal agere indenfor. Byggeriet skal invitere brugerne indenfor med en legende arkitektur, der aktivt indgår som en del af det fysiske arbejdsmiljø for både børn og voksne. Endvidere er det ønsket, at der i bygningsmassen viskes skellet mellem ude og inde ud. Naturen kan trækkes indenfor med eksempelvis grønne atriumgårde, organiske former og udtryk, planter og fotostater og større vinduespartier med udsyn til de nære udearealer.

På mødet præsenterer Bygherrerådgiver Erik Bjærge Alrø, D|K2 Bygherrerådgivning byggeprogrammet. Derudover deltager Skoleleder Anne Grete Nydam, Dagtilbudsleder Finn Abrahamsen og Projektleder Ditte Hvidegaard Nielsen også i behandlingen af punktet.

Det værdibaserede byggeprogram eftersendes til udvalget umiddelbart efter mødet. Det vil blive muligt at stille spørgsmål og give kommentarer hertil. Retningslinjer herfor følger i udsendelsen.

INDSTILLING

Koncernchef for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om status på byggeprogram for Ny skole i Hørning og dagtilbud tages til efterretning.

BESLUTNING

Plancher, som blev vist på mødet af Erik Bjærge Alrø, er vedhæftet.

Undervisnings- og Børneudvalget tog orienteringen om byggeprogrammet for Ny skole og dagtilbud i Hørning til efterretning.

Bilag

Plancher om byggeprogram_Udvalgsmøde 06.05.20.pptx

55 Dialog om proces for kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger

Sagsnr.: 17.01.04-A00-1-19

Sagsfremstilling

Den 1. april 2020 aftalte Undervisnings- og Børneudvalget at udsætte proces omkring kvalitet og bæredygtig struktur til det igen var muligt at genoptage dialogen med bestyrelser, borgere og kontrakt Holdere mv. Tiden indtil processen igen kunne igangsættes skulle bruges på gennemgang af de henvendelser, der pt. er indkommet i processen (jf. vedlagte bilag) samt gennemgang af de bestillinger, som Undervisnings- og Børneudvalget vedtog den 5. marts 2020 i dialog med politisk følgegruppe og den faglige følgegruppe. Her henvises til dagsorden for udvalgsmøde den 5. marts samt udvalgsmøde den 1. april 2020 samt vedlagte bilag med oversigt. Der har været temamøde den 30. april, hvor Undervisnings- og Børneudvalget samt den politiske følgegruppe fik præsenteret første del af bestillingerne ift. belysninger og scenarier. De belysninger og scenarier, der blev gennemgået på mødet er vedhæftet dagsordenen og nedenfor fremgår en oversigt over bilagene. Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at der alene er tale om præsentation af bestillingerne, og at de eksempler, der gives i belysninger, alene er illustrative eksempler på de temaer, som belysets.

På Undervisnings- og Børneudvalgets møde den 6. maj lægges op dialog om den videre proces for kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger.

Oversigt over bilag:

- Scenarie nul baseret på gl. elev- og klassetalsprognose
- opdateret scenarie nul i lyset af ny elev- og klassetalsprognose for 2020 (se også dagsordenspunkt på den øvrige dagsorden for den 6. maj)
- sammenligning af gl. og opdateret scenarie nul
- oversigt over bestillinger fra udvalgsmøde den 5. marts
- Scenarie 2 - beregning
- belyset af fælles ledelse
- belyset af ændring af skoledistrikter herunder tilhørende bilag med eksempler mv. (der benævnes bilag 1-5)

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter processen for kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger.

BESLUTNING

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at processen for kvalitet og bæredygtig struktur for skoler og landsbyordninger genoptages jf. vedhæftede proces- og tidsplan
- at der udarbejdes en belysning af en ny udskolingsskole i Ry.

Bilag

Forslag til justeret proces- og tidsplan - kvalitet og bæredygtig struktur_udvalgsmøde den 5. maj

Nulscenarie gl. prognose

Nulscenarie ny prognose

Sammenligning af nulscenariet i hhv. ny og gammel prognose

Oversigt over Undervisnings- og Børneudvalgets bestillinger ift. kvalitet og bæredygtig struktur

Scenarie 2

Belysning - Fælles ledelse

Belysning - skoledistrikter

Skoledistrikter Skovby - Herskind - Bilag 1

Skoledistrikter Bjedstrup Skole - Morten Børup Skolen - Bilag 2

Skoledistrikter Niels Ebbesen Skolen Morten Børup Skolen - Bilag 3

Bilag4_ Fællesledelse- Et eksempel

Bilag 5 Belysning - Distriktsændringer - Columbus og Center Skovby på Skovbyskolen

56 Oprettelse af dagtilbud på Tippethøj, Ry

Sagsnr.: 28.00.00-G01-67-20

RESUME

Med dette punkt orienteres om arbejdet med oprettelse af en ny enhed under Ry Dagtilbud på Tippethøj 1, 8680 Ry. Etableringen sker for at afhjælpe de betydelige udfordringerne med kapaciteten på 0-6 års området i Ry.

Sagsfremstilling

De aktuelle indskrivningstal samt prognoserne viser en fortsat meget stor efterspørgsel på 0-6 års pladser i Ry. Derfor er der i et samarbejde mellem Fagsekretariatet Børn og Unge og Kommunale Bygninger blevet peget på Tippethøj som en mulig midlertidigt løsning.

Der afsættes inden for den eksisterende budgetramme i Børn og Unge 5 mio. kr. til ombygning og etablering af dagtilbuddet. Der pågår p.t. en proces med en tværfaglig afdækning af opmærksomhedspunkter ved projektet, herunder planmæssige og byggetekniske forhold. Kontraktholderen for Dagtilbud Ry er en aktiv aktør i dette arbejde og dagtilbuddet er positivt stemt over for projektet.

En etablering af et dagtilbud på den pågældende adresse er betinget af, at der indgås aftale med varmeværk om forlæggelse af ca. 10 medarbejderparkeringspladser til varmeværkets arealer. Hertil kommer at projektet er betinget af en dispensation fra kommunens generelle parkeringsnorm, idet grundarealet er på ca. 3000 kvm. Såfremt parkeringsnormen skal overholdes vil der ikke være tilstrækkeligt med udeareal. Derudover søges der om dispensation fra lokalplanen således, at Tippethøj i en treårig periode kan bruges til dagtilbud. Ansøgning om dispensation er sendt, og der er udsendt nabohøring.

En opmærksomhed ved projektet er også, at udearealet på Tippethøj er mindre end ved øvrige sammenlignelige enheder. Derfor må der tænkes i at bruge det omkringliggende miljø i hverdagen.

I forbindelse med ombygning og etablering vil der kunne oprettes ca. 18 vuggestuepladser og ca. 60 børnehavepladser, som dog tænkes som en fleksibel fordeling, der kan tilpasses det konkrete behov.

Ombygning og etablering indeholder blandt andet produktionskøkken, puslefaciliteter, garderober, justering af nuværende indretning, overdække til krybberum, legeplads og parkeringspladser.

Såfremt ovenstående opmærksomhedspunkter afklares til projektets fordel forventes det, at opstart af dagtilbud vil kunne ske til december 2020.

I overensstemmelse med den sædvanlige procedure ved etablering af vuggestuepladser er Dagplejen blevet spurgt til deres perspektiv på projektet. Dagplejen har følgende kommentarer: "I forhold til behovet for at udvide kapaciteten for 0-2 årige i Ry, kan vi fra Dagplejens side også byde ind med løbende kapacitetsudvidelser. Vi har i Ry kunnet rekruttere dagplejere i de seneste år. Desuden vil vi gøre opmærksom på problematikken, som Dagplejens Forældrebestyrelse har forelagt vedr. dagplejeforældres manglende muligheder for et mere frit valg af børnehave."

Dialog og høring

INDSTILLING

Koncernchefen for børn og unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at udsætte dagsordenspunktet.

Bilag

Nabooreintering.pdf

57 Undersøgelse af dagtilbuds brug af udearealer i hverdagen

Sagsnr.: 28.00.00-G01-376-20

RESUME

Byrådet besluttede på byrådsmøde den 18. december 2019 at igangsætte en undersøgelse blandt forældrebestyrelser og kontraktholdere på dagtilbudsområdet omkring, hvordan udeliv indgår i dagtilbuddenes pædagogiske praksis med henblik på at imødekomme kapacitetsudfordringerne. Denne sag fremsendes som en orienterende opsamling på tilbagemeldingerne fra kontraktholdere og bestyrelser.

Sagsfremstilling

Formålet med undersøgelsen

Undersøgelsen har til hensigt at give et detaljeret indblik i brugen af udelæringsmiljøet ud fra de følgende perspektiver:

- Hvordan planlægges hverdagen med aktivt brug af udemiljøet?
- Hvor kan udemiljøet med fordel i højere grad bruges?
- Hvilke opmærksomheder skal man have i den sammenhæng?

Undersøgelsen, der er sendt til forældrebestyrelser og kontraktholdere, er bygget op om følgende konkrete spørgsmål:

- I hvilket omfang bruges udearealer (på og uden for matriklen), som en aktiv del af kapacitetsplanlægningen?
- Hvor ofte og hvor mange børn bruger udearealet? Giv et bud på, hvor mange "ekstra" børn der rummes via en målrettet anvendelse af udearealer?
- I hvilket omfang kunne udearealer (på og uden for matriklen) anvendes mere aktivt end i dag i forhold til at tilvejebringe yderligere kapacitet?
- Beskriv hvilke andre lokaliteter, I kunne forestille jer at tage i brug, hvor ofte og for hvor mange børn? Giv et bud på, hvor mange "ekstra" børn der ville kunne rummes via en yderligere anvendelse af udearealer?
- Hvilke forudsætninger gør sig gældende i forhold til en eventuel yderligere anvendelse af udearealer?

Opsamlingen i sin fulde længde kan læses i vedhæftede dokument.

Hvordan skal man forstå "normering"?

Undersøgelsen viser, at alle dagtilbud, herunder alle børn, anvender udearealer dagligt til håndtering af kapacitetsudfordringer og som en del af den pædagogiske praksis. Dagtilbuddene har en grundnormering, som afspejler et forventet gennemsnit af antal indskrevne børn.

Dagtilbuddenes reelt indskrevne børnetal vipper med +/- 10 % omkring denne grundnormering. Det betragtes dog stadig som en del af normeringen, at man kan vippe op på grundnormeringen + 10 % børn i den eksisterende ramme uden, at der er tale om merindskrivninger. Merindskrivninger sker først i det tilfælde, at der er behov for, at dagtilbuddet tager mere end 10 % vippe. Dette er tilfældet i mange af børnehusene.

Hovedpointerne i undersøgelsen

De dagtilbud, der vipper op over grundnormering anvender alle udearealer for at have fysiske kvadratmeter ude som inde til de flere børn – enten ved, at man i grupper er ude på legepladsen på skift, eller anvender spejderhytter, foreningsbygninger, et lokale på den nærliggende skole eller i landsbyordningen. Derudover bruger man lokale kulturtilbud som biblioteker, Fælleden m.m. Dette sker for de fleste dagtilbud sidst på vinteren/først på foråret og frem til sommer, hvor de ældste børn stopper i børnehusene.

Det gælder for langt de fleste af de dagtilbud, der er nået deres max. vippe på + 10 % eller dem, der har merindskrivninger, at de oplever, at de ikke kan finde flere fysiske kvadratmeter ude som inde. Hvis der skal indskrives flere børn for at imødekomme den øgede efterspørgsel på pladser, vil det samtidig betyde, at der vil være et behov for mere indendørsplads i form af eksempelvis garderober, toiletforhold, sovefaciliteter og til hvis vejret gør, at man ikke kan være ude en hel dag. Hvilke muligheder kommer blandt andet frem i undersøgelsen?

- Undersøgelsen peger på, at det i høj grad er de dagtilbud, der oplever et lavt eller faldende børnetal, der har yderligere muligheder for at anvende udearealer til en eller flere

børnegrupper. Dette ses primært i landsbyordningerne.

- Der bliver i undersøgelsen peget på en velvilje og fleksibilitet til at indgå i at udnytte de muligheder, der måtte være lokalt til i højere grad at bruge udearealet. I den forbindelse vil det medføre omkostninger til eksempelvis etablering af bålhytte, udetoilet, overdække til brug ved ustabil vejr o.lign. – altså forbedring af udearealerne så de understøtter det pædagogiske læringsmiljø, så det er muligt at komme i læ, blive tør, spise overdækket, sove inde m.m.
- Der er flere dagtilbud, der øjner muligheder for at anvende lokaler for fritidsklubber, spejderhytter, naturarealer uden for matriklen, hal, multisal i lokalområdet, modul, pavillion. Her nævnes dog igen, at såfremt opholdet er af længere varighed, vil der være behov for samme faciliteter, som når børnegrupperne er på egen matrikel.

Hvilke opmærksomhedspunkter kommer frem i undersøgelsen?

- Udegrupper er mere ressourcetunge, fordi medarbejderressourcerne forbliver på ét sted og ikke kan bruges på tværs, som når man befinder sig på samme matrikel.
- Det danske vejrlig egner sig ikke til, at børnene er ude hele dagen. De nuværende erfaringer er, at en større del af børnegrupperne efterspørger at komme indenfor i løbet af en dag. Ikke alle børn trives ude ved længere tidsophold udenfor. Det er derfor afgørende med understøttende lokaliteter som mulighed for at være inde, toiletforhold m.m.
- Der efterspørges ikke udepladser som det eneste tilbud.
- Det vil være et opmærksomhedspunkt i løbende at skabe og vedligeholde den pædagogiske kvalitet, som er i fokus qua lovgivning og Skanderborg Kommunes tilsynsmodel, idet man befinder sig mest på udearealer. Altså at skabe et pædagogisk læringsmiljø i uderummet.

Efter undersøgelsens gennemførelse har hverdagen taget en markant drejning i dagtilbud, hvor brugen af udearealer er kommet i spil på en udtalt måde. Der vil herigennem blive dannet nogle konkrete erfaringer med nogle af de muligheder og begrænsninger, som er beskrevet i undersøgelsen. Disse supplerende konkrete erfaringer kan der eventuelt laves en opfølgende kortlægning af i efteråret.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om opfølgning på udeliv i dagtilbud tages til efterretning.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at udsætte dagsordenspunktet.

Bilag

Undersøgelse vedrørende anvendelse af udearealer i et kapacitetsmæssigt perspektiv

58 Udmøntning af budgetaftale 2020 vedr. budgetreduktion på 10 % i forhold til kommunens tilbud om åben aftenklub

Sagsnr.: 18.12.00-A00-1-20

RESUME

I forbindelse med Budget 2020 blev det besluttet, at det samlede budget for drift af aftenklubber reduceres med 10 % fra 2020. Med punktet fremlægges forslag til udmøntning af den vedtagne besparelse, og en model for en fremtidig fordeling af den samlede ressource til drift af aftenklubberne.

Sagsfremstilling

Aftenklub er et tilbud til alle unge i kommunen mellem 13 og 18 år – eller fra og med 7. klasse til det fyldte 18 år. Tilbuddet er uden egentlig tilmelding og brugerbetaling, og unge kan deltage i tilbud på tværs af vante skoledistrikter og øvrigt lokalt tilhørsforhold.

Med Budget 2020 blev det med forandring nr. 37 vedtaget, at:

"Reduktion i tildeling til aftenklubtilbud

Tildelingen til aftenklubtilbud reduceres med 10 %, svarende til 650.000 kr. årligt. Der udarbejdes et konkret forslag til udmøntning af besparelsen, som behandles i Undervisnings- og Børneudvalget. Kontraktholderne på området inddrages i udarbejdelsen af forslaget.

(Budgettet reduceres med 650.000 kr. fra 2020 og frem)".

I forbindelse med udarbejdelsen af forslaget til konkret udmøntningen af den vedtagne budgetreduktion, har fagsekretariatet Børn og Unge nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra de forskellige berørte kontraktenheder.

Formålet med arbejdsgruppen var at vurdere, på hvilken måde en reduktion på 10 % bedst kan udmøntes med en fortsat bæredygtig drift og organisering af aftenklubberne for øje. På baggrund af drøftelserne i arbejdsgruppen har fagsekretariatet udarbejdet vedlagte forslag.

Det samlede budget for aftenklubberne i 2019 var på i alt 6.783.000 kr. Med en reduktion på 10 % vil det samlede årlige budget fra 2020 udgøre 6.105.000 kr.

Den nuværende tildeling til de enkelte enheder er vanskelig at gennemskue, og den bygger på en lang historik af aftaler løbende indgået med de enkelte kontrakterheder om enhedspriser og grundtildelinger. Det var således ikke muligt for arbejdsgruppen at identificere en fælles gennemskuelig model for tildeling, som kunne forklare den nuværende tildeling. På den baggrund foreslog arbejdsgruppen, at der i forbindelse med udmøntningen af den vedtagne budgetreduktion blev udarbejdet en klar og gennemskuelig model for tildeling, som tager udgangspunkt i antal af unge mellem 13 og 18 år i de enkelte skoledistrikter.

I den nuværende organisering har Ungdomsskolen en stor og kompleks opgave med ansvar for drift af aftenklubber i mange af kommunens skoledistrikter. I det nye forslag er Ungdomsskolen fortsat den største aktør, men er ikke længere ansvarlig for drift af aftenklub i områder, som naturligt kan henføre til andre samarbejdspartnere. Således vil Ungdomsskolen ikke længere være driftsansvarlig for aftenklubtilbuddet i Virring, Herskind og i Bakkeskolens distrikt. Det foreslås, at tildeling og ansvar for klubtilbuddet i Virring overgår til Stilling, at Skovby får tildeling og ansvar for Herskind og at i Hørning får Hørning Fritids- og juniorklub det samlede ansvar for aftenklubtilbuddet i Hørning.

Tildelingsmodellen fordeler det til rådiggværende budget til i alt 7 aktører med ansvar for drift af aftenklubtilbuddet. Hver af de syv hovedaktører indgår aftaler med lokale distrikter om indhold og omfang af det samlede tilbud. På grund af kompleksitet og ansvar i mange skoledistrikter (7) tildeles Ungdomsskolen 300.000 kr. i grundtildeling. Resten af budgettet fordeles forholdsmæssigt i forhold til antal unge mellem 13 og 18 år i de enkelte distrikter.

Vedlagte bilag redegør for den endelige tildeling i 2020 efter budgetreduktion på 10 %.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at udmøntning af budgetaftalen 2020 vedrørende budgetreduktion for kommunens tilbud om åben aftenklub godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Børn og Unge.

Bilag

Ny tildeling Klubber

59 Forslag vedrørende klubtilbud for elever på 7. årgang

Sagsnr.: 18.12.00-A00-1-20

RESUME

I forbindelse med Budget 2020 vedtog Byrådet, at kommunens klubtilbud som en besparelsesforanstaltning ophører efter 6.klasse. Undervisnings- og Børneudvalget har efterfølgende jf. udvalgmøde den 7. november 2019 bedt fagsekretariatet Børn og Unge om at indgå i en dialog med klubberne for at undersøge, om den besluttede budgetreduktion kan opnås uden at ekskludere 7. klasse fra deltagelse i kommunens klubtilbud. Med punktet fremlægges resultatet af denne dialog i form af klubbernes forslag til en model for fastholdelse af et klubtilbud til og med 7. klasse.

Sagsfremstilling

Kommunens fritidstilbud er som udgangspunkt organiseret i et SFO-tilbud til alle i 0.-2. klasse samt herefter et såkaldt SFO2 eller et klubtilbud for alle i 3.-6. klasse. Enkelte klubber har haft en praksis, hvor elever fra 7. klasse er tilbudt deltagelse i klubtilbuddet på samme vilkår, som eleverne i 6. klasse. Det drejer sig om klubtilbuddet i Hørning, Niels Ebbesen Skolen (KLUB'n), Skovby, Stilling, Virring, Galten (GJUK) og Skanderborg (Sct. Georgsgården). Det er således ikke alle kommunens elever i 7.klasse, som i dag tilbydes deltagelse i et fritidstilbud om eftermiddagen.

Med Budget 2020 blev det med forandring nr. 34 vedtaget, at:

"Kun klubtilbud til og med 6. klasse

I den nuværende praksis er der forskel på serviceniveauet mellem kommunens forskellige klubber. I nogle klubber stopper tilbuddet efter 6. klasse, mens det for andre stopper efter 7. klasse. Serviceniveauet harmoniseres ved at lade alle klubtilbud stoppe efter 6. klasse. (Budgettet reduceres med 900.000 kr. fra 2020 og frem)."

Med Byrådets beslutning i Budget 2020 fremgår det, at der fra 2020 kun tilbydes eftermiddagsklub til og med 6. klasse. Forslaget udgør en budgetreduktion på forskellen mellem den eksisterende forældrebetaling og den nuværende tildeling til klubberne. Samtidig indføres der et ensartet serviceniveau for kommunen, idet alle klubtilbud efterfølgende slutter efter 6. klasse.

Efterfølgende har Undervisnings- og Børneudvalget bedt administrationen om, i dialog med de berørte klubber, at undersøge om det vil være muligt at lave en model, der fortsat tillader elever fra 7. klasse at deltage i klubtilbuddet samtidig med, at den ønskede besparelse opretholdes. Fagsekretariatet Børn og Unge har været i dialog med de berørte klubber og repræsentanter, og har

til udvalgets behandling fremsendt forslag til anden udmøntning af besparelsen. Klubbernes forslag i fuld ordlyd er vedlagt som bilag.

Den nuværende forældrebetaling på området udgør i dag 567 kr. pr. måned i 11 måneder, og klubberne tildeles 628 kr. pr. måned i 12 måneder, hvilket svarer til en kommunal merudgift i forhold til forældrebetalingen på 1.299 kr. pr. barn pr. år. Herudover kommer udgift i forbindelse med søskenderabat.

Klubberne har fremsendt to forslag:

Model A: Forældrebetalingen fastsættes til 567 kr. pr. måned i 11 måneder
Klubbernes tildeling fastsættes til samme niveau som forældrebetalingen – 567 kr. pr. måned i 11 måneder.

En evt. udløst søskenderabat modregnes i klubbernes tildeling.

Model B: Forældrebetalingen fastsættes til 400 kr. pr. måned i 11 måneder
Klubbernes tildeling fastsættes til samme niveau som forældrebetalingen – 400 kr. pr. måned i 11 måneder.

Deltagelse i klubtilbud for elever i 7. klasse udløser ikke søskenderabat.

Selv om det økonomiske resultat vil være afhængig af de faktiske tilmeldingsmønstre, er det fagsekretariatet Børn og Unges vurdering, at begge modeller alt andet lige vil resultere i den ønskede budgetreduktion på området. Kendetegnet for begge forslag er, at klubber med 7. klasse-elever vil mærke en generel budgetreduktion i forhold til den samlede opgave, som i øvrigt ikke reduceres.

Såfremt Undervisnings- og Børneudvalget beslutter, at de fremlagte ændringsforslag skal fremsendes til videre behandling i Økonomiudvalget og i Byrådet, er det fagsekretariatets anbefaling, at der samtidig sikres en gennemskuelig anvisning af serviceniveauet for klubtilbud i kommunen. Der bør således tages stilling til, om forældre til børn i 7. klasse generelt kan forvente tilbud om eftermiddagsklub på de skitserede vilkår, uanset hvor de bor i kommunen.

Det skal bemærkes, at forslaget fra klubberne har ikke været forelagt skolernes forretningsudvalg eller kontraktholdergruppen på skoleområdet til kommentering.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler sagen og træffer beslutning om, hvorvidt sagen skal videresendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet, eller om besparelsen skal udmøntes som oprindeligt foreslået i forbindelse med Budget 2020.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog at indstille,

- at besparelsen vedrørende klubtilbud for elever på 7. årgang udmøntes i henhold til Model B i sagsfremstillingen, og hvor beslutningskompetencen vedr. tilbud om klubtilbud for 7. årgang ligger hos kontraktholderen.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Fortsat medlemskab for 7. klasser i fritidsklubber - forslag fra klubberne

60 Harmonisering og reduktion af takster til specialtilbud på skoleområdet

Sagsnr.: 00.30.04-P05-2-20

RESUME

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til administrationens forslag til udmøntning af forandring 36 fra budgetforliget for 2020. Forandringen indebærer, at budgetrammen til specialklasserækker og specialskoletilbud reduceres med 875.000 kr. i 2020 og 2,1 mio. kr. årligt fra 2021.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog med budgettet for 2020 forandring 36, der lyder:

"Den samlede budgetramme til specialklasserækker og specialskoletilbud udgør over 85 mio. kr. i 2019, med en stigende budgetramme over de senere år. Det vil være muligt, enten via strukturtilpasninger eller via justering af tildelingstakster pr. elev, at sænke udgiftsniveauet og dermed enhedsomkostningerne pr. elev. Der udarbejdes på baggrund af en analyse konkrete forslag til udgiftsreduktioner, som behandles politisk. Budgettet reduceres med 875.000 kr. i 2020 og 2,1 mio. kr. årligt fra 2021."

Administrationen har udarbejdet forslag til udmøntning af forandringen. Forslaget indebærer, at

- tildelingen til fritidstilbud på Columbuskolen og Jeksendalskolen harmoniseres
- takststrukturen på Låsby afdeling D ændres
- der sker en reduktion af den variable tildeling til skoledelen på tværs af tilbuddene.

Udmøntningsforslaget baserer sig på en analyse af tilbuddenes målgrupper og de nuværende økonomiske rammevilkår for de enkelte tilbud. Baggrunden og detaljerne i forslaget fremgår af bilaget til sagen.

Nedenstående tabel viser budgetkonsekvenserne på helårsniveau for de enkelte specialtilbud på skoleområdet. Negative tal betyder budgetreduktioner.

Mølleskolen	Stilling Skole	Center Skovby	Låsby afdeling E	Låsby afdeling D	Hørning skolen
-51.000 kr.	-138.000 kr.	-84.000 kr.	-167.000 kr.	-805.000 kr.	185.000

Tabellen viser, at de økonomiske konsekvenser er størst for Låsby afdeling D og Columbuskolen. Omvendt bliver Jeksendalskolens budget hævet med 78.000 kr. alt andet lige. Det er administrationens vurdering, at den skæve udmøntning er nødvendig for at sikre tilbuddene lige muligheder for at leve op til de politisk fastsatte standarder indenfor de reducerede økonomiske rammer.

Som beskrevet allerede i forbindelse med budgetlægningen for Budget 2020 vil budgetreduktionen alt andet lige få betydning for den leverede service.

Økonomi

Forslaget medfører en reduktion af tildelingen til specialtilbuddene på skoleområdet på i alt 875.000 kr. for 2020 og 2,1 mio. kr. for 2021 og frem.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at forslaget til udmøntning af harmonisering og reduktion af taksterne til specialtilbud på skoleområdet godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog

- at tiltræde indstillingen fra koncernchefen for Børn og Unge.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

61 Budget 2021 - 2024

Sagsnr.: 00.30.10-S55-3-20

RESUME

Med denne sag skal Undervisnings- og børneudvalget arbejde med forslag til Budget 2021-2024. Sagen drøftes igen på Undervisnings- og børneudvalgsmødet den 3. juni. Derefter afleveres Undervisnings- og Børneudvalgets forandlingsforslag til den samlede budgetproces til Byrådet.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 18. december 2019 budgetprocessen for Budget 2021. Budgetprocessen er vedhæftet dagsordenspunktet som bilag 1.

Selve tidsplanen er grundet udbrud af coronavirus ændret. Budgetseminaret, som skulle have været afholdt den 23. marts 2020, er blevet aflyst. Det er i stedet for økonomiudvalget, som på mødet den 22. april har vedtaget situationsbilledet og rammerne for udvalgenes budgetarbejde. Konsekvenserne af aflysningen af budgetseminaret er også, at udvalgene først kan arbejde med budgettet i uge 19 (5. og 6. maj), hvor rammerne og retningslinjerne er fastlagt af økonomiudvalget. Der vil derfor kun være to udvalgsbehandlinger af budgettet i hhv. maj (uge 19) og juni (uge 23).

Udvalgenes budgetdrøftelser

Der er dermed afsat to udvalgsmøder til budgetarbejdet, som ligger i maj og juni.

- 6. maj (uge 19):

1) Udvalgene udarbejder forslag til forandringer på driften med udgangspunkt i økonomiudvalgets retningslinjer og situationsbillede for Budget 2021.

2) Udvalgene gennemgår den tiårige investeringsoversigt og vurderer, om den tidsmæssige periodisering af anlæggene er realistiske i forhold til kapacitetsbehov og udførelse i praksis.

- Udvalgene skal således udarbejde forandringer, som vedrører anlæg, der allerede fremgår af den tiårige investeringsoversigt, men med forslag om en anden periodisering.
- Socialudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget skal arbejde med de nye prognoser for kapacitetsbehov og komme med forslag til forandringer til Byrådet på baggrund heraf.
- Udvalget kan udarbejde forslag til nye forandringer vedrørende anlæg til Byrådet, som ikke fremgår af den tiårige investeringsoversigt eller er begrundet i de nye kapacitetsprognoser. Udvalget kan pege på omprioritering af eksisterende anlæg til fordel for nye anlæg.

3) Udvalgene gennemgår forandringerne fra 2020 og vurderer, om der er nogen af forandringerne, der skal videreføres til Budget 2021.

- 3. juni (uge 23):

1) Udvalgene udarbejder forslag til forandringer på driften med udgangspunkt i økonomiudvalgets retningslinjer og situationsbillede for Budget 2021. Udvalgene foretager den endelige prioritering af forandringsforslagene til driften på mødet.

2) Udvalgene foretager den endelige prioritering af anlæg på baggrund af 2. budgetopfølgning 2021, hvor der kan være overført anlæg til Budget 2021.

1. Situationsbilledet

Undervisnings- og Børneudvalget lavede den 4. marts et servicetjek af de 16 udfordringer på driften fra situationsbilledet til Budget 2020 og indstillede til Økonomiudvalget, hvilke udfordringer, der skulle udgøre situationsbilledet til Budget 2021 på deres område. På Økonomiudvalgsmødet den 22. april indgik beslutningen fra Undervisnings- og Børneudvalgsmødet i drøftelsen af det samlede situationsbillede, som er vedlagt som bilag 2 til sagen. Økonomiudvalget besluttede, at udvalgene skal udarbejde forslag til forandringer for alle udfordringerne i situationsbilledet. Der skal ikke udarbejdes forslag til kompenserende besparelser for disse forandringer.

Udvalgene kan komme med forslag til forandringer til Byrådet, som ikke er relateret til situationsbilledet. Der skal i så fald findes kompenserende besparelser inden for eget område.

Bilag til dette afsnit:

- Bilag 2 Situationsbilledet 2021

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet den 6. maj

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet drøfte, hvilke forandringer, der skal udarbejdes til følgende udfordringer fra situationsbilledet til Budget 2021:

12. Færre skoleelever rummes i det almene
13. Pres på de forebyggende indsatser
14. Børn og unges mentale trivsel

Undervisnings- og Børneudvalget skal endvidere drøfte, om der er behov for forandringsforslag, som ikke er relateret til situationsbilledet samt forslag til kompenserende besparelser inden for eget område.

2. Den tiårige investeringsoversigt

Udvalgene gennemgår den tiårige investeringsoversigt og vurderer, om den tidsmæssige periodisering af anlæggene er realistisk i forhold til kapacitetsbehov og udførelse i praksis.

Som støtte til undervisnings- og børneudvalgets arbejde med en tiårig investeringsoversigt på

udvalgets område er vedhæftet den gældende investeringsoversigt (bilag 3), hvor konsekvenserne af 1. budgetopfølgning 2021 og overførselssagen er indarbejdet.

Bilag til dette afsnit:

- Bilag 3 Investeringsoversigt på børne- og undervisningsudvalgets område
- Bilag 4 Kapacitetsbehov dagtilbud

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet den 6. maj

Undervisnings- og Børneudvalget skal på udvalgmødet arbejde med følgende:

1) Undervisnings- og Børneudvalget skal arbejde med de nye prognoser for kapacitetsbehov og komme med forslag til forandringer til Byrådet på baggrund heraf.

Kapacitetsbehov dagtilbud:

Den nye befolkningsprognose, udarbejdet i marts 2020, viser et yderligere antal 0-5 årige på 40 børn i 2020, 123 børn i 2025 samt 187 børn i 2030 - set i forhold til befolkningsprognosen fra sidste år. Samtidig er antallet af pladser i egne daginstitutioner, Dagplejen og private pasningsordninger dog netto øget med 47 pladser, set i forhold til kapacitetsanalysen fra sidste år. Det fordeler sig med +44 pladser i egne daginstitutioner (Skovby og Ry), -57 pladser i Dagplejen og +60 pladser i private pasningsordninger.

Opdateringen af befolkningsprognosen og kapaciteten giver ikke overordnet anledning til ændring i forudsætningerne for den 10-årige investeringsoversigt med hensyn til afsættelse af midler til kapacitetsudvidelser. I vedhæftede bilag er givet uddybende oversigt og bemærkninger til de enkelte distrikter.

Kapacitetsbehov skole:

BDO udarbejder et nyt nul-scenarie (forventet kapacitetsbehov, såfremt der ikke ændres i struktur) ud fra ny befolkningsprognose og elev- og klassetalsprognose. Scenariet indeholder en beskrivelse og beregning i forhold til de enkelte skoledistrikter, opdelt i de kommende 5 budgetår. Dette afventes, og der er derfor ikke et særskilt notat for skoleområdet.

2) Undervisnings- og børneudvalget skal vurdere om den tidsmæssige periodisering af anlæggene er realistisk i forhold til kapacitetsbehov og udførelse i praksis. På baggrund af vurderingen skal undervisnings- og børneudvalget beslutte, om der skal udarbejdes forandringer, som vedrører anlæg, der allerede fremgår af den tiårige investeringsoversigt, men med forslag om en anden periodisering.

3) Undervisnings- og børneudvalget skal drøfte, om der er behov for forslag til nye forandringer vedrørende anlæg til Byrådet, som ikke fremgår af den tiårige investeringsoversigt eller er begrundet i de nye kapacitetsprognoser. Udvalget kan pege på omprioritering af eksisterende anlæg til fordel for nye anlæg.

3. Er der forandringer fra 2020, som skal videreføres til Budget 2021?

Undervisnings- og Børneudvalget skal på mødet den 6. maj

Undervisnings- og Børneudvalget gennemgår forandringerne fra 2020 og vurderer, om der er nogen af forandringerne, der skal videreføres til Budget 2021. Nedenfor er nævnt de forandringer fra 2020, som endnu ikke er afsluttede og derfor skal gennemgås af udvalget:

- 1 Analyse på dagpasnings- og skoleområdet
- 9 Ordblinde-indsats - Ung til ung
- 32 Leasing af modulbyggeri
- 34 Kun klubtilbud til og med 6. klasse
- 36 Harmonisering og reduktion i takster til specialtilbud på skoleområdet
- 37 Reduktion i tildeling til aftenklubtilbud
- 38 Reduktion af funktionen som koordinerende udviklingskonsulent
- 68 Mulighed for styrket brug af praktik i folkeskolen
- 69 Implementering af standard for registrering og håndtering af elevfravær
- 70 Opstart af talentklasser på Niels Ebbesen Skolen

Bilag til dette afsnit:

- Bilag 5: Oversigt over alle forandringerne fra Budget 2020 på udvalgets område
- Udkast til forandringer_Undervisnings- og Børneudvalget

INDSTILLING

Koncernchefen for børn og unge indstiller,

- at der udarbejdes forandringsforslag til udfordringerne i situationsbilledet til Budget 2021 på udvalgets område
- at det drøftes, om der er behov for forandringsforslag, som ikke er relateret til situationsbilledet samt forslag til kompenserende besparelser inden for eget område
- at der arbejdes med de nye prognoser for det fremtidige kapacitetsbehov på dagtilbuds- og skoleområdet
- at der på baggrund af drøftelserne om det fremtidige kapacitetsbehov på dagtilbuds- og skoleområdet udarbejdes forslag til forandringer vedrørende anlæg
- at det vurderes, om den tidsmæssige periodisering af anlæggene i den tiårige investeringsoversigt er realistisk i forhold til kapacitetsbehov og udførelse i praksis
- at det drøftes, om der skal udarbejdes forandringer, som vedrører anlæg, der allerede fremgår af den tiårige investeringsoversigt, men med forslag om en anden periodisering
- at det drøftes, om der er behov for forslag til nye forandringer vedrørende anlæg, som ikke fremgår af den tiårige investeringsoversigt, og hvorvidt der skal peges på omprioritering af eksisterende anlæg til fordel for nye anlæg
- at det vurderes, hvilke forandringer fra 2020, der skal videreføres til Budget 2021.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at arbejde videre med nedenstående forandringer, som også fremgår af vedhæftede bilag:
 - analyse af behovet for særskilt budgetmodel for specialtilbuddene.
 - fastholdelse af serviceniveauet i Sundhedstjenesten
 - Lærer-elevrelationer
 - Styrkede fraværsindsatser
 - Pres på specialområdet
 - Samspil ml. dagtilbud og skole
 - Samarbejde mellem PPR og FGU
 - Alle børn unge har ret til at starte i et alment tilbud
 - Styrket helhedsorienteret netværkstilgang til samarbejdet omkring udsatte børn
- at der udarbejdes en investeringsoversigt med udgangspunkt i ny befolkningsprognose herunder ny elev-og klassetalsprognose samt nulscenariet.

Bilag

Bilag 1 Politisk budgetproces for Budget 2021 - Godkendt BY 18 dec 2019

Bilag 2 Situationsbilledet 2021 - drift - I mål med politikkerne

Bilag 3 Investeringsoversigt 2021 - 2030 på udvalgets område

Bilag 4 kapacitetsbehov dagtilbud

Bilag 5 Oversigt over alle forandringerne fra Budget 2020 på udvalgets område

Udkast til forandring budget 2021_Undervisnings og Børneudvalget.docx

62 Forslag; Drøftelse af muligheder for genåbning af skolen for de store elever

Sagsnr.: 00.01.00-A00-35-20

Efter anmodning fra Anne Heeager skal Undervisnings-og Børneudvalget behandle forslag om; Drøftelse af muligheder for genåbning af skolen for de store elever.

Sagsfremstilling

Medlem af Undervisnings-og Børneudvalget, Anne Heager, har fremsendt anmodning om, at der optages et punkt på dagsordenen vedrørende: Drøftelse af muligheder for genåbning af skolen for de store elever.

Følgende er modtaget fra Anne Heeager:

"Drøftelse af muligheder for genåbning af skolen for de store elever

Situationen for de ældste elever i vores skoler er efterhånden bekymrende. Eleverne har i lang tid været afskåret fra muligheden for fysisk kontakt med deres kammerater, og det er hårdt. Hårdt for vores sårbare børn og unge og i stigende grad også for helt almindelige elever, der normalt er glade for at gå i skole. Derfor er det vigtigt, at vi i Skanderborg Kommune er klar til at gribe bolden, hvis vi får mulighed for at påbegynde en genåbning af skolen for de ældre børn efter d. 10. maj. Denne mulighed kan vise sig stor eller lille - men vi bør gribe alt det, vi kan, så de store børn kan få normaliseret deres hverdag så meget som muligt.

Sundhedsmyndighedernes retningslinjer medfører pt. at de mindste elever lægger beslag på meget store dele af vores fysiske kapacitet. Det er derfor også klart, at situationen for de ældste elever påvirkes af, i hvilket omfang disse retningslinjer opretholdes. Udvalget opfordres til at drøfte forskellige muligheder under antagelse af mere eller mindre lempede retningslinjer fra sundhedsmyndighederne, så vi i Skanderborg Kommune kan sikre mere fysisk kontakt for vores ældste skolebørn. Det er muligt, at de nuværende retningslinjer opretholdes, og derfor opfordres udvalget eksplicit til at drøfte, hvilke tiltag vi har mulighed for at iværksætte i en sådan situation, så de ældste elever sikres en hverdag med øget fysisk kontakt til deres skole og deres kammerater efter d. 10. maj".

INDSTILLING

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at Undervisnings- og Børneudvalget behandler det fremsendte forslag.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget behandlede det fremsendte forslag.

Undervisnings-og Børneudvalget bifalder, at de store børn i henhold til retningslinjerne får mulighed for at mødes og starte i skolen. Når der eventuelt åbnes mere op henstiller Undervisnings-og Børneudvalget til, at der også tænkes i alternative mødeformer for, at eleverne kan ses mest muligt for at understøtte det sociale.

63 Forslag om ændret organisering og understøttelse af integrationsindsatsen

Sagsnr.: 17.15.00-A00-2-20

RESUME

I lyset af de meget ændrede antal af nytilkomne flygtninge, og den deraf følgende forskydning i opgaverne omkring modtagelse og integration af børn og unge, er det relevant med en justering af organiseringen af modtagelses- og tosprogsindsatsen. Der er udarbejdet forslag til en ny model for organisering og understøttelse af integrationsindsatsen i dagtilbud og skoler i Skanderborg Kommune. Med punktet redegøres for den nye organisering og det nye betjeningsfokus, og det indstilles til Byrådet, at forslaget godkendes.

Sagsfremstilling

Som en del af den samlede indsats for integration af borgere med flygtning- eller indvandrerbaggrund har fagsekretariatet Børn- og Unge en særlig position i forhold til det målrettede arbejde med at skabe lige vilkår og muligheder for børnene og de unge. I en årrække har indsatsen været fokuseret omkring modtagelsen af børn og unge i skoler i Skanderborg Kommune.

I den nuværende organisering findes der tre modtagetilbud for skolebørn. Højboskolen og Morten Børup Skolen driver modtagetilbud for skoleelever i 0. til 6. klasse, og Ungdomsskolen driver et modtagetilbud for 7. til 10. klasse samt "sent ankomne unge". Igennem arbejdet i disse modtagetilbud er der opsamlet og oparbejdet en væsentlig viden om modtagelse og undervisning af tosprogede elever.

Situationen omkring modtagelse og integration ændrer sig løbende. De nuværende prognoser tilsiger, at Skanderborg Kommune i de kommende år ikke i nær samme omfang som tidligere modtager nye flygtninge eller indvandrere. Det er derfor indlysende, at fokus i indsatsen skal skifte fra modtagelse til en mere målrettet indsats på den efterfølgende integration.

I dialog med de nuværende modtagetilbud har fagsekretariatet Børn og Unge udarbejdet et forslag til en ny organisering af, og plan for det fremadrettede arbejde med at understøtte skoler og dagtilbud i deres pædagogiske og didaktiske arbejde med integration.

Med udgangspunkt i personalet fra de nuværende modtagetilbud etableres der en fælles tværgående enhed, som får til opgave at vejlede, udvikle og understøtte arbejdet i alle skoler og dagtilbud. Enheden placeres organisatorisk i fagsekretariatet Børn og Unge i afdelingen Pædagogik, Læring og Integration, men vil fungere som en praksisnær enhed i tæt samspil med alle dagtilbud og skoler.

Der findes i dag børn, som har været igennem kommunens modtagetilbud på alle vores skoler, og med den nye organisering sikres, at alle lærere og pædagoger med børn i målgruppen vil kunne

trække på enheden i forhold til viden og praktisk understøttelse i opgaven.

Med etablering af den nye enhed intensiveres indsatsen med:

- at DSA ressourcer anvendes der, hvor de bidrager mest muligt til trivsel, udvikling, læring, dannelse og integration
- at bevare oparbejdet knowhow på integrations- og tosprogsområdet
- at understøtte, at børn, unge og forældre lykkedes med at ændre status fra at være i en udsat position
- at etablere et team, hvor medarbejderne tilsammen repræsenterer faglige kompetencer der kan:
 - understøtte dagtilbud og skolers kompetencer vha. coaching, rådgivning, intervensering samt facilitere kommunale og lokale udviklingsforløb etc.
 - tage et undervisningsansvar for nytilkomne flygtninge og indvandrere i skolealderen. Eleverne visiteres som udgangspunkt til den lokale skole, hvor teamets medarbejdere, i samarbejde med skolens ledelse og lærere, indgår i et undervisningsforløb
 - koordinere og kvalificere et tæt samarbejde mellem teamet, sundhedsplejen, myndighed og PPR. i forhold til en generel udvikling af dagtilbud- og skolers facilitering af integrations- og tosprogsområdet
 - indgå i dialog om og analyse af, hvilke tiltag, der med fordel kan arbejdes på for at fremme børn, unge og forældres deltagelses- og handlemuligheder
 - udvikle og identificere nødvendige procedurer, der vil fremme en ønsket udvikling.

Målgruppen for indsatsen er alle børn med flygtninge- eller indvandrerbaggrund fra 0-18 år.

Nedenstående tabel viser fordelingen af de i alt 517 tosprogede børn på skoleområdet samt deres relative andel af det samlede elevtal:

Skole	Samlet elevtal	Antal tosprogede elever
Niels Ebbesen Skolen	717	85
Højboskolen	552	76
Mølleskolen	977	66
Morten Børup Skolen	855	49
Skovbyskolen	765	49
Gyvelhøjskolen	537	31
Skanderborg Ungdomsskole	272	25
Bakkeskolen	714	23
Låsby Skole	436	20
Stilling Skole	624	17
Herskindskolen	190	16

Gl. Rye Skole	216	15
Virring Skole	413	12
Stjærskolen	215	7
Veng Skole	102	7
Bjedstrup Skole	70	6
Voerladegård Skole	112	5
Jeksendalskolen	59	3
Knudsøskolen	171	3
Ejer Bavnehøjskolen	101	1
Hørningskolen	42	1
I alt	8.149	517

Med den nye organisering vil samtlige skoler kunne få hjælp til den særligt fokuserede indsats i forhold til disse børn. Samtidig vil understøttelsen af hele dagtilbudsområdet blive intensiveret.

I forhold til de ældste børn i målgruppen fastholdes en enhed omkring UCS10, som vil have fokus på understøttelse af de unges overgang til ungdomsuddannelse, samt evt. modtagelse af unge 16-18 årige.

Ligeledes vil der i en overgang til ny struktur tildeles Morten Børup Skolen og Højboskolen et overgangsbeløb i forbindelse med omlægningen til den nye organisering.

Økonomi

Den økonomiske ramme for for integrations- og tosprogsindsatsen i Børn og Unge vil fra august 2020 fordeles med udgangspunkt i følgende årlige udgifter:

- Ungeklassen og overgange til ungdomsuddannelse UCS10: 1.000.000
- Udgifter f.eks. til modersmålsundervisning i andre kommuner, undervisningsmaterialer: 600.000 kr.
- Lønudgifter i den nye centrale enhed: 3.300.000 kr.
- Overgang til ny organisering (engangsbeløb til Højboskolen og Morten Børup Skolen): 400.000 kr. pr. skole – 800.000 kr.

Dialog og høring

Parallelt med behandlingen af forslaget til ændret organisering af integrationsindsatsen sendes forslaget også til kommentering i Integrationsrådet samt til orientering i Beskæftigelse og Sundhed.

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at den foreslåede reorganisering af og plan for det fremadrettede arbejde med at understøtte skoler og dagtilbud i deres pædagogiske og didaktiske arbejde med integration godkendes.

Sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

64 Politikontrol i fagudvalg - En kommune hvor alle er med

Sagsnr.: 00.01.00-A00-81-18

RESUME

Med denne sag anmoder den nedsatte politiske arbejdsgruppe Socialudvalget, Kultur-Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget om at medtage strategisporet i deres almindelige politikontrol i 2020 og overveje om de enkelte politikker på udvalgenes områder lever op til og favner tankerne i strategisporet - En kommune hvor alle er med.

Sagsfremstilling

Opgaven fra kommissoriet

Med vedtagelsen af kommissoriet for det videre arbejde med strategisporet blev det besluttet at afklare om strategisporet giver anledning til revision af de gældende politikker, som udvalgene er ansvarlige for.

Mål med opgaven

Byrådets vision handler om at se mennesket med ressourcer, potentialer og parathed til at bidrage til fællesskabet. Med strategisporet ønsker Byrådet at udleve visionen om mennesker møder mennesker ved at:

- alle mennesker skal have mulighed for at indgå i meningsfulde fællesskaber.
- der skabes en positiv udvikling i forhold til udsatte borgere og udfordringen med at bryde negativ social arv.

Særligt i forhold til de professionelles arbejde skal borgerne opleve en styrket tværgående kommunal indsats, der suppleres af det frivillige sociale arbejde. Udgangspunktet er en tilgang baseret på den enkelte borgers ressourcer, hvor tillid er udgangspunktet i kontakten.

Opgaven til de enkelte udvalg

Den nedsatte politiske arbejdsgruppe vil derfor anmode Socialudvalget, Kultur- Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget samt Undervisnings- og Børneudvalget om at medtage disse overvejelser i deres almindelige politikkontrol i 2020, og overveje om de enkelte politikker på udvalgenes områder lever op til og favner tankerne i strategisporet- En kommune hvor alle er med.

Udvalgene skal på baggrund af deres politikkontrol beslutte om den giver anledning til yderligere handlinger i de enkelte udvalg eller i flere udvalg sammen.

Ligeledes beder arbejdsgruppen udvalgene om at melde tilbage til Socialudvalget, hvorvidt udvalgene finder, at arbejdet med strategisporet kan indarbejdes, eller om der er behov for udarbejdelse af en politik for udsatte.

Arbejdsgruppen er opmærksom på, at Undervisnings- og Børneudvalget frem til og henover sommeren vil være optaget af arbejdet med skolestruktur, og at man derfor inden da ikke kommer til at bruge meget tid på politikkontrol.

Den relevante direktør sikrer, at overvejelserne omkring strategisporet indarbejdes i udvalgenes politikkontrol, og at det indarbejdes i årsplanerne for udvalgene.

Baggrund fra strategisporet

Skanderborg Kommune er et sted med mange forskellige ressourcer, som kan være med til at sikre, at alle mennesker har en plads i fællesskabet, uanset hvilke vilkår man kommer fra, og hvilken baggrund man har.

Byrådet råder over mange ressourcer og tilrettelægger en række indsatser til gavn for fællesskabet. Men Byrådet er samtidig optaget af at anvende de kommunale institutioner og indsatser i samspil med de mange andre, som er aktive i forhold til at udvikle og sikre et sammenhængende fællesskab, som kan rumme alle. Det gælder de nære lokalsamfund, foreningerne, virksomhederne, kirken, aktive borgere, frivillige m.v., som alle er vigtige med-aktører i forhold til at sikre, at alle kan finde en plads i fællesskabet.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Direktør Lone Rasmussen indstiller,

- at det i forbindelse med den almindelige politikkontrol i 2020 overvejes om de enkelte politikker indenfor udvalgets område lever op til og favner tankerne i strategisporet- En kommune hvor alle er med
- at der meldes tilbage til Socialudvalget, om udvalget finder, at arbejdet med strategisporet kan indarbejdes i de eksisterende politikker, eller om der er behov for udarbejdelse af en politik for udsatte.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Direktionen, 10. marts 2020, pkt. 66:

Direktionen vedtog,

- at tiltræde indstillingen fra direktør Lone Rasmussen.

65 Orientering om Elev- og klassetalsprognose 2020/21 - 2036/37

Sagsnr.: 00.01.00-A00-34-20

RESUME

På baggrund af befolkningsprognosen for 2020 – 2036 er der blevet udarbejdet en opdateret elev- og klassetalsprognose for perioden 2020/21 -2036/37. Denne fremlægges til orientering. Prognosen kan sammen med viden om skolernes fysiske rammer og kapacitet give et billede af, hvordan behovet udvikler sig i forhold til kapaciteten og en tilpasning heraf.

Sagsfremstilling

På baggrund af befolkningsprognosen for 2020 – 2036 har Cowi for Skanderborg Kommune udarbejdet en elev- og klassetalsprognose. Befolkningsprognosen – det forventede indbyggertal - er baseret på historiske data for årene 2003 – 2019 samt kommunens boligprogram for 2020 – 2036. Befolkningsprognosen udarbejdes i et samarbejde mellem Cowi og Skanderborg Kommune. De beregnede børnetal for kommunens skoledistrikter anvendes til at beregne, hvilke skoler der vil opleve stigende eller faldende elevtal.

Elev- og klassetalsprognosen er i sin helhed vedlagt som bilag. Prognosen kan sammen med en viden om skolernes fysiske rammer og kapacitet give et billede af, hvordan behovet udvikler sig i forhold til kapaciteten og en evt. tilpasning heraf. I det følgende uddrages de overordnede konklusioner. For overblikkets skyld er skolerne opdelt i følgende afsnit:

- Samlet udvikling af elevtal/klassetal
- Skoler der får/har kapacitetsudfordringer
- Skoler med fuldt udnyttet kapacitet
- Skoler med ledig kapacitet

Samlet udvikling af elevtal/klassetal

Samlet er der i elev- og klassetalsprognosen en stigning i elevtallet fra 7.708 elever i

almenklasserne i Skanderborg Kommune til 10.035 elever i 2036/37, en samlet stigning på 2.327 elever, svarende til 30%. Stigningen i elevtallene kommer i første omgang primært i børnehaveklasserne, hvor elevtallet stiger med 361 (53%), for 4. klasse er stigningen 230 (29%) og i 8. klasse er stigningen 125 (16%). Antallet af klasser stiger fra 354 til 437, en stigning på 83 klasser (23 procent). Stigningen i klasetal svarer til minimum to 4-spors skoler. Da en væsentlig del af skolerne har udnyttet kapaciteten fuldt ud eller næsten fuldt ud, for så vidt angår antallet af klasser, vil der blive et væsentligt udbygningsbehov, der dog kan reduceres ved eventuelle skolestruktur-mæssige ændringer, herunder eventuelt justering af skoledistrikter.

Skoler der får/har kapacitetsudfordringer

Enkelte skoler har allerede kapacitetsudfordringer, i 2024 er det 5 skoler og i 36/37 mangler 9 skoler (halvdelen) klasselokaler. Låsby Skole mangler lokaler fra 2021, Mølleskolen, Knudsøskolen og Stilling skoler fra 2022 og Skovbyskolen fra 2024. Kapacitetsudfordringerne for de 4 øvrige skoler kommer tidsmæssigt som følger: Gyvelhøjskolen 2031, Virring Skole 2032, Højboskolen 2033 og Voerladegaard Skole 2035.

Låsby Skole mangler allerede et klasselokale fra 2021. Skolen har samlet 24 klasselokaler, hvoraf 6 lokaler anvendes til specialklasserækken. Ud fra det aktuelle antal elever i specialklassen og forventede elevtal i almenklasser, vil skolen maksimalt have 20 almenklasser til og med 2033/34. Elevtallet er stigende i hele perioden, men stigningen vil i de næste 14 år kunne rummes i 2 klasser på hver årgang, hvorefter en stigning på 52 elever udløser 5 ekstra klasser, i 0. – 4. klasse vil der være behov for 3 klasser på hvert klassetrin i 2036/37.

Mølleskolen har den næststørste elevtalsstigning, men den største stigning i antallet af klasser. Elevtallet stiger med 446 elever fra 950 til 1396 elever, klassetallet stiger med 16. Tilgangen til børnehaveklasserne er fra 2028/29 så stor, at det udløser 5 klasser. I både 35/36 og 36/37 er der 123, elever i børnehaveklasserne som det foreløbig højeste, udviklingen efter 2036/37 er ukendt, men stigningen er på kun 3 elever fra 32/33 til 36/37, så det kunne se ud til, at antallet af skolestartere er tæt på maksimum. Niveaulet er dog så højt, at der må forventes elever til 5 børnehaveklasser i en kortere eller længere periode efter 36/37. Skolen vil mangle 17 klasselokaler i 2036/37. Lokalemæssigt er skolen udfordret i skoleåret 2019/20, men i de følgende 2 skoleår, svarer de beregnede klassetal til skolens kapacitet. Fra 2022/23 mangler 2 klasselokaler, fra 2024/25 til 2027/28 mangler der 5 klasselokaler, hvorefter lokalebehovet øges med 12 lokaler i løbet af de følgende 9 år. Reelt vokser Mølleskolen med 2 spor, der er 2 ekstra klasser på alle klassetrin 0. – 6. klasse og 1 – 2 ekstra klasser på hvert klassetrin 7. – 9. klasse.

Knudsøskolens elevtal udvikler sig, så der bliver 29-35 elever på hvert trin, i 21/22 får skolen en klasse ekstra, dermed er skolens kapacitet fuldt udnyttet, året efter er der behov for 2 ekstra klasselokaler, fra 29/30 vil der være behov for 6 ekstra lokaler, da skolen får brug for 2 klasselokaler på hvert klassetrin. Skolens maksimum elevtal bliver 225 i de sidste 3 år af prognoseperioden, hvilket giver en klassekvotient på 16,1.

Mølleskolens og Knudsøskolens lokalemæssige udfordringer bør ses samlet. På 0. – 6. klassetrin bliver der 5 klasser på Mølleskolen og 2 klasser på Knudsøskolen. I 2036/37 har de to skoler samlet 153 elever i børnehaveklasserne, det kan rummes i 6 klasser og der vil være plads til yderligere 15 elever, inden der bliver behov for yderligere en klasse. Der er et forholdsvis stort brug af frit skolevalg i de 2 skolers distrikter til den anden skole. Når en skole af kapacitetsmæssige årsager ikke har plads, skal der gives afslag på ansøgningen om optagelse på den skole, der ikke er distriktsskolen, men eleven har fortsat krav på optagelse i distriktsskolen, så afvisning af elever fra

andet distrikt løser ikke de kapacitetsmæssige udfordringer, da det samlede antal elever skolerne skal optage stort set bliver det samme. Kun elever fra andre distrikter end de 2 skoler, vil reelt kunne afvises.

Stilling Skole får en stigning på 190 elever, klassetallet stiger med 6 til i alt 30 klasser. Skolen vil mangle 2 klasselokaler i 2022/23, 3 lokaler i 2024/25 og fra 2030/31 mangler der 4 klasselokaler. Den manglende kapacitet skal ses i sammenhæng med, at skolen har en specialklasserække, der har brug for 10 klasselokaler. Der er ikke foretaget en beregning af antal klasser for specialklasserne, samlet er der beregnet en stigning i elevtallet for specialklasserne fra 60 til 78. Der kan blive behov for oprettelse af en ekstra specialklasse.

Skovbyskolens lokalebehov kan til og med skoleåret 23/24, hvor der er 767 elever, løses ved ombygning/nyindretning af dele af skolen. Herefter vil der blive behov for yderligere 5 klasselokaler til almindelen. Skolen har pr. 1.1.2020 674 elever, elevtallet er beregnet til at stige til 860, i skoleårene 2029/30 – 2036/37 ligger det stabilt på 848 – 860 elever med behov for 36 – 38 klasselokaler. Antallet af skolestartere (elevtallet i børnehaveklassen) er på 92 – 103 elever, bortset fra 21/22, hvor der regnes med 89 elever. Alle elevtal til børnehaveklassen udløser 4 klasser. Elevtallet for Columbus skolen og Center Skovby forventes at stige fra 85 – 111 elever, der må regnes med yderligere lokalebehov.

Gyvelhøjskolen har til og med skoleåret 29/30 ledig kapacitet. Skolen har de første 3 år i prognosen et elevtalsfald fra 537 i skoleåret 19/20 til 505 elever i 22/23. Herefter har skolen kommunens største elevtalsstigning fra 475 elever til 980 elever i 2036/37, hvor der er brug for yderligere 10 klasselokaler. I 2036/37 får skolen det højeste elevtal i børnehaveklassen med 128 elever (5 klasser), i 9. klasse er der 72 elever (3 klasser). De 40 klasser, der er beregnet i 2036/37 er det højeste i prognosen, men tilgangen af elever til børnehaveklassen vil formentlig fortsat være elever til 5 klasser i en kortere eller længere periode. Da der kun er 3 9.klasser, vil afgang af klasser være mindre end tilgangen, og et højere klassetal må påregnes i efterfølgende år. De 40 klasser, der er kapacitetsbehovet i 2036/37, er ikke nødvendigvis det højeste klassetal skolen vil få.

Skovbyskolen har i slutningen af prognoseperioden en svagt faldende tilgang til børnehaveklasserne, der er således plads til ca. 20 elever ekstra fordelt på 4 klasser. Ses de 2 skoler under et, vil det samlede elevtal for de to skoler kunne rummes i 8 klasser, en distriktsændring vil således kunne mindske behovet for udbygning af Gyvelhøjskolen, men det forudsætter, at Skovbyskolens kapacitet er tilpasset behovet.

Virring Skoles elev- og klassetal er distriktets elev- og klassetal. Hylke Skole indgår således i elevtallene i prognosen. De beregnede klassetal er ud fra det samlede elevtal for begge skoler. I slutningen af perioden er der beregnet 3 klasser for de fleste af elevtallene på 0. – 2. klasse. Der vil således kunne fratrækkes 3 klasser for Virring Skoles distrikt for Virring Skole, idet den ene af 3 klasser i 0. – 2. klasse vil være elever i Hylke Skole. Ud fra prognosetallene, vil der mangle 1 – 2 klasselokaler fra skoleåret 2033/34. Elevtallet i Virring Skoles distrikt vil stige fra 408 i skoleåret 2019/20 til 599 i 2036/37.

Højboskolens kapacitetsmæssige udfordringer kan frem til 2033/34 løses ved ombygning/nyindretning. Herefter vil der være behov for at udvide skolens kapacitet med minimum 2 klasselokaler. Med tilgangen til børnehaveklasserne i slutningen af prognoseperioden kan det forventes, at skolen får behov for at etablere 3 spor på alle klassetrin, når de større årgange i børnehaveklassen når de ældste klassetrin. Skolen har i skoleåret 2019/20 550 elever (24 klasser).

Elevtallet falder til 483 i 23/24 fordelt på 20 klasser, hvor skolen reelt har ledig kapacitet. Herefter stiger elevtallet til et foreløbigt maksimum i 2036/37, hvor der er 640 elever (28 klasser).

Voerladegård Skole vil mangle et klasselokale de sidste 2 år i prognoseperioden. Af skolens nuværende elevtal på 105 elever har ca. 1/3 af eleverne bopæl i Horsens Kommune. Når skolens kapacitetsgrænse nås, kan der ikke optages elever fra andre skoledistrikter. Med i gennemsnit 5 elever pr. klasse fra Horsens Kommune, vil 5 elever pr. årgang kunne afvises, dermed kan skolens distrikts elever rummes inden for skolens kapacitet.

Skoler med fuldt udnyttet kapacitet

Bakkeskolen har fuldt udnyttet kapacitet, der er i alle årene en tilgang til børnehaveklassen, så elever fra andre skoledistrikter må afvises. Skolens elevtal er stigende, 714 elever i skoleåret 2019/20 stigende til 823 i 2036/37, dog med et mindre fald frem til 23/24, hvor der er 698 elever. Bortset fra 2 år er klasses tallene på 30 og derover, med 35 klasser fra 2034/35. Skolens aktuelle kapacitet er 35 klasser. Med nybyggeri og delvis brug af eksisterende lokaler i de eksisterende bygninger, kan kapaciteten tilpasses behovet, en fuldt udbygget ny skole forventes at have tilstrækkelig kapacitet. Bortset fra skolens 6. klasse, har alle klassetrin i indskoling og på mellemtrinene 4 spor i 2036/37, så skolen må forventes at kunne blive 4-sporet, måske med 3 spor på en enkelt eller to årgange.

Bakkeskolen og Højboskolen bør ses samlet, da distriktsændringer kan give færre klasser i alt for de 2 skoler. Tilgangen til børnehaveklasserne vil i de sidste år af prognosen samlet være så stor, at det samlede elevtal vil være tæt på 7 klasser. De sidste år af prognosen er meget usikre, set under et kan eleverne ud fra prognosetallene være i 6 klasser med 27 elever i hver klasse, men der skal ikke ske ret store udsving i forhold til prognosetallene for, at det samlede elevtal udløser 7 klasser. Når 2 skoler er meget tæt på maksimum 28 elever i 3 klasser, skal der kun få ekstra elever til, før det udløser 4 klasser på 2 skoler, hvorimod en 3-spors skole og en 4-spors skole vil få henholdsvis 3 og 4 klasser med plads til flere elever uden at udløse en ekstra klasse.

Ejer Bavnehøj Skolen har de mindste elevtal i 2021/22 med 94 elever, elevtallet vil i løbet af prognoseperioden være stigende, så der er 167 elever i 2033/34 og 2034/35 som det højeste. Tilgangen til børnehaveklassen er fra 2029/30 på 23 – 25 elever, hvorfor skolens kapacitet må betragtes som fuldt udnyttet, selv om der kan optages enkelte flere elever, uden at der udløses en ekstra klasse.

Morten Børup Skolen har et stigende elevtal, 853 elever i skoleåret 2019/20 og 1066 elever i skoleåret 2034/35 som det højeste. Skolens klasses tal stiger fra 35 til 41. Skolens kapacitet betragtes som fuldt udnyttet, da der kun i 2 år er ledig plads i børnehaveklasserne. Kun lidt over halvdelen af skolens klasselokaler er på mere end 64 m², hvorfor de høje elevtal kan blive en udfordring set i forhold til en gennemsnitlig klassekvotient på 26,7 som det højeste.

Skoler med ledig kapacitet

Bjedstrup Skoles elevtal er 70 i skoleåret 2019/20, der forventes en stigning til 93 elever i 2026/27 som det højeste elevtal, men ikke kun i det ene skoleår. Resten af prognoseperioden er beregnet elevtal på 91 – 93. Skolen vil kunne modtage flere elever fra andre distrikter, en distriktsændring kan overvejes i forhold til Morten Børup Skolen, f.eks. området vest og nord for motorvejen, der vil kunne aflaste Morten Børup Skolen med et par elever om året. Bjedstrup Skole har maks. 15 elever

i en klasse, men skolen vil ikke have kapacitet til 28 elever i alle klasser.

Gl. Rye Skole får færre elever i prognoseperioden. Skolen har 216 elever i 20/21 fordelt på 12 klasser, i 2027/28 er der 286 elever i 9 klasser, hvorefter elevtallet er svagt stigende til 200 i 12 klasser i 2036/37. Det er ikke umiddelbart oplagt, at ændre skoledistrikt i forhold til nabolokaler, en aflastning af Mølleskolen er nødvendig, men distriktsgrænsen mellem de 2 skoler går ved bygrænsen til Ry by, så en eventuel distriktsændring vil berøre elever, der i dag bor i gåafstand til Mølleskolen.

Herskindskolens elevtal varierer mellem 179 elever i 2022/23 og 209 elever som det højeste i 2031/32 og 2034/35. Skolens elevtal er forholdsvis stabilt med 1 klasse pr. årgang i 0. – 9. klasse. Skolen har 14 klasselokaler, så der er mulighed for distriktsændringer med henblik på aflastning af andre skoler. Skovbyskolen er nærmeste skole, men skolen har også distriktsgrænse til Gyvelhøjskolen i den vestelige del af distriktet. Der er dog betydelig afstand til Gyvelhøjskolens distrikt.

Niels Ebbesen Skolen har ledig kapacitet i alle årene. Skolen har 42 mulige klasselokaler, det maksimalt beregnede klassetal i prognosen er 32. Skolens elevtal varierer fra 633 elever i 2025/26 til 730 elever i 2036/37. Skolens ledige kapacitet kan udnyttes ved aflastning af nabolokalerne og/eller til specialtilbuddene, hvor der også forventes et stigende elevtal.

Stjærskolens elevtal varierer med 21 elever hen over årene. Der er 193 elever i 2026/27 og 214 elever i 2020/21. I 2036/37 forventes 202 elever. I alle årene har skolen 10 klasser i alt i børnehaveklasse – 9. klasse. Skolen har 2 ledige klasselokaler. Der er plads til enkelte ekstra elever i hovedparten af klasserne hen over årene.

Veng Skoles elevtal er i begyndelsen af prognoseperioden faldende, der er 101 elever i 2019/20, i 2022/23 er der 18 elever færre (183 elever), hvorefter elevtallet er svagt stigende til 115 elever i 2036/37. En enkelt klasse er beregnet til 20 elever, øvrige klasser har lavere elevtal, så der er plads til ekstra elever i alle årene.

Elev- og klassetalsprognosen indeholder desuden vurderinger af udvikling for privat- og specialelever. Disse kan i et begrænset omfang få en indirekte betydning for den ovenfor beskrevne udvikling.

Prognosetallene for privatskolerne viser bl.a. hvilke elever, der ikke går i de kommunale folkeskoler. Søgningen til privatskoler følger ikke nødvendigvis samme tendens som den overordnede elevtalsudvikling. Flere privatskoler i Skanderborg Kommune forventes at have eller få fuldt udnyttet kapacitet, hvorfor skolerne ikke vil optage alle elever, der ønsker den pågældende skole.

Antallet af specialelever med tilbud i Skanderborg Kommune forventes at stige fra 390 elever til 509 elever, idet det er forudsat en konstant andel af elever i specialtilbud set i forhold til det samlede elevtal. Udviklingen for de enkelte tilbud er ens i beregningen. Der vil være behov for ændringer i specialtilbuddene, da den eksisterende kapacitet må betragtes som fuld udnyttet.

Bilag:

- Elevantalsprognose - Skanderborg Kommune 2020-21 - 2036-37
- Beskrivelse fra Cowi på årsager til ændrede resultater i skoleprognosen for Skanderborg Kommune
- Kapacitetsoversigt 2020
- Klasselokaler på skolerne januar 2020

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om den opdaterede elev- og klassetalsprognose tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Bilag

Klasselokaler på skolerne januar 2020

Kapacitetsoversigt 2020

COWI_Forskelle i skoleprognoser

Skanderborg_skoleprognose_2020

66 Orientering om status på udviklingen i brug af specialtilbud på skoleområdet

Sagsnr.: 17.03.00-A00-1-20

RESUME

Over de sidste tre år har danske kommuner oplevet markant stigning i anvendelsen af

specialtilbud på skoleområdet. Skanderborg Kommune har ligeledes registreret en øget visitering væk fra det almindelige skoletilbud, og i et samspil mellem kontrakt Holdere, fagsekretariat og det politiske udvalg, er der iværksat tiltag og sat fokus på en opbremsning i udviklingen og en øget tilslutning til det almindelige skoletilbud. Med punktet gives en kort status på den aktuelle udvikling i søgningen til specialtilbud.

Sagsfremstilling

Der er i løbet af det sidste år iværksat en række tiltag med henblik på at bremse en udvikling, hvor flere og flere børn behøver særlige tilbud for at trives. Byrådet har vedtaget en ny ressourcetildelingsmodel med et forstærket økonomisk incitament for inklusion. Fagsekretariatet har i samarbejde med kontrakt Holdere sat fokus på ny viden om elevtrivsel, og der er iværksat kompetenceløft for den pædagogiske opgave. Ligeledes er der arbejdet med nye strukturer og procedurer for visitering, og der er udviklet på særlige indsatser i forhold til enkelte elevgrupper. Nogle indsatser har virket et år, andre skal virke fra kommende skoleår, og andre er i støbeskeen til senere iværksættelse.

Ved indgangen til kommende skoleår ser det ud til, at udviklingen er stoppet, og der kan faktisk registreres en beskedent nedgang i forhold til antallet af elever i specialtilbud. Nedenstående tabel viser udviklingen i elevtallet i specialtilbud fra skoleåret 2017/18, skoleåret 2018/19, skoleåret 2019/20 og til det nuværende estimerede elevtal pr. 1. august 2020.

Udvikling i antal elever i specialtilbud

Tilbud	2017/2018	2018/2019	2019/2020	01-08-2020
Specialtilbud i andre kommuner	19	18	16	11
Hørningskolen	43	41	43	44
Specialafdelinger				
Columbuskolen	35	44	46	41
Jeksendalskolen	38	44	55	61
Min Vej	7	18	17	10
Låsby Afdeling D	21	29	36	38
Specialafdelinger i alt	101	135	154	150
Specialklasser				
Låsby Afdeling E	54	62	53	47
Niels Ebbesen Skolen, specialklasser	12	0	0	0
Mølleskolen, specialklasser	27	25	22	20
Stilling Skole, specialklasser	55	58	59	53
Skovbyskolen, specialklasser	22	36	36	39
Specialklasser i alt	170	181	170	159
Efterskoler	36	32	39	22
Samlet	369	407	422	386

Optællingen viser et samlet fald i elevtallet i specialtilbuddene, som er et udtryk for den formulerede målsætning. Det samlede fald indeholder dog en række lokale afvigelser med stigninger i visiteringen til enkelte tilbud. Det vil være for tidligt at konstatere, at der er tale om en bæredygtig udvikling, og ligeledes kan optællingen ikke tages til indtægt for en generel forbedring af trivslen i det almene skoletilbud, men optællingen viser dog, at Skanderborg Kommune, i modsætning til mange andre kommuner, har formået at bremse udviklingen mod stadig flere børn i specialtilbud.

Arbejdet vil fortsætte og intensiveres. Og optællingen vil på et senere tidspunkt blive holdt op mod resultatet af trivselsmåling i almen tilbuddet. Forventningen vil være, at fagsekretariatet i samarbejde med kontraktniveauet, kan fortsætte den skitserede udvikling.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

67 Orientering om pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner for 2020

Sagsnr.: 00.30.04-P05-5-20

RESUME

Med denne sag gives en orientering om udmøntning og fordeling af puljemidler for 2020 til mere pædagogisk personale i daginstitutioner. Puljen er en udmøntning af finansloven for 2020.

Sagsfremstilling

Regeringen og støttepartierne har indgået aftale om at tilføre kommunerne 500 mio. kr. til mere pædagogisk personale i landets daginstitutioner. Midlerne blev afsat i finansloven for 2020. Der er afsat yderligere midler i 2021 (600 mio. kr.), 2022 (800 mio. kr.), 2023 (1,2 mia.kr.), 2024 (1,4 mio. kr.) og i 2025 (1,6 mia. kr.). De 500 mio. kr. er fordelt på baggrund af antallet af 0-5-årige i

kommunerne. Skanderborg Kommune har ifølge ministeriets fordelingsnøgle 5.000 børn i aldersgruppen. Det betyder, at Skanderborg Kommune modtager 6,8 mio. kr. i 2020. Undervisningsministeriet har i skrivelse af 21. april 2020 givet endeligt tilsagn om, at Skanderborg Kommune vil modtage godt 6,8 mio. kr. i 2020, fordelt på 3 rater.

Tilskuddet gives under forudsætning af, at midlerne tilføres ud over det oprindelige budget 2020 på daginstitutionsområdet. Endvidere gælder, at midlerne skal anvendes i kommunale og selvejende daginstitutioner. De kan derfor ikke anvendes i private institutioner. Endelig gælder, at midlerne skal gå til ansættelse af pædagogiske medarbejdere. De modtagne midler må ikke indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetaling.

De tilførte midler på 6,8 mio. kr. svarer til ca. 16 pædagogstillinger.

Økonomi

Med henblik på, så hurtigt som muligt, at få bragt de supplerende ressourcer i spil og løftet normeringerne på dagtilbudsområdet har Fagsekretariatet Børn og Unge besluttet, at størstedelen af midlerne (4,8 mio. kr.) fordeles direkte til kontrakthederne i forhold til det antal børn, som tilbuddene har budgetteret med i 2020. Kontraktholderne er blevet orienteret om fordeling af midlerne.

Dertil kommer, at de resterende 2 mio. kr. primært anvendes til at opretholde det decentrale niveauet for inklusionsmidler og specialpladser.

Fordelingen af de 4,8 mio. kr. fremgår af tabellen nedenfor:

Kontraktholder	Børnetal budget			4.800.000
	Antal 0-2	Antal 3-5	Total	Fordeling
Ry	140,00	332,42	472,42	704.000
Hørning	150,00	461,33	611,33	911.000
Galten/Låsby	74,00	314,83	388,83	579.000
Skovby/Stjær	60,00	261,67	321,67	479.000
Højvangen	87,92	241,88	329,79	491.000
Skanderborg By	114,00	312,00	426,00	635.000
Søvang	14,00	67,83	81,83	122.000
Møllegade		49,92	49,92	74.000
Bifrost	19,58	69,83	89,42	133.000
Nordlysets Børnehave	13,50	48,67	62,17	93.000
Børnehaven ved Veng skole og Børnehus	7,00	32,00	39,00	58.000
Knudsøhulen		30,00	30,00	45.000
Bison Børnegård	18,00	75,50	93,50	139.000
Baunehaven	11,33	34,25	45,58	68.000
Bjedstrup Børnehave		38,83	38,83	58.000
Voerlædegaard		36,75	36,75	55.000
Bjedstrup Naturbørnehave*				
Bakkehuset Virring	17,00	63,00	80,00	119.000
Tusindfryd Hylke		25,25	25,25	38.000
Total	726,33	2.495,96	3.222,29	4.801.000

* Forsøgsordning - indgår ikke i fordelingen. Bjedstrup Naturbørnehave bliver ikke tildelt af denne pulje, da der i forvejen gives en driftsgaranti til 20 børn, hvor der pt. er indskrevet 8 børn.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om udmøntning og fordeling af puljemidler til mere pædagogisk personale i daginstitutionerne tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

68 Orientering om projekt Styrket Koordineret Indsats

Sagsnr.: 00.17.15-A00-1-19

RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur-, Sundheds- og Beskæftigelsesudvalget får med denne sag en status på implementeringen af projekt Styrket Koordineret Indsats (fremadrettet projekt SKI).

Sagsfremstilling

Baggrund

Projekt SKI udspringer af en politisk forandring "Sammenhængende indsats i forhold til familier med komplekse forhold" fra Budget 2019-2022. Forandringen har udmøntet sig i to spor henholdsvis 1) projekt SKI og 2) styrkelse af den koordinerende sagsbehandler. Denne sag vedrører en status på projekt SKI. Det overordnede formål med projekt SKI er, at familier med flere kommunale indsatser oplever en større helhed og sammenhæng mellem de kommunale indsatser, de modtager. Dette er med henblik på at understøtte familierne i at få et velfungerende familieliv og bringe dem tættere på beskæftigelse. Projektets fire delmål er:

1. Der tages afsæt i familiens samlede situation, hvor der arbejdes med et kortsigtet og langsigtet perspektiv for familien
1. Familien oplever sammenhæng mellem aktiviteter og tiltag gennem koordinering af indsatserne på tværs af det professionelle netværk omkring familien
1. Der er progression i familiernes sager
1. Bedre overgange for den unge mellem afdelinger, når barnet fylder 18 år.

Projekt SKI startede op i april 2019.

Projektets organisering

Der er nedsat en styregruppe for begge spor i ovennævnte forandring fra Budget 2019-2022. For projekt SKI er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af de to rådgivere i projektet og deres respektive afdelingsledere. Udgangspunktet for projekt SKI er, at familier med indsatser i både Jobcentret og Børnesocialrådgivningen tilknyttes to rådgivere; en i Jobcentret og en i Børnesocialrådgivningen. De to rådgivere indgår i et makkerskab om deres samarbejde med familierne. Gennem hyppige opfølgninger og øget koordinering mellem aktørerne i det professionelle netværk omkring familien, arbejder rådgiverne mod en positiv udvikling for familiens samlede situation. En positiv udvikling kan bl.a. være at forældrene opnår et bedre samspil med deres børn og/eller at forældrene opnår hel eller delvis beskæftigelse. Der er aktuelt 11 familier, som deltager i projektet. Der er 17 børnesager i de 11 familier.

Rådgiverne besøger familierne sammen og anvender én samlet handleplan, som indeholder familiens mål for henholdsvis familie- og beskæftigelsesdelen. På møderne med familien anvender rådgiverne den socialfaglige metode kaldet 'Signs of Safety'. Signs of Safety er en metode, der har et overordnet mål om at skabe samarbejde og partnerskab med familien om en løsning, der kan skabe sikkerhed og trivsel for barnet og familien som helhed. Udover familierne er der også en række vigtige samarbejdspartnere i projektet, som bl.a. er Kompetencecentret i Beskæftigelse og Sundhed samt Familiehuset og Ungeteamet i Børn og Unge. Det kræver en fælles koordineret indsats at lykkes med indsatserne for familierne.

Styregruppen har på møde i april 2020 drøftet og besluttet, at der kan komme nye familier ind i projektet, når familier skrives ud af projekt SKI. Familierne kan udskrives af projekt SKI, når familiens samlede sag er så velkoordineret, at kompleksiteten er afhjulpet, og de igangværende indsatser fungerer og kører uden den store støtte. Familierne kan godt udskrives af projektet, men fortsat have behov for indsatser i kommunalt regi.

Evaluering af projekt SKI

I december 2019 og januar 2020 er familierne via et spørgeskema blevet spurgt til, hvilken betydning det har for dem, at rådgiverne koordinerer og er fælles om samarbejdet med familien. Seks af de i alt elleve familier har besvaret spørgeskemaet. Familiernes tilbagemeldingerne er overordnet set meget positive. Flere familier peger på vigtigheden af, at de får en samlet indsats, og at der er sammenhæng i de indsatser, de modtager fra henholdsvis Børnesocialrådgivningen og Jobcentret. Det kommer bl.a. til udtryk ved følgende citater: "At være en del af dette projekt gør virkelig en kæmpe forskel for mig. Det er lige præcis sådan en samlet indsats jeg har længtes efter i mange år (...)" og "Det gør det nemmere i forhold til, hvor jeg er i mit liv, at der er enighed om dette. Det er ikke er to forskellige verdener længere".

Flere familier oplever også, at det giver dem et bedre overblik over, hvem de skal kontakte hvornår, og at det er mere gavnligt for dem at mødes med rådgiverne samtidig i stedet for hver for sig. Det kommer bl.a. til udtryk ved følgende citat: "Jeg skal kun fortælle tingene et sted. Jeg oplever mindre mødeaktivitet".

Et flertal af familierne tilkendegiver også, at de er "enige" eller "meget enige" i, at de to rådgiveres indbyrdes koordinering af handleplanerne bl.a. betyder følgende for dem:

- at de oplever større motivation for at deltage i uddannelses- og beskæftigelsesfremmende aktiviteter
- at de har fået større overskud i forhold til at opfylde deres barn/børns behov
- at det er blevet tydeligere, hvad de aktivt skal gøre for at sikre deres barns/børns trivsel
- at de oplever en positiv udvikling af deres barns/børns trivsel.

Nogle forældre udtrykker det bl.a. på følgende måde, når der bliver spurgt ind til, hvad en øget koordinering betyder for familierne: "Jeg synes, der er kommet mere positiv udvikling i min familie efter det hele er blevet flettet sammen" og "Det er mere overskueligt for mig, og så ved jeg, at det hele kommer til at falde på plads for mig og mine børn".

Familiernes besvarelser viser også, at det, som har fungeret mindst for dem i projektet, har været den samlede SKI- handleplan. I den sammenhæng giver familierne overordnet udtryk for, at

handleplanen ikke har haft den store betydning for dem. Et flertal af familierne tilkendegiver bl.a., at de ikke nødvendigvis har fået mere klarhed over deres personlige mål på kort eller lang sigt, som var en af intentionerne med handleplanen. I projektet vil der fremadrettet være fokus på, hvordan rådgiverne kan bringe handleplanen mere i spil sammen med familierne.

Samlet set viser resultaterne af evalueringen, at familierne generelt set oplever det af stor betydning, når der bliver velkoordineret og er sammenhæng i de indsatser, som familierne modtager.

Økonomi

I Budget 2019-2022 blev der indarbejdet en budgetreduktion som følge af implementering af forandringen "Sammenhængende indsats i forhold til familier med komplekse forhold". Forventningen var, at udgifterne kunne reduceres med 1 mio. kr. i 2019 stigende til 2,0 mio. kr. i 2020 og 3,0 mio. kr. i 2021 og fremadrettet.

Ved budget 2020 blev budgetreduktionen for forandringen tilbageført, idet det i forbindelse med implementering af forandringen blev konstateret, at det ikke var muligt at realisere den forventede økonomiske gevinst.

Det skal bemærkes, at projekt SKI og den øgede koordinering medfører et øget ressourcetræk, som indenfor de nuværende økonomiske rammer i fagsekretariatene ikke vil være muligt at brede ud til alle øvrige sager. Det skal herudover bemærkes, at styregruppen følger udgiftsudviklingen i projektet tæt. Der arbejdes stadig efter, at det på sigt vil være muligt at se en reduktion i udgifter i takt med, at familierne får et mindre støttebehov og en tættere tilknytning til arbejdsmarkedet.

INDSTILLING

Koncerncheferne for Børn og Unge og Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen om projekt SKI tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

RESUME

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om behandling af samarbejdsaftale for IV-behandling i nærområdet mellem de midtjyske kommuner og Region Midtjylland.

Sagsfremstilling

Samarbejdsaftale

IV-behandling er intravenøs behandling, hvor lægemidlet sprøjtes direkte ind i en blodåre. Samarbejdsaftalen vedrører kommunale sygeplejerskers varetagelse af IV-behandling med væske (isotone væsker som fx saltvand) og antibiotika. Aftalen skal give mulighed for, at IV-behandling kan foregå tæt på borgerens hverdag, når der ikke længere er behov for behandling i hospitalsregi udover IV-behandling.

Formålet med aftalen er:

- At skabe forløb på borgernes præmisser
- At borgeren får mulighed for behandling i nærmiljøet/eget hjem, hvilket minimerer risikoen for hospitalserhvervede infektioner og understøtter borgerens mulighed for at opretholde kontakten til familie, arbejdsplads eller skole
- At sikre ensartet praksis på tværs af alle hospitaler og kommuner til gavn for borgerne.

Selve indsatsen omfatter IV-behandling i kommunalt regi, som varetages i nærmiljøet af kommunal sygeplejerske i tidsrummet kl. 07-00. De borgere, der indenfor en rimelig afstand har mulighed for at transportere sig til fx en kommunal sygeplejeklinik, sundhedshus eller lignende for at få IV-behandling, skal gøre det. Borgere, som af helbredsmæssige eller sociale grunde ikke skønnes at kunne komme til et kommunalt tilbud i nærområdet, tilbydes IV-behandling i eget hjem. IV-behandling kan også gives på pladser til midlertidigt ophold i kommunalt regi, såfremt kommunen vurderer det relevant.

Målgruppen er borgere over 3 år, hvor

- borgeren er opstartet i IV-behandling i hospitalsregi. IV-behandling kan være givet under indlæggelse, ambulant eller af et udgående team
- det lægefagligt vurderes forsvarligt og hensigtsmæssigt, at borgeren kan fortsætte behandlingen i kommunalt regi.

Aftalen vurderes årligt at omfatte 4.000 borgere, der er i målgruppen for IV-behandling i kommunalt regi. Det vurderes, at halvdelen af borgerne er mobile og kan møde op til IV-behandling

i nærområdet, og halvdelen har behov for IV-behandling i eget hjem.

Kommunerne, herunder den kommunale sygeplejerske, har ifølge aftalen ansvar for:

- At kommunale sygeplejersker er oplært i intravenøs medicinadministration og besidder de i aftalen nævnte kompetencer
- At efterleve ordination
- At kommunale sygeplejersker følger lokal kommunal instruks vedrørende behandling af allergisk chok.

Det er et fælles ønske for kommunerne og regionen, at samarbejdsaftalen kan implementeres hurtigst muligt efter den politiske godkendelse. Corona-situationen betyder dog, at det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at fastsætte en implementeringsstart. Det vil løbende blive vurderet, hvornår det er muligt. Senest den 1. juni 2020 vil der blive taget stilling til implementeringsstart.

Sideløbende med politisk godkendelse af aftalen arbejdes der med modeller for afregning og monitorering/evaluering. Foruden løbende monitorering forventes aftalen evalueret ultimo 2021.

Baggrund

IV-behandling i de midtjyske kommuner har hidtil været baseret på bilaterale aftaler mellem den enkelte kommune og hospitalet. Den deraf følgende forskellighed i målgrupper, typer af IV-medicin og adgange til IV, der anvendes, matcher ikke en virkelighed, hvor mange borgere udskrives fra andre hospitaler end deres lokale hospital i klyngen.

I 2017 blev der gjort forsøg på at udarbejde en fælles IV-aftale gældende for alle kommuner og hospitaler i Region Midtjylland. Det var på daværende tidspunkt ikke muligt at nå til enighed omkring konditionerne for økonomien i en aftale.

I 2019 besluttede Sundhedskoordinationsudvalget at igangsætte arbejdet med en samarbejdsaftale om IV-behandling med væske og antibiotika.

Sundhedskoordinationsudvalget godkendte samarbejdsaftalen skriftligt den 19. marts 2020. Aftalen er herefter sendt til politisk godkendelse i de 19 midtjyske kommuner og i Regionsrådet.

Samarbejdsaftalen er vedlagt som bilag.

Sagen behandles i Socialudvalget og er til orientering i Undervisnings- og Børneudvalget og Kultur-, Sundheds og Beskæftigelsesudvalget, inden den fremsendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Økonomi

Byrådet besluttede den 18. december 2019, "at der sammen med forslaget til fælles samarbejdsaftale med regionen fremsendes overslag over de økonomiske konsekvenser for kommunens andel, med henblik på finansiering af disse".

Den samlede økonomi for 4.000 forløb er estimeret til 16,2 mio. kr. årligt, svarende til en forløbstakst på gennemsnitlig 4.050 kr. Finansieringen fordeles med 70 % til regionen og 30 % til kommunerne. Skanderborg Kommune udgør som udgangspunkt 5 % af Region Midtjylland, og med denne antagelse vil det være 200 IV-forløb på årsbasis.

For Skanderborg Kommune betyder det en finansiering fra Region Midtjylland på forventelig 567.000 kr. og herved en egenbetaling (30 %) på 243.000 kr. på årsbasis eller 20.250 kr. pr. måned.

Byrådet har den 29. januar 2020 truffet beslutning om midlertidig finansiering af IV-indsatsen frem til den 1. maj 2020, der efter planen var sat som startdato for implementeringen. Corona-situationen har imidlertid medført, at denne startdato ikke kunne fastholdes samt at det ikke har været muligt at fastsætte en ny startdato. Der arbejdes dog på, at der kan startes op hurtigst muligt, og den 28. maj 2020 vil Sundhedskoordinationsudvalget træffe beslutning om endelig implementeringstidspunkt.

På baggrund af dette foreslås det:

- At nuværende praksis og økonomisk ramme på 175.000 kr. pr. måned fastholdes fra maj og frem til implementeringstidspunktet, og at den samlede udgift for dette opgøres og dækkes i forbindelse med 3. budgetopfølgning
- At der fra implementeringstidspunktet varigt afsættes 20.250 kr. pr. måned til finansiering af IV-indsatsen i Skanderborg Kommune, og at dette også tages op i 3. budgetopfølgning.

Skanderborg Kommune vil frem til evalueringen af samarbejdsaftalen ultimo 2021 følge udviklingen på området. Dette vil blandt andet ske med afsæt i de beskrevne forudsætninger i aftalen.

Dialog og høring

-

Sundhed

Aftalen er med til at understøtte udmøntning af sundhedsaftalen samt sundhedspolitikens strategispor om et stærkt nært sundhedsvæsen.

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge, koncernchefen for Ældre og Handicap og koncernchefen for Beskæftigelse og Sundhed indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings-og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

Bilag

Samarbejdsaftale for IV_270320

70 Orientering om Sdr. Ege

Sagsnr.: 00.01.00-A00-36-20

RESUME

Med dette punkt gives en orientering om status vedr. unges adfærd i Sdr. Ege samt en orientering om arbejdet med at finde andre muligheder for opholdssted (skimminghøj) end Sdr. Ege.

Sagsfremstilling

Punktet indeholder først en orientering om status på unges adfærd i Sdr. Ege og herefter en orientering om arbejdet med at finde andre muligheder for opholdssted (Skimminghøj) end Sdr. Ege.

Status vedr. unges adfærd i Sdr. Ege

Henover påsken har der været henvendelser vedr. eventuelle overtrædelser af forsamlingsforbuddet, men det har ikke givet anledning til yderligere tiltag fra politiets side. Antallet af unge på Sønder Ege har siden påsken ikke resulteret i øvrige henvendelser fra borgere eller politiet.

Antallet af unge, der opholder sig på Sdr. Ege og kommunens øvrige kendte ´hot spots´ er stigende. Overordnet opleves det, at de unge er gode til at opholde sig i mindre grupper. Generelt opleves flere unge på gaden end tidligere sammenlignet med samme periode de seneste år.

Der er blevet iværksat følgende tiltag:

- Lyset og toiletter på Sønder Ege er forsat lukket/slukket.
- Politiet har fortsat Sønder Ege på deres patruljerede ture i kommunen
- DMK kommer forbi fredag og lørdag mellem kl. 20-24

Orientering om arbejdet med etablering af alternativ til Sønder Ege på Skimminghøj. Nedenfor gives en orientering om de forskellige indsatser, der er igang og som planlægges i 2020 ift. etablering af et alternativt opholdsområde særligt til unge på Skimminghøj (Ry) i stedet for Sønder Ege (Ry).

Projektet omkring etableringen af et alternativ til Sønder Ege for særligt byens unge på Skimminghøj er skabt med baggrund i dialog mellem det politiske udvalg, grundejerforeningen v/Sønder Ege, administrationen og SSP. Projektet har til formål udover at etablere et alternativ til Sønder ege at inddrage relevante samarbejdspartnere omkring udformningen, regler/rammer og normer/værdier som området forventes anvendt på. Projektet indeholder yderligere et ønske om at forsøge at afholde unge fra problemer. I forbindelse med indsatserne inddrages Skanderborg Ungdomsskole.

Tiltag

- Der arbejdes med etablering af et opholdsareal, som gør det muligt for grupper af personer at hygge sig i et fællesskab – såvel i dag, som i aften/nattetimer. Opholdsarealet skal fremtræde som trygt og skabe et nært rum. Derfor ønskes der etableret løse bord/bænkesæt under overdækning mod regn, placering af en særlig indrettet opholdscontainer på 15 m², og ikke mindst en god belysning, der sikrer tryghed for de tilstedeværende. Området er naturligvis til brug for alle der måtte have lyst til at anvende stedet.
- I samarbejde med de unge og SSP mv. udarbejdes retningslinjer for brugen af området
- Der etableres ´ område-ambassadører samt uddannelse af ambassadører, der fungerer som kulturformidlere og har til formål at påvirke unges brug af området og faciliteterne
- der etableres eventuelt events i byrummet. Skanderborg Ungdomsskole inddrages i planlægningen

Der arbejdes pt. efter følgende tidsplan:

Status på tidsplanen er med forbehold for forsinket leverancer mv.:

- Uge 18: igangsætte opsætning af belysning
- 1. maj: Open Side Container leveres på pladsen
- Uge 19: der opsættes solsejl inkl. Pæle
- Uge19. Belysning / indretning af container færdiggøres
- slut uge 19: Pladsen åbnes og kan anvendes indenfor gældende retningslinjer ift. størrelse af forsamlinger, afstand mv.

De øvrige tiltag efter område-ambassadører mv. arbejdes der fortsat med, men arbejdet er forsinket grundet Corona og dermed mulighederne for at mødes.

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at sagen udsættes til næste møde.

71 Meddelelser til mødet

Sagsnr.: 00.01.00-A00-155-17

Sagsfremstilling

Undervisnings- og Børneudvalget orienteres om:

- Kapacitetstilpasninger på gymnasieområdet
- Tillæg til kvalitetsrapport for skoleområdet
- Status på beredskab ift. Corona

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Undervisnings- og Børneudvalget blev orienteret om:

- Kapacitetstilpasninger på gymnasieområdet
- Tillæg til kvalitetsrapport for skoleområdet
- Status på beredskab ift. Corona
- Henvendelse vedr. vuggestuepladser i Bjedstrup.

72 Næste møde samt årsplan

Sagsnr.: 00.01.00-A00-77-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til en drøftelse af foreløbig dagsorden for næste møde samt forslag om justeringer af årsplanen.

Den foreløbige dagsorden til udvalgsmøde den 3. juni ser ud som følger. Der gøres opmærksom på, at der er temamøde om kvalitet og bæredygtig struktur den 13. maj.

- Temamøde vedr. kvalitet og bæredygtig struktur inkl. politisk følgegruppe
- Kvalitet og bæredygtig struktur
- Orientering om Ny skole i Hørning
- 2.budgetopfølgning
- Budget 2021 - situationsbilledet og forslag til forandringer vedr. drift og anlæg

Der er i årsplanen lagt op til et dialogmøde med kontraktholderne den 3. juni. Der er travlhed blandt kontraktholderne grundet Corona, og der er samtidig planlagt med dialogmøde om skolestruktur i juni, hvis forsamlingsforbuddet tillader det, hvor kontraktholderne for skoleområdet også deltager. Derfor foreslås det, at dialogmødet den 3. juni aflyses.

Miljø og Planudvalget har foreslået, at der afholdes fællesmøde med Undervisnings- og Børneudvalget vedr. fremtidig skolebuskørsel.

Der er vedhæftet en opdateret årsplan for 2020.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Koncernchefen for Børn og Unge indstiller,

- at næste møde og årsplan drøftes
- at dialogmødet med kontraktholdere på skoleområdet den 3. juni aflyses
- at der afholdes fællesmøde med Miljø- og Planudvalget.

BESLUTNING

Undervisnings- og Børneudvalget vedtog,

- at dialogmødet med kontraktholdere på skoleområdet den 3. juni aflyses
- at der afholdes fællesmøde med Miljø- og Planudvalget
- at der i årsplanen indarbejdes følgende emner:
 - politikkontrol på familieplejeområdet
 - dialogmøde med Skovbo.

Bilag

Årsplan for Undervisnings- og Børneudvalget 2020

justeret proces- og tidsplan jf. 1.april - kvalitet og bæredygtig struktur

73 Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke

Sagsnr.: 00.00.00-A00-12-19

Sagsfremstilling

Med denne sag lægges op til, at Undervisnings- og Børneudvalget drøfter; ´Kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke´.

Dialog og høring

-

INDSTILLING

Direktør Frederik Gammelgaard indstiller,

- at kommunikation fra Undervisnings- og Børneudvalgets virke drøftes.

BESLUTNING

Intet at bemærke.

74 Eventuelt

Sagsnr.: 00.01.00-A00-155-17

BESLUTNING

Intet at bemærke.

75 Lukket: Underskriftsark; godkendelse af beslutningsprotokol